



Министерство образования Калининградской области
Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж информационных технологий и строительства» (ГБУ КО ПОО «КИТиС»)

✉ 236029 г. Калининград, ул. Горького, 166
ℹ ИНН 3906010853, КПП 390601001
ℹ ОКПО 02510716, ОГРН 1023900998725

☎ т/ф +7 (4012) 91-61-06, 96-42-56
🌐 официальный сайт: www.kitis.ru
✉ e-mail: info@kitis.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ КО ПОО «КИТиС»
М.А. Пашковский
« 31 » марта 2023 г.

ОТЧЕТ
по итогам самообследования
государственного бюджетного учреждения Калининградской области
профессиональной образовательной организации
«Колледж информационных технологий и строительства»
(ГБУ КО ПОО «КИТиС»)
за 2022 год

Рассмотрен на
Педагогическом Совете колледжа
« 31 » марта 2023 г.
пр № 6

Калининград
2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

РАЗДЕЛ 4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

4.1 Структура подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих

4.2 Анализ приема обучающихся

4.3 Организация учебного процесса

4.4 Содержание подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих

РАЗДЕЛ 5. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Материально- техническое обеспечение образовательного процесса

7.2 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

7.3 Информатизация образовательного процесса

7.4. Финансовое обеспечение

РАЗДЕЛ 8 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

8.1. Выполнение плана набора

8.2. Уровень подготовки и качество образования

8.3 Организация проведения Государственной итоговой аттестации выпускников

8.4 Анализ трудоустройства выпускников

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**Результаты самообследования государственного бюджетного учреждения
Калининградской области профессиональной образовательной
организации «Колледж информационных технологий и строительства»
(за 2022 год)**

Nn/n	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	350 человек
1.1.1	По очной форме обучения	350 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1141 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1092 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	49 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	379 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	222 человек, 89,5/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	27/1,8%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	566 человек/ 38,0%
1.9	Численность/удельный вес	52 человека/ 62,7/%

	численности педагогических работников в общей численности работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек /92,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек /36,5%
1.11.1	Высшая	14 человек /26,9%
1.11.2	Первая	5 человек /9,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	52 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	168506,86 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3343,39 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного	1099,57 тыс. руб.

	педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	49452:47330,1-104,5,0%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	143 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14 человек/0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с	

	ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих,	
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14 человек
4.5.1	по очной форме обучения	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	

Директор ГБУ КО ПОО «КИТиС»



М.А. Пашковский

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и строительства» за 2022 год проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности организаций, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организаций, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» и на основании приказа директора колледжа от 17 января 2023 года №3.

Целью проведения самообследования является получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности колледжа, подготовке соответствующего отчета по направлениям (оценка образовательной деятельности, система управления колледжем, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа) и обеспечение принципа доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Источниками информации являлись:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, учебная документация, результаты работы структурных подразделений колледжа, ЦОП, статистические данные).
- результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом через внутреннюю оценку качества образования).

Самообследование проводилось в период с 23 января по 24 марта 2023 года комиссией, состав которой был утвержден приказом директора колледжа от 17 января 2023 года № 3.

Председатель комиссии:

Пашковский М.А., директор ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»

Члены комиссии:

Бергер М.М., заместитель директора по общим вопросам

Бондарец В.С., заместитель директора по социальной и воспитательной работе

Павленко Г.Я., заместитель директора по учебно-методической работе

Денисова А.О., заместитель руководителя центра опережающей профессиональной подготовки

Береза О.В., главный бухгалтер
Солнцева С.Ю., начальник учебной части
Коробова В.В., юрисконсульт
Бердалина А.Б., методист

Григорян Н.А., председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Казакова Н.Н., председатель предметно-цикловой комиссии строительной отрасли

Линник О.В., председатель предметно-цикловой комиссии информационных дисциплин

Иваненко В.А., заведующий хозяйством

Шадрина О.А., тьютор

В ходе самообследования проводился анализ организации учебно-воспитательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, нормативно-правовой базы.

Комиссия по проведению самообследования проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению учебно-воспитательной деятельности колледжа, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования, состоянию материально-технического, учебно-методического, информационного, кадрового и финансового обеспечения и внебюджетной деятельности. Был проведен анализ учебно-программной и учебно-методической документации, контроля качества знаний и уровня сформированности компетенций, государственной итоговой аттестации, практической подготовки и трудоустройства выпускников колледжа.

В период самообследования был проведен внутренний аудит качества знаний и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов обучающихся по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, дана оценка качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) и Федеральным государственным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО).

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства» (далее - Колледж) создано в 1962 году, как городское профессионально-техническое училище № 8.

Городское профессионально-техническое училище № 8 с 20 сентября 1984 года переименовано в среднее Профессионально-техническое училище № 8, в соответствии с приказом областного управления ГИТО № 112 от 20.09.1984г.

Среднее Профессионально-техническое училище № 8 с 22 июня 1989 года переименовано в Профессионально-техническое училище № 8, в соответствии с приказом Управления начального образования № 402 от 22.06.1989г.

Профессионально-техническое училище № 8 с 01 января 1997 года переименовано в Профессиональное училище № 8, в соответствии с приказом Управления начального образования № 96 от 04.03.1997г.

Профессиональное училище № 8 с 15 ноября 2004 года переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 8, в соответствии с приказом Управления образования № 626 от 15.11.2004г.

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 8 с 24.05.2010г, переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Промышленно-строительный техникум». Сокращенное наименование Учреждения: ГОУ СПО КО «ПСТ».

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Промышленно-строительный техникум» с 01.08.2011г. переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Промышленно-строительный техникум» в соответствии с приказом №504/1 от 01.08.2011г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Промышленно-строительный техникум» с 31.10.2014 года переименовано в государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональную образовательную организацию «Колледж информационных технологий и строительства» в соответствии со свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 31.10.2014 г. ГРН 2143926516424.

Основным документом, регламентирующим деятельность колледжа, является Устав, утвержденный Министерством образования Калининградской области.

Полное наименование колледжа: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства».

Сокращенное наименование Колледжа: ГБУ КО ПОО «КИТиС».

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Место нахождения Колледжа:

- юридический адрес и фактический адрес: Российская Федерация, 236029, Калининградская область, г. Калининград, ул. Горького, 166;

Учредителем Колледжа является Калининградская область. Колледж находится в ведомственной подчиненности Министерства образования Калининградской области (далее - Министерство), которое является уполномоченным органом, осуществляющим полномочия учредителя Колледжа.

Собственником имущества Колледжа является Калининградская область. Полномочия собственника в отношении имущества Колледжа осуществляет специально уполномоченный орган в сфере имущественных отношений - Агентство по имуществу Калининградской области в пределах своей компетенции (далее - Агентство).

Организационно-правовая деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № ЛОЗ 5-01236-39/00226617 от 21 декабря 2021г., выданной Министерством образования Калининградской области, срок действия — бессрочно.
- Свидетельства о государственной аккредитации № 1252 от 13 апреля 2021 г. серия 39А01 № 0000420, приложение серия 39А01 № 0000471 срок действия - бессрочно, выданного Министерством образования Калининградской области по укрупненным группам направлений подготовки:
08.00.00 Техника и технологии строительства
09.00.00 Информатика и вычислительная техника
15.00.00 Машиностроение
29.00.00 Технология легкой промышленности
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- Локальных нормативных актов Колледжа

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа по всем направлениям.

Хранение, выдача и заполнение дипломов и приложений к ним соответствует требованиям приказа Минобрнауки РФ № 1186 от 25 октября 2013г. «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» находится в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022г. №906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

Вывод: В ходе самообследования установлено, что колледж осуществляет деятельность в соответствии с действующими законодательно-нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации. Организационно-распорядительная документация охватывает все сферы деятельности профессиональной образовательной организации. Колледж располагает нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей законодательству Российской Федерации в сфере образования, Уставу колледжа, условия реализации образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», задач законодательными актами Российской Федерации и Калининградской области в сфере образования, Уставом Колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития.

С целью эффективной организации учебно-воспитательного процесса, методической работы в структуре Колледжа выделено административно-кадровое управление, учебно-методический отдел, включающий учебную часть, отдел по социальной и воспитательной работе и хозяйственная часть.

В колледже разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права и ответственность. Это позволяет распределить функциональные обязанности и взаимоотношения между сотрудниками, конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов; повысить коллективную и личную ответственность за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей.

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности сотрудников (заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений Колледжа являются:

- ежегодное планирование работы по направлениям деятельности;
- система электронного документооборота через единую локальную сеть;
- распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность и обновляемость в соответствии с современными требованиями.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, действующий на основании законов и иных нормативно-правовых актов РФ, Устава Колледжа, Коллективного договора», назначаемый и освобождаемый от должности учредителем.

Структура системы управления Колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Для обеспечения коллегиальности и обсуждения конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической и учебно-производственной деятельности действует Педагогический совет, объединяющий педагогических работников Колледжа, непосредственно участвующих в воспитании и образовании обучающихся. Педагогический совет действует на основании Устава ГБУ КО ПОО «КИТиС». Решения педагогического совета оформляются протоколами педсовета и приказами директора.

Для координации учебно-методической деятельности преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, а также мастера производственного обучения объединены в предметно-цикловые комиссии, закрепленные приказом директора Колледжа. В структуре Колледжа выделены три предметно-цикловые комиссии: общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, строительной отрасли и информационных дисциплин. Задачами предметно-цикловых комиссий являются:

- организация методической работы
- оказание методической помощи преподавателям при проведении различных форм учебных занятий и разработке учебно-методических материалов (рабочих программ, тематического планирования, фондов контрольно-оценочных средств, методических рекомендаций и указаний, методических пособий по проведению лабораторных и практических работ, курсового и дипломного проектирования)
- внедрение инновационных форм и методов преподавания.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБУ КО ПОО «КИ ГиС»

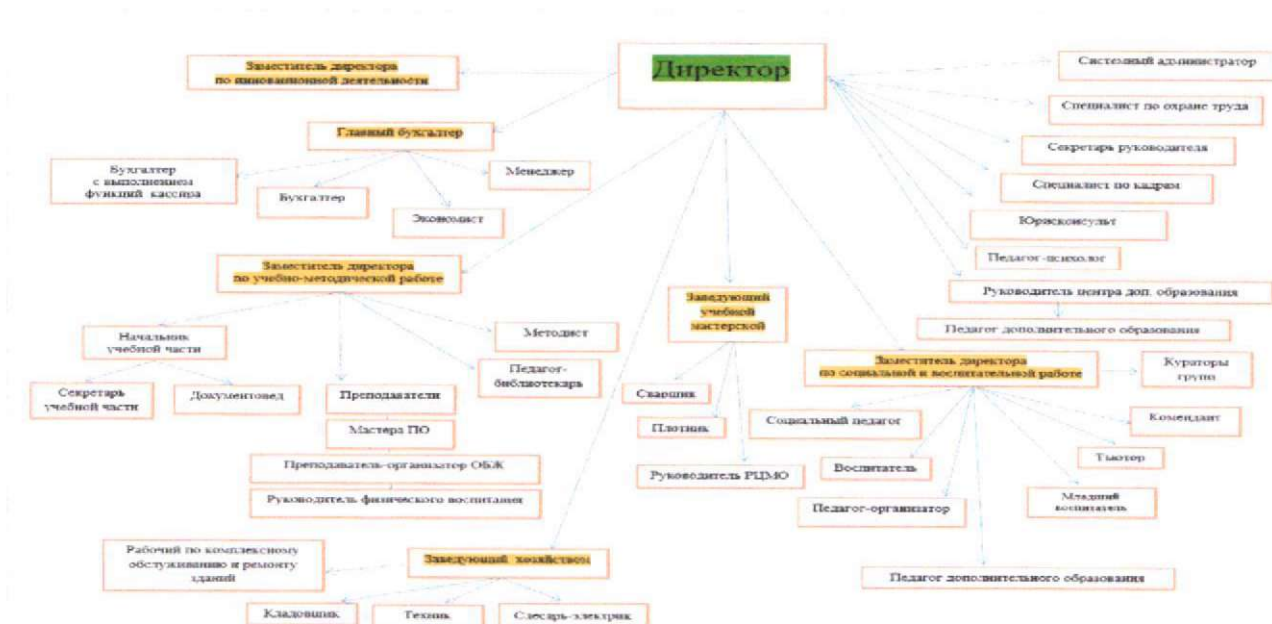


Рис. 1 Организационная структура управления ГБУ КО ПОО «КИГиС»

Для целенаправленной и системной работы, качественного получения образования и воспитания обучающихся в Колледже принята Программа воспитания на 2021-2025 годы. Утвержден годовой календарный план работы Колледжа и структурных подразделений, на основании анализа выполнения которых ведется контроль и проверка всех объектов учебной, воспитательной, внеурочной, практической, информационно-технологической, методической, научно-практической и хозяйственно-финансовой деятельности Колледжа.

В соответствии с планами работы Колледжа и его подразделений в конце первого полугодия и учебного года готовятся отчеты о проведенной работе, которые рассматриваются на Педагогическом совете и заседаниях предметно-цикловых комиссий с последующим внесением изменений.

Для реализации уставных целей и задач, а также защиты социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов коллектива в Колледже функционирует первичная профсоюзная организация работников Колледжа.

Организация управления Колледжем, нормативная и организационно-распорядительная документация отвечает требованиям действующего законодательства в сфере образования и Устава Колледжа.

Делопроизводство в Колледже ведется на основе номенклатуры дел. Ежегодно приказами директора Колледжа утверждаются составы предметно-цикловых комиссий, совета комиссии по профилактике, студенческого совета и др.

Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования и воспитания, результативное участие обучающихся и сотрудников колледжа в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и т.п., распространение передовых педагогических технологий, включая дистанционные и электронное обучение, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и обучающихся.

ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» реализует образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по очной и заочной формам обучения и программы дополнительного профессионального обучения под девизом «Образование доступное все.м».

Вывод: Организация управления соответствует требованиям Федерального закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Устава колледжа. Организационно-распорядительная документация охватывает все сферы деятельности образовательной организации. К числу оперативных организационно-распорядительных документов относятся приказы директора, распоряжения заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

Колледж располагает нормативной и организационно-распорядительной документацией соответствующей законодательству Российской Федерации в сфере образования. Уставу и обеспечивающей заимодействие структурных подразделений.

Сложившаяся система управления в Колледже обеспечивает устойчивое взаимодействие структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников и в целом положительно влияет на поддержание в коллективе делового и творческого сотрудничества всех участников образовательного процесса. Работа структурных подразделений соответствует поставленным функциональным задачам и Уставу образовательной организации, что позволяет в полном объеме осуществлять образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 3 АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Кадровое обеспечение является одним из важных компонентов образовательного процесса Колледжа. Проблема обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами актуальна для Колледжа, особенно в условиях осуществления инновационной и проектной деятельности, в том числе при применении электронного обучения.

Коллектив, обладающий кадровым творчески работающим персоналом способен на инновационную деятельность. В Колледже функционирует система перспективного планирования аттестации педагогических работников и повышения квалификации персонала с использованием различных форм повышения квалификации, включая дистанционные и стажировку. Внедрена система стимулирования труда по результатам деятельности. Однако в условиях меняющихся федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, модернизации профессионального образования в целом, необходимости формирования кадрового потенциала, обладающего навыками адаптации к меняющимся условиям регионального рынка труда, возникает потребность в обеспечении педагогическими кадрами, способными осуществлять реализацию образовательных программ среднего профессионального образования.

Укомплектованность штатов

Наименование показателя	на 01.01.2022	на 31.12.2022
Количество штатных единиц учреждения:	190,7	192,8
в том числе количественный состав и квалификация:		

Административно-управленческий персонал	8	9
Педагогический персонал, в том числе	108	104,3
- педагогический персонал, имеющий высшую квалификационную категорию	13	14
- педагогический персонал, имеющий первую квалификационную категорию	5	5
- педагогический персонал, не имеющий квалификационную категорию	34	33
Обслуживающий персонал	36,5	34

Табл.1 Укомплектованность штатов

Укомплектованность штата педагогических работников составила 95,3

Сведения о преподавательском составе

Показатель	количество
Общая численность преподавателей	52
Количество штатных преподавателей	48
Количество мастеров производственного обучения	4
Количество внешних совместителей	0
Количество внутренних совместителей	22
Количество с учеными степенями: кандидатов наук	2
Количество с высшим образованием	48
Количество с незаконченным высшим образованием	0
Количество со средним профессиональным образованием	6
Средний возраст преподавателей	42,5
Общий стаж работы штатных преподавателей:	20
Стаж работы до 10 лет	13
Стаж работы от 11 до 20 лет	19
Стаж работы более 20 лет	-

Табл.2 Сведения о преподавательском составе

Сведения о педагогических работниках, ведущих педагогическую деятельность

Показатель	Кол. чел.	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	95,3 %	
Всего педагогических работников (количество человек)	61	
Из них внешних совместителей всего, в том числе: работников ВУЗов, студентов	-	
Наличие вакансий (указать должности)	-	
преподаватель информатики	2	
преподаватель физики	2	
преподаватель спец.дисциплин	2	
тьютор	-	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	48
	с незаконченным высшим образованием	-
	со средним специальным образованием	6
	с общим средним образованием	-
Имеют учёную степень	кандидата наук	2
	доктора наук	-

Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		52
Имеют квалификационную категорию		Всего: 19
		Высшую 14
		Первую 5
Состав педагогического коллектива по должностям	Преподаватель	48
	Мастер производственного обучения	4
	Руководитель физического воспитания	1
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
	Социальный педагог	1
	Педагог-библиотекарь	0
	Педагог дополнительного образования	1
	Педагог- организатор	0
	Методист	2
	Воспитатель	0
	Тьютор	3
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	12
	5-10 лет	8
	10-15 лет	6
	15-20 лет	14
	свыше 20 лет	21
Количество работающих пенсионеров по возрасту		14
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания:		9
• Ветеран труда		5
• Юбилейный памятный знак «80-лет системе профессионально-технического образования» Министерства просвещения Российской Федерации		1
• Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации		2
• Ветеран системы образования Калининградской области		3
• Почетная грамота Министерства просвещения РФ		1
• Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации		3
• Почётная грамота Министерства образования Калининградской области		4
• Благодарственное письмо Министерства образования Калининградской области		2

Табл.3 Сведения о педагогических работниках, ведущих педагогическую деятельность

Уровень образования и квалификации педагогических работников:

- преподаватели общеобразовательных дисциплин, профессиональных циклов

всего	высшее педагогическое образование		высшая квалификационная категория		первая категория		соответствие занимаемой должности		без квалификационной категории		педагогические работники, имеющие ученые звания	
	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%
48	44	92,3	13	27,1	5	10,4	4	8,3	26	54,2	2	4,2

Табл.4 Преподаватели общеобразовательных дисциплин, профессиональных циклов

- мастера производственного обучения

всего	высшее педагогическое образование		высшая квалификационная категория		первая категория		соответствие занимаемой должности		без квалификационной категории		педагогические работники, имеющие ученые звания	
	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%
4	2	50	2	50	-	-	1	25	1	25	-	-

Табл.5 Мастера производственного обучения

Кадровая политика ГБУ КО ПОО «Колледжа информационных технологий и строительства» направлена на решение следующих задач:

- обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия;
- привлечение молодых специалистов в Колледж;
- взаимодействие Колледжа с профессиональными образовательными организациями региона;
- формирование системы непрерывного профессионального образования педагогических работников, создание кадрового резерва.
- повышение квалификации педагогических кадров в вопросах инновационной деятельности в образовательной сфере, передовых педагогических технологий, включая программы по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия;
- активное сотрудничество Колледжа с работодателями региона, в том числе в целях привлечения к педагогической деятельности ведущих специалистов базовых предприятий и организаций города и реализации основных образовательных программ совместно с работодателями;
- осуществление системы мер, направленных на привлечение и сохранение молодых педагогических кадров, оказание адресной методической помощи молодым педагогам.

Также кадровая политика Колледжа направлена на разноуровневое повышение квалификации и профессиональное мастерство педагога.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО все педагогические работники Колледжа один раз в три года проходят курсы повышения квалификации/ стажировку. В ГБУ КО ПОО «КИТиС» кадровая политика направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

В 2022 году в соответствии с планом прохождения курсовой подготовки преподаватели и мастера производственного обучения прошли курсы повышения квалификации. Преподаватели предметно-цикловой комиссии информационных дисциплин прошли программу подготовки по проведению регионального этапа чемпионата по стандартам World Skills Russia по разным компетенциям, став экспертами. Для создания образовательного пространства в Колледже имеется кадровый потенциал около четверти педагогов Колледжа - преподаватели до 30-летнего возраста, имеющие высшее или среднее профессиональное образование и творческий потенциал.

Количественная и качественная характеристика педагогического состава



Диаграммы 1,2 Количественная и качественная характеристика педагогического состава

Преподаватели для организации учебно-методической деятельности объединены в три предметно-цикловых комиссии; общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, строительной отрасли, информационных дисциплин.

В ГБУ КО ПОО «КИТиС» кадровая политика направлена на повышение квалификации и профессиональное мастерство педагогов. Педагогические работники Колледжа системно работают над развитием профессиональной компетентности, формированием устойчивых навыков системной рефлексии результатов образовательного процесса и целостности педагогической деятельности, что обеспечивает стабильность качества образования.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающий подготовку специалистов для отраслей региона по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, но испытывает нехватку педагогов по направлениям подготовки: 08.00.00 Техника и технологии строительства, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Задачей Колледжа является привлечение молодых педагогических кадров и работодателей и систематическая работа по совершенствованию их мастерства.

РАЗДЕЛ 4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

4.1 Структура подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих

Целями деятельности Колледжа является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям деятельности в соответствии с потребностями региона, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Работа колледжа в 2022 году была ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50), целевая ориентация учебного процесса на формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50:

- обеспечить устойчивое функционирование и развитие системы подготовки специалистов в колледже в связи с возрастанием требований к их квалификации в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50;
- создать оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и профессий колледжа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных технологий;
- модифицировать основные профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями и компетенциями WorldSkills;
- внедрение в образовательный процесс технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности студента.

2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности с учетом требований внешних заказчиков через реализацию модульно - компетентного подхода в образовательном процессе, научно-исследовательской и инновационной деятельности, обеспечить мониторинг качества обученности студентов на разных уровнях образования: на промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников, удовлетворить потребности личности в получении качественно нового среднего профессионального образования в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;

3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;

4. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.

5. Дальнейшее развитие социального партнерства:

- изучение потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых специальностей и профессий;
- удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки выпускников;
- активизация работы службы содействия трудоустройству выпускников,
- проведение рекламных кампаний, встреч с абитуриентами, информирующих о профессиях и специальностях колледжа, проведение профориентационной работы с целью профессиональной ориентации будущих абитуриентов, заключение договоров с ведущими социальными партнерами и работодателями о практической подготовке обучающихся колледжа.

В ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» за отчетный период согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности, реализовывалась подготовка по образовательным программам среднего профессионального образования (специалисты среднего звена на базе среднего общего и основного общего образования).

**Программы подготовки специалистов среднего звена
и квалифицированных рабочих, служащих**

Код специальности	Наименование специальности
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего образования
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего образования заочная форма обучения
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома на базе среднего общего образования
09.02.06	Сетевое и системное администрирование на базе основного общего образования
09.02.06	Сетевое и системное администрирование на базе среднего общего образования
09.02.07	Информационные системы и программирование на базе основного общего образования
09.02.07	Информационные системы и программирование на базе среднего общего образования

Табл. 6 Программы подготовки специалистов среднего звена

и образовательным программам среднего профессионального образования (квалифицированные рабочие, служащие на базе основного общего образования)

Код профессии	Наименование профессии
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования
15.01.15	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства на базе основного общего образования

Табл. 7 Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена ориентировалась на потребности регионального рынка труда. Профиль реализуемых образовательных программ соответствовал профессиональному направлению Колледжа.

Обучение студентов по очной форме осуществлялось на базе основного общего и среднего общего образования, по заочной - среднего общего образования.

По специальностям (программы подготовки специалистов среднего звена) 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на базе основного общего образования нормативный срок обучения составлял 3 года 10 месяцев; 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование» на базе среднего общего образования срок обучения - 2 года 10 месяцев.

По профессиям (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) 08.01.25 «Мастер строительных отделочных и декоративных работ», 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» нормативный срок обучения составил 2 года 10 месяцев, что находилось в строгом соответствии с ФГОС СПО.

В начале учебного года были внесены изменения и дополнения в образовательные программы среднего профессионального образования с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Основой организации учебного процесса являлся системный подход, предполагающий последовательное изучение предметов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Режим работы Колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут (2*45), продолжительность академического часа - 45 минут.

На конец 2022 года в ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» обучалось 1493 человека (1444 обучающихся очной формы и 49 - заочной, специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на базе среднего общего образования»). Из 1444 обучающихся очной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена обучалось 1115 студентов, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 329 обучающихся, 889 человека обучается за счет средств бюджета Калининградской области, 555- на местах с полным возмещением стоимости обучения (коммерческая подготовка).

Формирование контингента осуществлялось за счет обучающихся на бюджетной основе и договорной форме обучения с полной компенсацией стоимости обучения. Численность обучающихся на бюджетной основе определялась контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно Министерством образования Калининградской области. Контрольные цифры приема колледжем выполняются на 100%. Для улучшения работы по формированию контингента в течение учебного года работали приемная комиссия, проводилась профориентационная работа в течение всего учебного года, функционировал ресурсный центр мебельной отрасли, основными направлениями, деятельности которых являлись: профессиональное информирование, изучение профессиональных интересов и потребностей, профессиональное консультирование.

За последние годы наблюдается положительная динамика по увеличению численности контингента обучающихся Колледжа: 2017-2018 учебный год - 884 чел., 2018-2019 учебный год - 945 человек, 2019-2020 -1037 человек, 2020-2021 -1316 человек, 2021-2022 - 1417 человек, 2022-2023 - 1493 человека.

Численность обучающихся по сравнению с прошлым аналогичным периодом изменилась в основном за счет увеличение количества бюджетных мест (специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование) и числа обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение. Перечень специальностей и профессий оставался неизменным, увеличилось количество обучающихся на базе среднего общего образования,

С целью снижения количества отчисляемых обучающихся по причинам, связанным с академической задолженностью, в Колледже еженедельно проводятся консультации преподавателями-предметниками, где обучающиеся могут получить необходимую консультацию по дисциплинам, выполнить необходимые контрольные работы и [фактические задания, отработать навыки по решению ситуационных проблем и т.п.

Количество и причины отчислений обучающихся

Причина	Количество	% от числа обучающихся
В связи с переездом	3	0,2
В связи с переводом в другое образовательное учреждение	6	0,4
По собственному желанию	23	1,6
За невыполнение учебного плана	36	2,6

За нарушение условий договора (для коммерческих групп)	11	0,8
ИТОГО:	79	5,6

Табл.8 Количество и причины отчислений обучающихся

Доминирующими причинами исключения из состава обучающихся Колледжа являлись собственное желание в связи с неправильностью выбора будущей профессиональной деятельности и невыполнение учебного плана.

Для предупреждения отчислений обучающихся, связанных с пропусками занятий без уважительной причины, кураторы и тьюторы групп, секретарь учебной части, дежурный администратор ежедневно контролировали явку обучающихся, проводилась индивидуальная работа с обучающимися и их родителями по сокращению пропусков занятий без уважительной причины.

Работа по сохранности контингента носила плановый системный характер, основанный на выполнении утвержденных в установленном порядке локальных нормативных актов.

4.2 Анализ приема обучающихся

Прием абитуриентов в колледж в 2022 году осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020г. N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования", от 26 август 2020г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; Федеральным законом от 25 марта 2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (с изменениями на 30.12.2021г); Федеральным законом от 07.07.2003 года № 126-ФЗ «О связи» (с изменениями на 30.12.2021г.) Свидетельством об аккредитации, Уставом Колледжа, Положением о приемной комиссии государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и строительства», Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году.

Формирование плана приема в Колледж осуществлялось, прежде всего, с учетом потребностей региона. Ежегодно Колледж участвует в конкурсе на установление контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом Министерства образования Калининградской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются Колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей города в специалистах определенного профиля. Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр приема) на основе договоров об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Прием в Колледж лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Прием на обучение является общедоступным.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Положением о приемной комиссии государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и строительства», утверждаемым ежегодно.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Вся информация о количестве поданных заявлений, рейтинге абитуриентов и приказы о зачислении размещались на официальном сайте Колледжа в открытом доступе, а также в Федеральной информационной системе. Работа приемной комиссии завершалась отчетом на заседании педагогического совета.

Контрольные цифры приема в течение последних лет (2018-2022гг) выполняются полностью. Для улучшения работы по формированию контингента в течение учебного года работают приемная комиссия, профориентационная бригада, ресурсный центр, основными направлениями, деятельности которых являются: профессиональное информирование, изучение профессиональных интересов, профессиональное консультирование.

План приема на 2022-2023 учебный год осуществлялся по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с, утвержденными Министерством образования Калининградской области, контрольными цифрами приема. Согласно КЦП на бюджетной основе в 2022-2023 учебном году на первый курс обучения было зачислено 275 обучающихся (ППКРС -50 обучающихся, по ППССЗ - 225 человек). Перечень специальностей и профессий набора 2022-2023 учебного года оставался неизменным и отражающим направления подготовки колледжа в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. План набора выполнен на 100%. Сравнительные результаты приемной кампании 2020-2021 - 2022-2023 учебных годов отражены в таблице.

Средний балл зачисленных на обучение (за счет средств бюджета) в динамике

Специальность/профессия	год набора		
	2020 -2021 уч.г	2021 -2022 уч.г	2022 -2023 уч.г
<u>09.02.07 Информационные системы и программирование</u>	4,2	4,4	4,3
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4,18	4,26	4,2
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,06	4,0	4,2
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание <u>многоквартирного дома</u>		3,25	3,8
ВСЕГО по ППССЗ	4,15	4,0	4,1
<u>29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства</u>	<u>3,63</u>	3,79	4,0
<u>08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</u>	<u>3,72</u>	3,81	3,9
<u>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), коммерция</u>	3,64	3,46	3,6
ВСЕГО по ППКРС	3,66	3,7	3,8
ВСЕГО по КОЛЛЕДЖУ	3,9	3,9	4,0

Табл.9 Средний балл абитуриентов

Прием обучающихся в 2022 году на места с полным возмещением стоимости обучения составил 130 чел. (1 курс, декабрь 2022г.), из них: ППССЗ -67 человек, ППКРС - 63.

В рамках профориентационной работы в Колледже проводился ряд мероприятий, среди которых:

- профориентационная работа с выпускниками общеобразовательных школ города и области;
- мастер классы;
- профессиональные пробы;
- выезд агитбригады колледжа в общеобразовательные учреждения города и области;
- ярмарки вакансий совместно с Центром занятости населения г. Калининграда;
- размещение информации о колледже в СМИ;
- размещение информационных видео роликов на сайте образовательной организации;
- дни открытых дверей.

4.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже планировался и организовывался в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, локальными нормативными актами и регламентировался учебными планами специальностей и профессий, графиками учебного процесса по каждой специальности и профессии, единым графиком учебного процесса колледжа, расписанием учебных занятий и консультаций, которые утверждаются приказами директора колледжа.

В графике учебного процесса отражены все количественные и качественные характеристики в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (количество недель теоретического обучения, практической подготовки (лабораторно-практических работ, учебной и производственной практики), промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса,

В 2022 году профессиональное образование осуществлялось по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по профессиям: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства среднее общее образование по предметам общеобразовательного цикла реализовывалось в течение 1-4 семестров; по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование - в течение первых двух семестров.

Календарный учебный график определял начало учебного процесса, периоды теоретического обучения и практической подготовки, деление на семестры, время каникул, периоды проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составила 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО. График учебного процесса разрабатывался в соответствии с учебными планами специальностей и профессий, рассматривался на

заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласовывался с работодателями и утверждался приказом директора до начала учебного года. Расписание занятий, включая практическую подготовку, разрабатывалось на каждый учебный семестр и для каждой учебной группы с учетом основных принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение всего учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение недели с учетом сложности освоения дисциплин;
 - недопущение перегрузок обучающихся и преподавателей;
 - возможность проведения внеурочных мероприятий;
- рациональное сочетание лекционных, практических, семинарских занятий, практической подготовки.

Через расписание занятий реализовывались основы рациональной организации образовательного процесса и решаются следующие задачи:

- выполнение годовых учебных планов и рабочих программ учебных предметов, дисциплин, МДК, практик;
- создание оптимального режима работы обучающихся в течение дня, недели и других периодов учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом колледжа своих должностных обязанностей;
- рациональное использование кабинетов, лабораторий, залов, обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Расписание занятий составлялось по семестрам и утверждалось директором колледжа, при необходимости вносилась корректировка.

Организация занятий и их продолжительность соответствовала нормативным требованиям. Недельная учебная нагрузка обучающегося не превышала 36 учебных часов, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Образовательная деятельность колледжа представляла собой традиционный учебный процесс, возможности которого расширяются благодаря использованию новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий. Особое внимание уделялось формам и методам, учитывающим психофизиологические и возрастные особенности обучающихся.

В образовательном процессе широко применялись:

- *тестовый контроль* (практически все преподаватели Колледжа используют данный метод контроля знаний обучающихся, позволяющий при незначительных затратах аудиторного времени проверить у всех обучающихся качество усвоения материала), в форме текущего, промежуточного и административного контролей;
- *традиционные формы занятий* (лекции, объяснение нового материала, практические занятия и т.д.);
- *нетрадиционные формы занятий* (деловая игра, проблемная лекция, лекция-дискуссия, электронная лекция, лекция с применением мультимедийных технологий; режиссерские тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др.);
- современные информационные технологии в аспекте дисциплин специализаций и специальных дисциплин; бинарные и интегрированные уроки, на которых четко прослеживается актуальность и значимость межпредметных связей для самоорганизации обучающихся и овладении ими навыками комплексного применения полученных знаний в

практической деятельности.

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закреплению полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в колледже организуется самостоятельная работа обучающихся, которая реализуется в двух видах: аудиторная и внеаудиторная

В качестве внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся применялись такие подготовка рефератов, презентаций, сообщений и др.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся использовались такие виды деятельности как:

- семинарские занятия, лабораторно-практические работы, подготовка к текущему/промежуточному контролю, контрольные работы, защита творческих работ, проверка/контроль материала, вынесенного на самостоятельную подготовку, и др.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса и производственного обучения. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом директора колледжа от 17.02.2022 года № 26.

Анализ результатов промежуточной аттестации:

Наименование группы	Количество обучающихся на «4» и «5»	% качества	Количество неуспевающих обучающихся
ИСа22-1	10	33,3%	3
ИСп22-!	28	93,3%	0
ИСе22-1	23	76,7%	1
ИСр22-1	26	86,7%	3
М22-1	15	50,0%	2
СА22-1	22	73,3%	2
СА22-2	14	58,3%	6
СВ22-1К	1	3,4%	5
СОД 22-1	16	66,7%	2
СОД22-2К	6	20,7%	3
С22-1	21	84,0%	1
С22-2	16	64,0%	3
С22-3К	2	6,9%	5
УМД22-1	17	68,0%	4
С21-1	19	67,9%	3
С21-2	22	75,9%	1
С21-3	14	60,9%	9
С21-4К	7	23,3%	5
СА21-1	19	63,3%	0
СА21-2К	7	22,6%	2
ИСгг21-1	27	93,1%	0
ИСп21-2К	9	31,0%	5
ИСр21-1	24	96,0%	1
ИСр21-2К	5	31,3%	3
М21-1	14	58,3%	2
М21-2К	4	14,8%	0
СОДОМ	14	58,3%	0
СОД21-2К	6	25,0%	1
СВ21-1К	3	11,5%	3
УМД21-1	12	54,5%	4
С20-1	22	91,7%	2
С20-2	15	57,7%	4
С20-3	17	51,5%	12
С20-4К	3	15,0%	7

С20-5К	10	45,5%	6
СА20-1	18	75,0%	0
СА20-2К	11	34,4%	8
ИСп20-1	23	88,5%	1
ИСп20-2К	8	36,4%	2
ИСп20-3К	8	32,0%	3
ИСп20-4К	8	40,0%	3
ИСр20-1	14	60,9%	1
ИСр20-2К	6	35,3%	2
М20-1	9	36,0%	2
М20-2К	8	36,4%	t
ШД20-1	11	35,5%	7
СВ20-1	20	83,3%	0
СВ20-2К	4	20,0%	1
С19-1	17	73,9%	5
С19-2	12	52,2%	10
С19-3К	3	18,8%	6
С19-4К	6	28,6%	3
ИСп19-1	10	45,5%	1
ИСп19-2К	0	0,0%	10
ИСр19-1	13	59,1%	1
ИСр19-2К	2	15,4%	3
СА19-1	13	52,0%	7
СА19-2К	0	0,0%	3

Табл.10 Результаты промежуточной аттестации

Количество экзаменов в учебном году не превышало 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). Время проведения консультаций не совпадало с учебными занятиями групп.

Значительное внимание в Колледже уделялось вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению расписания учебных занятий. В результате чего удавалось оптимально сочетать количество учебных занятий в учебных группах и делать расписание занятий достаточно мобильным, сочетая лекционные и лабораторно-практические занятия, не превышая обязательную недельную нагрузку обучающихся. На период болезни, командировок, курсов повышения квалификации составлялась замена занятий. На информационных стендах расписания ежедневно располагалась необходимая и своевременная информация об изменениях.

Основанием для планирования педагогической нагрузки преподавателей являлся тарификационный список, который формировал заместитель директора по учебно-методической работе при согласовании с председателями предметно-цикловых комиссий. Тарификационная нагрузка преподавателей и мастеров производственного обучения согласовывалась с председателем профсоюзной организации Колледжа и утверждалась директором.

Все виды учебных занятий, включенные в расписание, являлись обязательными для посещения обучающимися. В Колледже применялись различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом эпидемиологической обстановки и специфики изучаемых учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, современных требований и индивидуальных особенностей обучающихся. Занятия проводились в виде комбинированных, бинарных уроков, лекций, практических и лабораторных занятий, учебной и производственной практик. Все проведенные занятия и консультации фиксировались в информационно-аналитической системе «АВЕРС: Управление учреждением среднего профессионального образования».

Образовательный процесс в Колледже строился на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий, включая дистанционные и электронное обучение, не нарушающих целостности учебного процесса, позволил более эффективно достигать поставленных образовательных, развивающих и воспитательных целей занятий. Особое внимание уделялось формам, методам и технологиям, учитывающим возрастные психофизиологические особенности обучающихся, а также специфику профилей подготовки и направлены на реализацию личностных результатов и общих требований к уровню подготовки выпускников в соответствии с ФГОС СОО И ФГОС СПО.

Творческая активность преподавателей была направлена на рациональное использование в учебно-воспитательном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании, методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придавалось внедрению таких новых форм познавательной активности обучающихся, как: деловая и ролевая игра, имитация производственных ситуаций, тренинг, проектные формы обучения,

Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция с разбором ситуаций, проблемная лекция, лекция -диалог, лекция с использованием мультимедийной техники, кейс-метод) мотивировали обучающихся к самостоятельному поиску и активной творческой и мыслительной деятельности, помогали совершать переход от теоретического освоения учебного материала к прикладному характеру деятельности (деятельностный подход). Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, КВН, тематические и виртуальные экскурсии, посещение специализированных выставок позволяли формировать у обучающихся навыки самоуправления, умения работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу и собственной деятельности, готовя к публичным выступлениям.

Активные формы контроля, применяемые преподавателями, позволяли проверить уровень сформированности у обучающегося навыков самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побуждали к самоконтролю, самооценке и формированию личностно значимых компетенций, способствующих применению в последующей профессиональной деятельности.

Такие подходы к организации обучения позволяли перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрудничеству, способствовали формированию у обучающихся умения быстро и адекватно ориентироваться в жизненной и производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственных задач. Практические и лабораторные занятия реализуются в форме коллективной познавательной деятельности индивидуально или в составе малых групп. Преподаватели иностранных языков активно применяли такие формы и методы организации учебно-практических занятий как конференция, «телемост», ролевые игры, инсценировки, лексические работы различной степени активности.

Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно использовались в процессе подготовки обучающихся по всем профессиям и специальностям.

Приоритетными направлениями организации учебного процесса являлись: развитие информационной образовательной среды, внедрение современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Внеурочная деятельность обучающихся включала в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (уроки, лекции, лабораторно-практические работы);
- подготовку к текущему контролю (контрольная работа, зачет, семинар);
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную подготовку;
- выполнение графических, расчетно-графических работ, курсов работ (проектов);
- подготовку проектов, рефератов, презентаций, сообщений.

Анализ состояния внеаудиторной работы, проведенный в процессе самообследования, позволил выявить положительную динамику: в рабочих программах учебных дисциплин определено содержание и организация самостоятельной работы.

В период с 06 по 17 февраля был проведен внутренний аудит успеваемости обучающихся, который показал следующие результаты:

Наименование дисциплины	Учебная группа	Кол-во писавших	Результаты контроля				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Информатика	ИСП 22-1	30	15	8	4		4,41
Информатика	ИСС 22-1	30	8	8	6		3,75
Информатика	СА 22-1	29	8	8	6		4,09
Информатика	ИСА 22-1	29	5	16	2		4,13
Информатика	С 21-1	25	3	5	8		3,69
Информатика	С 22-3к	28	1	4	12	2	3,21
Информатика	СОД 22-1	24	4	9	0	0	4,31
Информатика	М 21-1	24	3	8	0	0	4,27
Технология разработки и защиты БД	ИСП 21-1	29	11	11	2		4,38
Технология разработки и защиты БД	ИСП 21-2К	28	9	4	6		4,16
Технология разработки и защиты БД	ИСП 20-1	26	15	3			4,83
Технология разработки и защиты БД	ИСП 20-2К	22	6	6	6		4,00
Технология разработки и защиты БД	ИСП 20-3К	23	5	2	9		3,75
Технология разработки и защиты БД	ИСП 20-4К	18	1	3	7		3,45
Системное программирование	ИСП 20-1	26	14	6	0	0	4,70
Системное программирование	ИСП 20-2к	22	9	8	1	0	4,44
Системное программирование	ИСП 20-3к	23	6	7	5	0	4,06
Системное программирование	ИСП 20-4к	18	4	5	3	0	4,08
Численные методы	ИСП 20-1	26	11	11	0	0	4,50
Численные методы	ИСП 20-2к	22	7	8	1	0	4,38
Численные методы	ИСП 20-3к	23	4	9	3	0	4,06
Численные методы	ИСП 20-4к	18	4	5	4	0	4,00
Тестирование информационных систем	ИСр21-1	24	7	10	0	0	4,41
Тестирование информационных систем	ИСр21-2к	16	5	5	0	0	4,50
Технические средства информатизации	ИСП 21-1	29	12	11	2	0	4,40
Технические средства информатизации	ИСП 21-2К	28	4	9	9	0	3,77
Технические средства информатизации	ИСр22-1	30	2	6	11	0	3,53
Технологии физического уровня передачи данных	СА-20-1	25	9	4	7	0	4,10
Технологии физического	СА-20-2К	31	2	8	14	0	3,50

уровня передачи данных							
Основы алгоритмизации и программирования	СА 21-1	30	14	5	0	0	4,74
Основы алгоритмизации и программирования	СА 21-2к	30	0	22	0	0	4,00
Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	ИСП-20-1	26	14	6	3	0	4,48
Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	ИСП-20-2К	22	12	7	2	0	4,48
Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	ИСП-20-3К	23	6	5	4	1	4,00
Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	ИСП-20-4К	18	5	6	5	0	4,00
Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	ИСП-21-1	24	12	2	0	0	4,86
Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	ИСП-21-2К	16	2	7	2	2	3,69
Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	СА-20-1	24	14	3	3	2	4,32
Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	СА-20-2К	32	5	5	11	2	3,57
Программирование 1С	ИСП-20-3К	23	8	6	2	0	4,38
Программирование 1С	ИСП-20-4К	18	6	7	3	0	4,19
Администрирование сетевых операционных систем	СА21-1	30	14	9	1	0	4,54
Администрирование сетевых операционных систем	СА21-1	30	7	11	8	0	3,96
Организация администрирования компьютерных систем	СА22-2	22	10	1	3	0	4,50
Программирование 1С	ИСП-20-1	26	18	1	0	0	4,95
Программирование 1С	ИСП-20-2К	22	13	8	0	0	4,62
Разработка программных модулей	ИСП 19-1	22	5	2	2	0	4,33
Разработка программных модулей	ИСП 19-2 к	15	2	0	0	3	3,20
Разработка программных модулей	ИСП 20-1	26	6	5	0	0	4,55
Разработка мобильных приложений	ИСП 20-1	26	8	8	1	1	4,28
Разработка программных модулей	ИСП 21-1	29	10	7	1	0	4,50
Разработка мобильных приложений	ИСП 21-1	29	10	9	1	0	4,45
Разработка программных модулей	ИСП 21-2к	28	7	10	3	0	4,20
Разработка мобильных приложений	ИСП 21-2к	28	6	12	4	0	4,09
Веб-разработка	СА20-1	24	14	2			4,88
Веб-разработка	СА20-2К	32	15	6			4,71
Проектирование и разработка веб-приложений	ИСП21-1	24	8	7			4,53
Проектирование и разработка веб-приложений	ИСП21-2К	16	2	4			4,33

Проектирование и разработка веб-приложений	ИСр19-1	22	8	8			4,50
Проектирование и разработка веб-приложений	ИСр19-2К	11	2	4	2		4,00
Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	ИСр21-1	24	9	7			4,56
Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	ИСр21-2К	16	2	6			4,25
Разработка кода информационных систем	ИСр22-1	30	9	7			4,56
Проектирование и дизайн информационных систем	ИСр22-1	30	9	7			4,56
Обеспечение безопасности веб-приложений	ИСр21-1	24	12	7	1	0	4,55
Обеспечение безопасности веб-приложений	ИСр21-2К	16	6	4	2	0	4,33
Оптимизация веб-приложений	ИСр21-1	24	13	5	2	0	4,55
Оптимизация веб-приложений	ИСр21-2К	16	5	5	3	0	4,15
Поддержка и тестирование программных модулей	ИСп20-1	26	13	5	3	0	4,48
Поддержка и тестирование программных модулей	ИСп20-2К	22	11	6	1	0	4,56
Поддержка и тестирование программных модулей	ИСп20-3К	25	11	7	1	0	4,53
Поддержка и тестирование программных модулей	ИСп20-4К	18	9	3	2	0	4,50
Разработка программных модулей	ИСп20-2К	22	12	5	1	0	4,61
Разработка программных модулей	ИСп20-3К	25	12	8	2	0	4,45
Разработка программных модулей	ИСп20-4К	18	8	5	2	0	4,40
Безопасность компьютерных сетей	СА19-1	25	12	10	1		4,48
Безопасность компьютерных сетей	СА19-2К	15	3	8	2		4,08
Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	СА20-1	24	14	8			4,64
Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	СА20-2К	32	18	8	3		4,52
Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	СА20-1	24	11	10			4,52
Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	СА20-2К	32	15	8	3		4,46
Организация администрирования компьютерных систем	СА21-1	30	20	8			4,71
Организация администрирования компьютерных систем	СА21-2К	30	16	10	3		4,45

Табл. 11 Программы подготовки специалистов среднего звена

Курсовое проектирование выполнялось в объеме часов, установленных учебными планами программ подготовки специалистов среднего звена. Задания на курсовое проектирование составлялись руководителями курсового проектирования (преподаватели-

предметники), рассматривалось на заседаниях предметно-цикловых комиссий, информационных дисциплин и строительной отрасли.

Квалификационные экзамены проводились по окончании изучения каждого профессионального модуля (после практической подготовки) в соответствии с графиком учебного процесса и графиком проведения квалификационных экзаменов. По результатам квалификационного экзамена заполнялся протокол квалификационного экзамена по каждому профессиональному модулю.

Анализ промежуточных аттестаций (зимней и летней экзаменационных сессий), проводившийся после их завершения свидетельствует о том, что качество знаний обучающихся соответствует уровню требований ФГОС СПО.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности и не прошедшие повторную аттестацию, отчислялись по решению педагогического совета из Колледжа.

Важным направлением работы Колледжа являлось содействие адаптации первокурсников. В исследовании этого вопроса решались следующие задачи:

- > изучение психологического климата в учебных группах нового набора, психологического состояния каждого обучающегося;
- > определение уровня удовлетворенности обучением в Колледже;
- > изучение мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- > изучение отношения родителей к обучению их детей в колледже;
- > анализ хода адаптации к обучению в Колледже;
- > проведение входного контроля остаточных знаний обучающихся.

Формами работы в этом направлении являлись: диагностика, наблюдение, консультирование (индивидуальные, групповые для педагогов, родителей, студентов), проведение родительских собраний и кураторских часов, работа с кураторами /тьюторами групп, собеседования с социальным педагогом и педагогом-психологом.

4.4 Содержание подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих оценивалось на основе анализа соответствия основных образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО. Составляющая качества образования - это качество образовательной программы среднего профессионального образования, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

Указанные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по специальностям и профессиям разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего (ФГОС СОО) и среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Неотъемлемой частью профессиональной подготовки являются учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, включенные в учебный план основной профессиональной образовательной программы СПО. В УМК входят:

- примерная программа учебного предмета, дисциплины и пр. (при ее наличии);

- рабочая программа учебной дисциплины, МДК, ПМ, практики;
- методические рекомендации для обучающихся, включая примерную тематику рефератов, курсовых работ (при наличии), тем для самостоятельного изучения тем дисциплин, вопросы для подготовки к дифференцированному зачету, экзамену, выпускной квалификационной работы;
- методические разработки лабораторных и практических работ;
- фонды оценочных средств по предметам, дисциплинам, МДК, ПМ, включая материалы для входного контроля остаточных знаний обучающихся, текущего контроля знаний и умений;
- рубежный, выходной и итоговый контроль знаний, умений и компетенций по предметам, дисциплинам, МДК, ПМ;
- комплекты учебников, методических пособий, ЭОР, методические указания по конкретным видам учебной деятельности и пр.

В настоящее время в Колледже выстроена система профориентационной работы, включающая проведение круглогодичной профориентации: проведение Дней открытых дверей, рекламная кампания в средствах массовой информации, участие в выставках и инновационных проектах, выступления в школах, организация и проведение мастер-классов и пр.

Внедряется система многоуровневой работы по сохранению контингента, которая включает: индивидуальную работу с обучающимися, имеющими проблемы с успеваемостью и посещаемостью, и их родителями; проведение воспитательных мероприятий, повышающих интерес к выбранной специальности (профессии) и мотивацию к обучению; обеспечение непрерывного профессионального образования.

Реализуемые в Колледже образовательные программы СПО и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих ориентируется на потребности рынка труда региона, а такие специальности и профессии как: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства входят в Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования наиболее востребованных, новых и перспективных в Калининградской области.

Профессиональное образование в ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям и профессиям сформированы в соответствии с едиными требованиями и содержат:

- календарный график учебного процесса, определяющий продолжительность семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени, государственной итоговой аттестации;
- учебный план, состоящий из:

а) федерального компонента среднего общего образования (общие учебные дисциплины, дисциплины по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные дисциплины/ по выбору);

б) учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный (ППССЗ).

- разделов: учебная практика, производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;
- рабочие программы учебных и производственных, включая преддипломную (для ППССЗ) практик;
- учебно—методические материалы по дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям
- материалы государственной итоговой аттестации.

Структура рабочей программы предметов общеобразовательного цикла:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения учебной дисциплины;
- содержание учебной дисциплины;
- тематическое планирование

Структура рабочей программы общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов:

- паспорт программы, уточняющий область применения программы, место дисциплины в структуре ООП, цели и задачи, требования к результатам освоения (формирование общих и профессиональных компетенций, практических навыков, знаний и умений), рекомендуемое количество часов на её освоение;
- виды учебной работы и отчетности;
- тематический план, с указанием разделов и тем, объем нагрузки с распределением на аудиторную (теоретическую, практическую, индивидуальную) и самостоятельную работу (при наличии), уровни усвоения каждой темы;
- содержание курса с тезисным раскрытием каждой темы, уточнением формы и тематики практической и самостоятельной работы;
- учебно-методическое и информационное обеспечение (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования, перечень основной и дополнительной литературы).

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по циклам состоит из двух частей: обязательной и вариативной. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

Учебными планами программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих предусмотрено прохождение учебной и производственной практик.

Практика обучающихся Колледжа является обязательной составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальностям (профессиям), реализуемым колледжем и проводится в соответствии с

«Положением о практике обучающихся». Обеспечение практической подготовки обучающихся осуществляется за счет проведения практики.

Планирование и организацию практики на всех ее этапах обеспечивают:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Практика имела целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практическая подготовка по специальностям (профессиям) проводится в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом, графиком учебного процесса.

Практическая подготовка состоит из:

- учебной практики;
- производственной практики.

Задачами учебной практики являются получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности. Учебная практика проводится в мастерских Колледжа.

В колледже разработаны программы всех видов практики: учебной; производственной, производственной (преддипломной) по всем профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО. Для каждого вида практики разработаны формы отчетной документации и даны рекомендации по ее заполнению.

Практика по профилю специальности, производственная практика направлена на формирование у обучающегося профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности, по окончании которой сдается квалификационный экзамен.

Последовательность и содержание всех видов практики определяется рабочей программой профессиональных модулей, обеспечивающих дидактически обоснованную последовательность процесса овладения обучающимися профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью и первоначальным профессиональным опытом в соответствии с требованиями ООП СПО. Рабочие программы практик рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий строительной отрасли и информационных дисциплин, согласованы с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждены директором.

По каждому виду практики, предусмотренному учебными планами специальностей/профессий, разработаны и утверждены программы практик. Практика проводится в соответствии с графиком образовательного процесса на учебный год.

Практики проводятся на базе организаций и государственных учреждений г. Калининграда и области, с которыми заключаются договоры о сотрудничестве, практической подготовке. Предметом договора является предоставление обучающимся колледжа мест для прохождения производственной практики.

Направление на практику оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (предприятием), вида и сроков прохождения практики. Обучающийся направляется на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяется принимающая организация, руководители практики от принимающей организации, сроки и формы отчетности о прохождении практики. Обучающемуся выдается программа практики, дневник практики, индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика и форма отчета, которые утверждаются директором и частично заполняются принимающим работодателем.

Руководство практиками по профилю специальностей и преддипломной практикой осуществляется преподавателями специальных дисциплин. По итогам каждого вида практики оформляется пакет документов. Качество теоретической и практической подготовки подтверждается характеристикой руководителя практики от организации. В колледже проводится работа с целью повышения эффективности практики обучающихся:

- увеличение количества баз производственной практики, профильных для той или иной специальности;
- контроль за соблюдением выполнения программ практики;
- совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики.

Руководитель практики от колледжа проводит для обучающихся консультации по предстоящей практике, информирует их о цели, задачах практики, сроках и форме проведения, графике работы на практике, правилах заполнения отчетных документов. Также руководитель практики в колледже выдает обучающимся формы отчетных документов, индивидуальные задания по практике и контролирует процесс прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от колледжа и от организации (предприятия). Непосредственное руководство практикой от колледжа возлагается на мастеров производственного обучения и преподавателей специальных и технических дисциплин.

Колледж устанавливает и поддерживает партнерские отношения с организациями и предприятиями различных организационно-правовых форм, на базе которых обучающиеся проходят практику с последующим возможным трудоустройством.

Эффективность практической подготовки обеспечивается активными и инновационными методами обучения (интегрированные уроки, деловые игры с разбором производственных ситуаций т.д.), которые способствуют формированию профессионально значимых умений, самостоятельности обучающихся, развитию их коммуникативных способностей и обеспечивают на занятиях атмосферу сотрудничества.

Итоговые оценки по практике выставляются с учетом степени овладения предусмотренными манипуляциями, их мотивации, умения выявлять и решать производственные проблемы, вести документацию.

Защита производственной практики проводится в учебных кабинетах и мастерских с участием непосредственных руководителей и преподавателей специальных дисциплин.

На защиту производственной практики обучающийся предоставляет все необходимые отчетные документы.

Договоры на прохождение обучающимися колледжа практической подготовки

Вид договора	Сторона договора
Договоры 0 сотрудничестве	ООО «Решение»
	ООО «Автозападтранс»
	ООО «Меркурий»
	ООО «ЮЕС-Консалт»
	ООО ЧОП «Альфа-Охрана»
	ООО «Мобильные системы»
	ООО «ТКВ-Строй»
	ООО «ГРУППА ФЛАГ»
	АО «Ростелеком»
	ООО «Д-Линк Трейд»
	АО «Западный проектно-изыскательский институт «Заповодпроект»»
	АНО «Калининградское бюро судебной экспертизы и оценки»
	ГБСОУ КО «Госпиталь для ветеранов войн Калининградской АНО «Калининградское бюро судебной экспертизы и оценки» области»
	АНО «Калининградское бюро судебной экспертизы и оценки»
	АНО «Калининградское бюро судебной экспертизы и оценки»
	АО «Западный проектно-изыскательский институт «Заповодпроект»»
	ООО «Инсталляция»
	ООО «СК-Калининград» (Договор о сетевом взаимодействии)
	ТСН Бассейная,38
	Договор 0 производственной практике и практической подготовке обучающихся
ЗАО «АВТОТОР-Холдинг»	
Стадион «Калининград»	
ООО «ЗД Проект»	
ООО «Регион Строй»	
ООО «ЗЕМЛЕМЕР»	
ИП Спириин В.В.	
ООО «ЭСКАРО»	
ООО «ЗЕМЛЕМЕР»	
ИП Спириин В.В.	
ИП Топарин А.Г.	
ООО «ДИМСТРОИ»	
ИП Присяжнюк А.Н.	
ООО Инжиниринговая компания «ПАНОРАМА»	
АНО «Калининградское бюро судебной экспертизы и оценки»	
ООО «ЗЕМЛЕМЕР»	
ООО «ДИМСТРОИ»	
ИП Присяжнюк А.Н.	
ООО «Региональный геодезический центр»	
ИП Жеребцов М.А.	
ИП Разумовский А.В.	

	ООО «Диант»
	ООО «Гудвилл»
	ООО Шторекс
	ИП Жбанов В.В.
	ООО «Гудвилл»
	НО «Фонд социальных программ Прибрежный»
	ООО «Алерда»
	ООО «СК-Каликинград»

Табл.12 Договоры на прохождение обучающимися колледжа практической подготовки

Специальности и профессии, по которым ведется подготовка в Колледже, относятся к следующим укрупненным группам:

08.00.00 Техника и технологии строительства

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

15.00.00 Машиностроение

29.00.00 Технология легкой промышленности

В современных условиях модернизации экономики происходят существенные изменения в структуре производства: увеличивается удельный вес сложного специализированного оборудования, повышается степень автоматизации машин и механизмов, улучшаются их технические характеристики, происходит дифференциация производственных процессов, выделяются новые отрасли производства, такие как креативная индустрия, появляются новые технологии: аддитивная, IT - технологии, меняется перечень и содержание профессий и специальностей, относящихся к наиболее востребованным и перспективным направлениям (ТОП 50, ТОП-Регион), что нашло отражение в вариативной части рабочих учебных планов (введение новых общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсах).

В 2022 году проведено лицензирование профессий: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства с измененными нормативными сроками обучения (1 год 10 месяцев на базе основного общего образования).

Результаты прохождения обучающимися Колледжа практической подготовки отражены в таблице.

Результаты практической подготовки

Специальность	Вид практики	Группы	Средний балл	Качество
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений группы	ПП.02	C19-1, C19-2, C19-3 К, C19-4К	4,7	100 %
	ПП.03	C19-1, C19-2, C19-3 К, C19-4К	4,8	100 %
	ПП.04	C19-1, C19-2, C19-3 К, C19-4К	4,7	100%
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	ПП.01	УМД21-1	4,3	98%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ПП.01	CA20-1, CA20-2К	4,6	100%
	ПП.02	CA 19-1, CA 19-2К	4,7	100%

09.02.07 Информационные системы и программирование	ПП.01	ИСп 19-1, ИСп19-2К	4,3	100 %
	ПП.04	ИСп20-1, ИСп20-2,	4,5	100 %
	ПП.11	ИСп20-3К, ИСп20-4К	4,3	100%
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ПП.01	СОДОМ	4,5	100 %
	ПП.01	СОД20-1	4,4	100%
	ПП.04		4,2	100%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ПП.02	СВ20-1, СВ20-2К	4,6	100 %
	ПП.04		4,5	100 %
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	ПП.02	М20-1 М20-2К	4,5	100 %
	ПП.03		4,6	100 %
	ПП.04		4,4	100 %
	ПП.03	М1 9-1 М19-2К	4,4	100 %
	ПП.01	М20-1 М20-2К	4,3	97,3 %

Табл. 13 Результаты практической подготовки

Отчеты по итогам прохождения обучающимися учебной, производственной (включая преддипломную) практик, проводимых, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для специальностей ИТ направления, равно как и анализы по итогам их проведения рассматривались на заседаниях профильных предметно-цикловых комиссий.

Анализ результатов практики позволяет делать выводы о том, что:

- методическое сопровождение профессиональной подготовки в условиях санитарно-эпидемиологической обстановки осуществлялось на достаточном уровне и по каждому виду практики с применением дистанционных образовательных технологий, в т. ч. видеоконференцсвязи;
- руководители практики обладают необходимыми профессиональными компетенциями для сопровождения практической деятельности обучающихся.

Перед выходом обучающихся на производственную практику проводился подготовительный этап, выбирается предприятие для прохождения практики, заключается двухсторонний договор. Проводится инструктаж по технике безопасности и охране труда, руководитель практики от колледжа обеспечивает обучающихся методическим материалом, выдает памятки-задания, дневники-отчеты, информирует их о необходимых документах, предоставляемых студентом практикантом для отчета.

Контроль за прохождением практик осуществляется специалистами на местах и руководителем практики от колледжа. В ходе проверки отчетов по практике студентам оказывается методическая помощь, а также уделяется внимание технологическим моментам программы практики.

Вывод: Учебный процесс и качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего профессионального образования в колледже ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и приоритетными направлениями развития образования Калининградской области. Структура и содержание образования находятся в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Колледж в своей образовательной деятельности ориентируется на потребности регионального рынка труда, что находит отражение в

содержательной части подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

5. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-методическая и инновационная деятельность в колледже направлена на обновление и совершенствование образовательного процесса.

Педагогический коллектив колледжа работает над единой методической темой «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО-4, ФГОС СПО ТОП-50, профессиональных стандартов, требований работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»

Задачи:

1. Совершенствовать учебно-методическое обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям (профессиям) колледжа.
2. Продолжить внедрение современных педагогических и информационных технологий, включая дистанционные и электронное обучение, актуальных подходов к оценке уровня подготовленности обучающихся, в процесс реализации основных и дополнительных образовательных программ.
3. Продолжить развивать социокультурную среду, способствующую социально-психологической адаптации и успешной учебно-профессиональной деятельности обучающихся колледжа.

Основным научно-методическим направлением является создание практико-ориентированной образовательной среды для повышения качества подготовки будущих специалистов и рабочих кадров, интеграции их в профессиональную деятельность. В этой связи методической службой колледжа проводилась значительная работа по разработке, корректировке основных образовательных программ, модулей и учебных дисциплин специальностей/профессий, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты, созданию и упорядочению учебно-методических комплексов по дисциплинам, профессиональным модулям и специальностям.

Методическая работа носила целенаправленный и системный характер и представляла собой деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», уставными функциями и Программой модернизацией с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики.

Направления и содержание методической работы с педагогическим коллективом реализовывались через различные формы и методы:

- работа предметно-цикловых комиссий (гуманитарных и общеобразовательных дисциплин, председатель ПЦК Григорян Н.А.; информационных дисциплин, председатель ПЦК Нога А.И., затем Линник О.В.; строительной отрасли, председатель ПЦК Казакова Н.Н.);
- круглые столы;
- единые методические дни;
- декады предметно-цикловых комиссий;
- школа педагогического мастерства;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта
- индивидуальная работа с педагогическим коллективом.

Мероприятия, проведенные предметно-цикловыми комиссиями:

ЯНВАРЬ	
Участие в международной дистанционной олимпиаде «Зимний сезон» на платформе «ИНФОУРОК», получены сертификаты, дипломы 1- 3 степени. Участие в общеколледжном мероприятии для преподавателей - «Коворкинг»	ПЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин
Участие преподавателей в различных конференциях, олимпиадах, конкурсах	ПЦК строительной отрасли
Участие в региональной олимпиаде «Траектория будущего» по направлению Unity Онлайн-олимпиада по информатике среди образовательных учреждений Калининградской области (Призовые места) Курсы повышения квалификации по Финансовой грамотности	ПЦК информационных дисциплин
ФЕВРАЛЬ	
Блиц - игра «Заведомо ложный звонок об акте терроризма - первый шаг к терроризму».	ПЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин
Ремонт мастерских	ПЦК строительной отрасли
МАРТ	
Организация и участие в дистанционном обучении «Уроки финансовой грамотности» на базе бесплатной образовательной платформе Университета Синергия. Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности Центрального Банка. Участие в выставке технического творчества «Знак качества». Проведены открытые уроки «Пожарная безопасность», «Курс молодого бойца». В соответствии с распоряжением МЧС России и Министерства образования и науки Российской Федерации, в рамках празднования Всемирного дня гражданской обороны 1 марта 2020 в колледже Всероссийские открытые урок «Основы безопасности жизнедеятельности».	ПЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин
Участие в вебинарах по технологиям сухого строительства и штукатурных работ Академии КНАУФ «Планирование - основа успеха в любом бизнесе» «Быстро, просто, чисто! Зонирование пространств с перегородками КНАУФ идеальная геометрия помещений с гипсовыми штукатурками КНАУФ Участие в дне Открытых дверей. Участие в конкурсе «Навыки мудрых» по «Сварочным технологиям» в «Прибалтийском судостроительном техникуме»	ПЦК строительной отрасли
Участие в Отборочных соревнованиях для участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и Итоговых соревнований, приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), го компетенции F6 «Разработка мобильных приложений» в Республике Мордовия. Курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации Проведение курса профессиональное переподготовки на базе ЦОПП по направлению «3Д моделирование для компьютерных игр» Участие в дне открытых дверей в колледже	ПЦК информационных дисциплин
АПРЕЛЬ	
Проведены открытый урок преподавателем английского языка Юрчик О.И. (тема урока: «Информационные технологии в нашей жизни»), преподавателем русского языка и литературы Богатыревой Е.П. (тема урока: «Знатоки русской литературы») преподавателем Опанасенко К.В. (тема урока: «Поэзия -музыка	ПЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

<p>души»), преподавателем физической культуры Чертищевым В.А. и Гостяевой Т.Ю. (тема урока: «Самые спортивные». Урок-игра), преподавателем математики Подгорных О.А. (тема урока: «Умники и умницы» Деловая игра.), преподавателем ОБЖ Крыловым В.Д. (тема урока: «Курс молодого бойца» Урок-турнир), преподавателем истории и обществознания Андрийченко В.А. (тема урока: «Неизвестное об известном» Интегрированное мероприятие по истории и обществознанию), преподавателем Платуновой И.В, «Брейн-ринг по истории». Квест-игра «Территория знаний»</p> <p>Организована и проведена встреча с членом Союза писателей России, автором 20-ти художественных, историко- краеведческих книг, кандидатом философских наук и Довыденко Лидией Владимировной.</p> <p>Тренинговое занятие с группой по программе «Антистресс» «КВИЗ» в БФУ</p> <p>«День здоровья от ПРОФСОЮЗА».</p> <p>Участие в кибертурнире. «Экологический опрос».</p> <p>Участие в празднике спорта SPORT- ФЕСТ</p> <p>Экскурсия в Специализированную Пожарно-спасательная часть накануне праздника День пожарной охраны.</p> <p>Открытое мероприятие «Чернобыль»</p> <p>Открытое внеурочное интегрированное мероприятие «Великие открытия»</p> <p>Открытое мероприятие - лекция «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде»</p> <p>Классный час «Профилактика экстремизма в студенческой среде», беседу проводила лейтенант полиции, инспектор ОДН ОМВД Ленинградского района г. Калининграда, Иванова Наталия Олеговна.</p>	
<p>Международное сотрудничество: участие в международном семинаре - практикуме «Перспективные направления развития современного образовательного и производственного процессов при подготовке высококвалифицированных специалистов» - Рогачевский государственный профессионально технический колледж строителей. Беларусь.</p> <p>Курсы повышения квалификации Учебного центра Общероссийского Профсоюза образования обучение по программе «Контакты и конфликты»</p> <p>Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Мастер класс на тему: «Отделка стен под камень из бросового материала».</p> <p>Участие в конкурсе «Мастер Года»</p> <p>Повышение квалификации в Центре инновационного образования и воспитания по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей».</p>	<p>ПЦК строительной отрасли</p>
<p>Курсы повышения квалификации «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года»</p> <p>Участие в X Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) г.Уфа</p> <p>Мастер классы в Центре развития одаренных детей по 3D Моделированию и Системному администрированию</p>	<p>ПЦК информационных дисциплин</p>
<p>МАИ</p>	
<p>В рамках празднования Дня Победы проведены уроки по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»</p>	<p>ПЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин</p>
<p>Участие в региональном этапе конкурса «Мастер года»</p> <p>Подготовка обучающихся специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» к демонстрационному экзамену</p>	<p>ПЦК строительной отрасли</p>

Участие в Научно - практической конференции студентов СПО "Современное состояние и перспективы развития машиностроения, судостроения, радиоэлектроники и деревообработки.» г. Гусев Ремонт мастерских	
Мастер-классы «Моё первое мобильное приложение» в рамках профессиональных проб для школьников. Подготовка обучающихся специальностей «Сетевое и системное администрирование» и «Информационные системы и программирование» к демонстрационному экзамену Чемпионат калининградской области «Абилимпикс 2022» по компетенциям «Обработка текста» и «Веб-дизайн» (призовые места)	ПЦК информационных дисциплин
ИЮНЬ	
Участие студентов в Олимпиадах проводимых на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Эстафета знаний» и «Профконкурс» по дисциплине «Инженерная графика», «Основы технологии отделочных работ». Проведение консультаций по выполнению ПЭР. Защита ПЭР и ВКР. Проведение демонстрационного экзамена Ремонт комнат в общежитии.	ПЦК строительной отрасли
Проведение демонстрационного экзамена	ПЦК информационных дисциплин
АВГУСТ	
Августовский педагогический форум «Единое образовательное пространство: стратегии, практики, ресурсы», площадка «Цифровая трансформация. Импортзамещение».	ПЦК информационных дисциплин
СЕНТЯБРЬ	
Всероссийские проверочные работы	ПЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин
Ремонт мастерской строительных работ и работы по демонтажу Выбор обучающихся участников по компетенциям WSR и начало подготовки	ПЦК строительной отрасли
Проведение Всероссийских проверочных работы Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО», АНО ВО «Университет Иннополис» Национальный чемпионат «Абилимпикс»	ПЦК информационных дисциплин
ОКТЯБРЬ	
Участие в Онлайн- олимпиаде по русскому языку Участие в онлайн - олимпиаде по математике Участие в онлайн - олимпиаде по ОБЖ и истории	ПЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин
Участие в Международной просветительной акции «Большой этнографический диктант» Повышение квалификации преподавателей (по графику) Разработка тем ДП	ПЦК строительной отрасли
Конференция «История для будущего. Русский Запад», г, Светлогорск. Участие в составе жюри в Пятнадцатом Международном конкурсе выпускных квалификационных работ с использованием программных продуктов «1С». Проведение олимпиады по «Системному администрированию» Worldskills в колледже предпринимательства. Товарищеская встреча студентов и преподавателей IT специальностей Калининградской области (Колледж предпринимательства) Участие в слете молодых педагогов г Санкт-Петербург.	ПЦК информационных дисциплин

НОЯБРЬ	
<p>Участие в Международной просветительной акции «Большой этнографический диктант»</p> <p>Участие в во Всероссийском Экологическом диктанте</p> <p>Участие в во Всероссийском Географическом диктанте</p> <p>Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений</p>	ПЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин
<p>Участие во Всероссийском Экологическом диктанте</p> <p>Участие во Всероссийском Географическом диктанте</p> <p>Подготовка оценочных материалов и проведение «Административного контроля»</p> <p>Проведение Фестиваля Народов России</p>	ПЦК строительной отрасли
<p>Представительство в соревнованиях, проводимых на платформе Braim, в частности XIV Международной Олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2023».</p> <p>Участие в областной научно-исследовательской конференции «Пятый постулат» на базе Колледжа предпринимательства</p> <p>Участие в Международной просветительной акции «Большой этнографический диктант»</p> <p>Участие во Всероссийском Экологическом диктанте</p> <p>Участие во Всероссийском Географическом диктанте</p> <p>Участие в онлайн зачёте по финансовой грамотности</p> <p>Участие в фестивале «Билет в будущее»</p> <p>Проведение профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» для учеников 8-9 классов по компетенции «3D моделирование для компьютерных игр»</p>	ПЦК информационных дисциплин
ДЕКАБРЬ	
<p>Участие в олимпиаде по биологии</p> <p>Участие в тестировании по истории «О Неизвестном солдате».</p> <p>Участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте.</p>	ПЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин
<p>Участие студентов в Олимпиадах проводимых на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Эстафета знаний» и «Профконкурс» по дисциплине «Электротехника», «Основы электротехники»</p> <p>Технологический диктант</p> <p>Е-диктант</p> <p>Подготовка оценочных материалов и проведение «Рубежного контроля»</p> <p>Участие в качестве экспертов на демонстрационных экзаменах</p>	ПЦК строительной отрасли
<p>региональный конкурс проектных работ «Junior Experience» на базе «IT-Куб».</p> <p>Организация и проведение IT-марафона среди студентов КИТиС</p>	ПЦК информационных дисциплин

Табл.14 Мероприятия, проведенные ПЦК

В течение отчетного периода проведены педагогические советы различной тематики:

1. Итоги работы Колледжа за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.
2. Проведение демонстрационного экзамена в 2022 году. Обновление локальных нормативных актов.
3. Рассмотрение отчета по результатам самообследования и об итогах самооценки образовательной деятельности по специальности 08.01,28 «Мастер отделочных

строительных и декоративных работ» и 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

4. О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и отчетно-планирующей документации.

5. Итоги государственной итоговой аттестации (выпуск 2022 года),

6. Итоги работы колледжа за 2021-2022 учебный год, рассмотрение рабочей программы воспитания.

7. Анализ повторной аттестации и отчисление обучающихся.

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленных задач, включая текущие.

Основными целями функционирования методической службы Колледжа являлись: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогических работников; освоение новых технологий, включая дистанционные, направленных на обеспечение самореализации педагогов и обучающихся; максимальное содействие повышению качества подготовки специалистов и рабочих кадров; внедрение в образовательный процесс современных технологий, форм и методов воспитания и обучения; обучение педагогов по использованию интерактивных педагогических технологий, демонстрационного экзамена, ориентированных на повышение познавательной, творческой активности обучающихся. Основными направлениями его деятельности являлись:

- формирование условий для реализации приоритетных целей образования и соответствующих им технологий;
- формирование коллектива с высоким уровнем профессиональных компетенций и культуры;
- ориентация и анализ содержания основных образовательных программ среднего профессионального образования на профессиональную деятельность выпускников, востребованных на региональном рынке труда;
- оказание преподавателям методической помощи в реализации ФГОС СОО и СПО, в том числе организация и проведение обучающих семинаров.

В течение 2022 года были проведены:

- профессионально - общественная аккредитация профессиональных программ по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- формирование образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

Колледж постоянно работал в режиме инновации и эксперимента по внедрению в образовательный процесс элементов электронного обучения на платформе Moodle. Педагогическим коллективом проделана значительная работа по внедрению ФГОС СПО по ТОП-50, формирование механизма повышения качества профессионального образования, разработке занятий по видеоконференцсвязи на платформе Google Meet, дистанционных курсов на платформе 1С.

Результаты чемпионатов и иных конкурсных движений

№	Компетенция	Год	Уровень чемпионата	Место
WorldSkills Russia				

1	Геодезия	2021	Региональный	2
2	Ландшафтный дизайн	2021	Региональный	3
3	Веб-дизайн и разработка	2021	Отборочные соревнования к Нац. Финалу Региональный	Участие Участие 3
4	Сварочные технологии	2021	Региональный	3
5	Разработка мобильных приложений Компетенция впервые внедрена в Калининградской области и входит в список «Future Skills»	2021	Региональный Отборочные к Нац. финалу	1,2,3 Идет подготовка участника
6	IT-решения для бизнеса на базе платформы «1С:Предприятие 8»	2021	Региональный Отборочные к Нац.финалу	1,3 Идет подготовка участника
7	Малярные и декоративные работы	2021	Региональный	3
8	Программные решения для бизнеса	2021	Региональный	3
9	Сетевое и системное администрирование	2021	Региональный	3
Abylimpics				
10	Веб-дизайн	2021	Региональный	3
11	Малярные работы	2021	Региональный	3
12	Обработка текста	2021	Региональный	2
13	Веб-дизайн (школьники)	2021	Региональный Национальный финал	1 Идет подготовка участника
14	Обработка текста (школьники) Компетенция была впервые внедрена в Калининградской области	2021	Региональный Отборочные к Нац.финалу	1 Участие
Всероссийская олимпиада профмастерства				
15	Информатика и вычислительная техника (09.00.00)	2021	Региональный	3
16	Сельское, лесное и рыбное хозяйство (35.00.00)	2021	Региональный	3
Всероссийский конкурс «Мастер года»				
17	Мастера п/о	2021	Региональный	Участие
Всероссийский чемпионат «Deaf Skills»				
18	Сухое строительство и штукатурные работы	2021	Всероссийский	Участие

Табл.15 Результаты чемпионатов и иных конкурсных движений

Центр опережающей профессиональной подготовки

Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) создан в ГБУ КО ПОО «КИТиС» в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»

В соответствии с соглашением, заключенным между Минпросвещения России и Министерством образования Калининградской области, осуществилась закупка оборудования для оснащения ЦОПП, а также брендинг помещений на сумму 20876810,00 рублей (из них: региональный бюджет 626304,30 руб., федеральный бюджет 20250505,70 руб.).

В целях подготовки помещений для установки приобретенного оборудования, а также приведения их в соответствии с разработанным дизайн-проектом и учетом Брендбука, разработанного под руководством Института развития профессионального образования были проведены ремонтные работы на общую сумму 17010696,25 рублей из средств регионального бюджета.

ЦОПП, это площадка - агрегатор и оператор ресурсов региона для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям.

Задачи:

1. Обучение для всех категорий граждан (школьников от 14 лет, студентов, взрослого населения) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям под запросы работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда;

2. Профориентационные мероприятия для всех категорий (еженедельные встречи с представителями работодателей в рамках проекта «Профессия наизнанку», ежемесячные дни открытых дверей с возможностью пройти профессиональные пробы и т.д);

3. Построение индивидуальной образовательной траектории, как в рамках обучения по программам СПО с освоением уникальных профессиональных модулей, как программы профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации и программы профессионального обучения, так и освещение деятельности всех ПОО региона по возможным направлениям обучения.

Количество обученных в ЦОПП:

№	Компетенция	ПК	ПО
1	Веб-дизайн и разработка	47	153
2	Сметное дело	116	
3	Психология личности	157	
4	Интернет-маркетинг		81
5	Специалист по эко-просвещению		87
6	ИТ-решения для бизнеса на базе платформы "1С:Предприятие 8"	45	
7	ЗД моделирование для компьютерных игр	5	60
8	Сити-фермерство	27	30
9	Копирайтинг	26	45
10	Управление персоналом	29	
11	Культуролог		36
12	Инженерный дизайн САД	33	
13	Эстетическая косметология	29	
14	Видеопроизводство	16	
15	Основы управления конфликтами	15	
16	Сетевое и системное администрирование	12	
17	Технология реставрации деревянных дверей	10	
18	Разработка мобильных приложений		32
19	Управление многоквартирным домом	3	
20	Программные решения для бизнеса	2	
21	Геопространственные технологии	2	
22	Сварочные технологии	11	
23	Малярные и декоративные работы	1	
24	Графический дизайн		52
25	Пешеходный туризм		7
26	Организация экскурсионных услуг		23

27	Режиссер индивидуальных туров		21
28	Делопроизводство		20
29	Искусство публичных выступлений	20	
30	СММ-специалист	54	
31	Детская психология	26	
Итого		676	647
		1323	

Табл. 16 Количество обученных в ЦООП

В профориентационных мероприятиях приняли участие 4586 человек, из них 4248 обучающихся общеобразовательных организаций.

Заключены договоры о сотрудничестве На сегодняшний день более 50 организаций, в числе которых: АССОЦИАЦИЯ "КЯП КО" Янтарный класстер, ООО "Академия гениев", Автономная некоммерческая организация "Информационный центр атомной отрасли", ПАО МТС, ООО "ВЕЕТВАРREL", Академия бизнеса и наставничества, ООО "БалтИнветТехно", АО "ПП Русский Хлеб", ООО "Центр допобразования", ООО "UrbanBalticProject", Региональная молодежная общественная организация "Молодость", Региональная общественная организация Центр экологических инициатив "Эйва", общеобразовательные школы города ЦОПП других регионов.

Центр стал местом культурно-образовательного притяжения. В нем проводятся следующие мероприятия:

- выставки профессионального мастерства в главном зале от дизайнеров, художников, фотографов и ювелиров

- литературные и кино вечера с подробным разбором при участии проектных менеджеров, психологов, аналитиков

- форсайт сессии и интенсивы от представителей Фонда поддержки предпринимательства, Молодежного правительства, Молодежной парламентской ассамблеи и тренингового центра «Космос»

- музыкальные гостиные для представителей творческих профессий с возможностью объединения в коллективы и последующего развития

- открытые лектории от общественных активистов из числа Молодежи региона, такие как SMM, таргетированная реклама

Информация об участии в региональных конкурсах "Абилимпикс":

Компетенция	Год	Уровень чемпионата	Место
Веб-дизайн	2022	Региональный	3
Малярные работы	2022	Региональный	3
Обработка текста	2022	Региональный	2

Табл. 17 Участии в региональных конкурсах "Абилимпикс"

Участие в федеральных проектах - роль регионального оператора

Наименование проекта	Количество обученных
Содействие занятости	225

Табл. 18 Участие в федеральных проектах

Базовая профессиональная образовательная организация по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

1. Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей.

- Проведен мониторинг профессиональных намерений по анкете «Мой выбор» с целью выявления желаемых профессий/специальностей учеников 8-11 классов.

- Проведен мониторинг профессиональных намерений выпускников 9 и 11 классов.

- Проведен мониторинг хода и итогов приемной кампании 2022/2023 года.

- Проводятся консультации по построению индивидуальных траекторий для организации непрерывного обучения.

- Проведено более 50 профориентационных мероприятий, включая экскурсии, Дни безграничных возможностей, профессиональные пробы и проект «Профессия наизнанку», предусматривающий встречи с представителями работодателей в формате диалога.

2. Содействие в создании условий доступности в ПОО субъекта Российской Федерации, в том числе через организацию сетевого взаимодействия:

- Проведение семинаров во взаимодействии с КРО ВОИ Калининградской области по организации безбарьерной среды

- Формирование заключений по доступности мастерских в рамках конкурсного отбора

- Учет условий доступности при реализации проекта Центр опережающей профессиональной подготовки

- Совершенствование текущей МТБ с целью повышения доступности

- Реализация модели сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями с целью подготовки конкурсантом чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»

- Участие в научно-практических конференциях регионального и федерального масштаба с целью обмена лучшими практиками и последующим внедрением в деятельность

- Использование технических средств реабилитации при обучении по программам СПО, включая индукционные петли, ПО для увеличения экрана и специализированные парты.

- Реализация 5 программ СПО ППССЗ, 4 программ СПО ППКРС, 18 программ профессионального обучения.

- Повышение квалификации 6 сотрудников по вопросам инклюзивного образования и создания условий для получения качественного СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ.

- Профессиональная и социальная адаптация путем проведения открытых лекториев, музыкальных, литературных и кино вечеров,

- Ведение страницы БПОО на официальном сайте Колледжа

- Формирование новостных анонсов о деятельности БПОО с последующим размещением в социальных сетях Колледжа и Центра опережающей профессиональной подготовки.

3. Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве:

- Взаимодействие с Центром занятости по вопросам трудоустройства на квотируемые рабочие места, в том числе организация круглых столов с привлечением представителей ЦЗН.

- Сотрудничество с Центром трудоустройства регионального центра Абилимпикс.

- Организация учебной практики на базе малых учебных фирм Колледжа в условиях доступности.

- Участие в проектах некоммерческих организаций, социальных предпринимателей.

- Проведение мониторинга занятости выпускников ежеквартально.

- Сбор информации по трудоустройству, реабилитации и иных вариантах деятельности выпускников.

- Консультации всех выпускников общеобразовательных организаций по вопросам поступления в период приемной кампании.

- Формирование сравнительного анализа мониторингов численности лиц с ОВЗ и инвалидностью за 3 прошедших года.

- Проведение мониторинга работодателей посредством анализа вакансий на платформах Авито, ХэдХантер и Новый Калининград;

4. Координация региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве:

- Участие в составлении и реализации межведомственного плана по сопровождению инвалидов молодого возраста.

- Проведен мониторинг адаптированных профессиональных образовательных программ региона.

- Усиление тьюторской команды по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении в Колледже и Центре опережающей профессиональной подготовки.

- Презентация лучших практик, тиражирование на межрегиональном и Всероссийском уровне.

Вывод: кадровый потенциал Колледжа характеризуется высоким уровнем образования и достаточным уровнем квалификации. Количественные и качественные показатели проведения открытых методических мероприятий на высоком уровне. Методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и профессионального образования. Внедрены инновационные технологии на основе компетентностного подхода, обеспечивающего эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного профессионального образования.

Создана методическая базы учебно-программного обеспечения специальностей и профессий среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО. Формируется методическая базы учебно-программного обеспечения по вновь пролицензированным образовательным программам среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 6 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация учебно-воспитательной работы в профессиональной организации осуществляется при помощи кадровых и материально-технических ресурсов. Кадровый ресурс - отдел учебно-воспитательной работы - непосредственно взаимодействует с органами самоуправления: Советом студенческого управления, Стипендиальной комиссией, студенческим Советом общежития, Советом родителей, Советом по профилактике асоциальных явлений, Советом кураторов.

Структура отдела учебно-воспитательной работы (УВР) состоит из заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, Совета кураторов и тьюторов учебных групп, педагогов дополнительного образования, воспитателя общежития, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ,

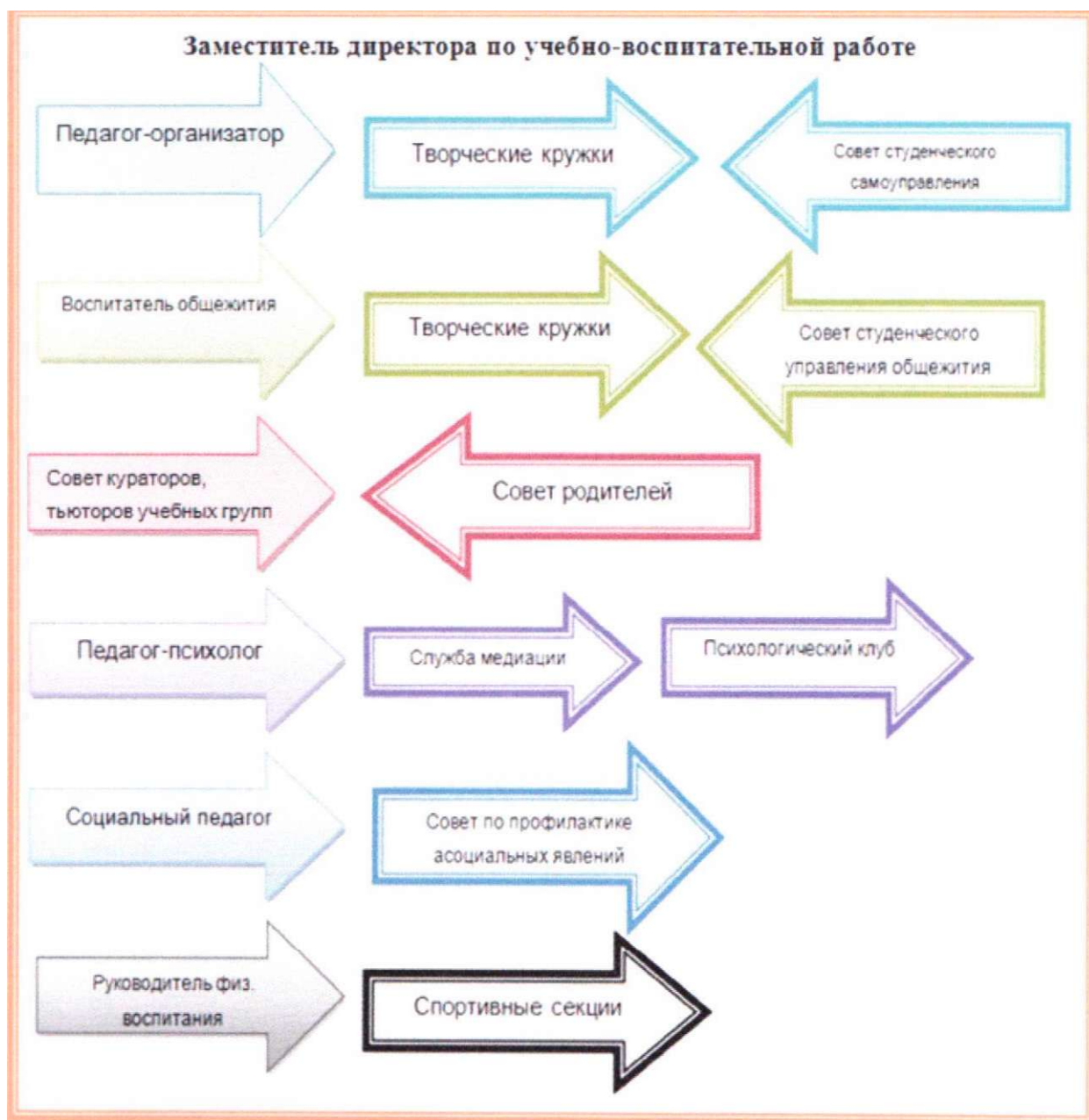


Рис.2 Структура отдела учебно-воспитательной работы

Уровень квалификации специалистов отдела УВР, подтвержденный курсами повышения квалификации в Калининградском областном институте развития образования, и материально-техническая база (спортивный зал, тренажерный зал для занятий бодифитнесом, стадион, актовый зал, оснащенный компьютерной звуковой аппаратурой, барабанной установкой, синтезатором для организации культурно-массовой работы и индивидуального творчества), полностью обеспечивают возможности для реализации воспитательных программ в соответствии с ФГОС СПО и достижение цели воспитательной работы - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям.

Достижение цели воспитания в условиях модернизации среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО поставило задачи по формированию актуального портрета выпускника.

Выпускник должен:

быть подготовленным к осознанному выбору профессии самостоятельной профессиональной деятельности;

понимать значение профессиональной деятельности для человека и общества;

быть мотивирован на образование и самообразование в течение всей своей жизни;

любить свой край и свою Родину, уважать свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознавать и принимать традиционные ценности семьи, российского гражданского общества. многонационального российского народа, человечества;

осознавать свою сопричастность судьбе Отечества;

осознавать себя социально активной личностью;

уважать закон и правопорядок, осознавать ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

креативно и критически мыслить, активно и целенаправленно познавать мир, осознавать ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеть основами научных методов познания окружающего мира;

быть мотивирован на творчество и инновационную деятельность;

быть готов к сотрудничеству; быть способным осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

уважать мнение других людей, уметь вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

Помимо стандартных профессиональных требований к портрету выпускника государственного бюджетного учреждения, социальные вызовы определили ряд личностных результатов, которые должны формироваться в ходе учебно-воспитательного процесса, опережая действующие образовательные стандарты.

Портрет выпускника:

- способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала;

- способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

- содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;

- способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
- способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

В целях формирования личностных результатов и надпрофессиональных навыков воспитательная работа со студентами реализуется в формате Региональных проектов «Мы вместе», «Большая перемена», «Твой ход», «Молодые профессионалы», «Абилимпикс» по основным направлениям в рамках планов работы и осуществленных мероприятий.

С 2021 года учебно-воспитательная работа в ГБУ КО ПОО «КИТиС» реализуется по 10 направлениям (инвариантным и вариативным модулям).

Инвариантные модули.

1. «Ключевые дела»:

- формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в колледже, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику;
- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ;
- популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.

2. «Кураторство и поддержка»:

- обеспечение деятельности по созданию и развитию учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления;
- организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.

3. «Студенческое самоуправление»:

- обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы;
- вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.

4. «Профессиональный выбор»:

- организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.

5. «Организация предметно-пространственной среды»:

- формирование отношения студента к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений;
- вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.

6. «Взаимодействие с родителями»:

- вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием;
- организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.

7. «Цифровая среда»:

- обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде;
- организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.

8. «Правовое сознание»:

- профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту;
- создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.

Вариативные модули.

1. «Волонтерство»:

- предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.

2. «Здоровый образ жизни»:

- формирование у студентов мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации.

Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и воспитание здорового образа жизни и экологической культуры обучающихся осуществлялось в формате культурно-массовых, добровольческих и профессионально ориентирующих мероприятий 2022-2023 уч.г.

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Формат проведения	Кол-во участников
	Региональный	Фестиваль творчества студенческой молодежи Калининградской области «СтудагЬ>.Российская Студенческая весна»	Очный	17
	Локальный	Классный час «Мой образ жизни: безопасность и здоровье»	Очный	54
	Локальный	Тренинг «Веревочный курс», направленный на сплочение коллектива (для ССУ)	Очный	23
	Региональный	Тренинг от представителей Калининградского добровольческого Центра в рамках проекта «Лига будущего»	Очный	84
	Локальный	Литературная гостиная «Ах, война, что ж ты сделала, подлая...»	Очный	49
	Локальный	Кинопоказ советского фильма «В бой идут одни старики» (в рамках мероприятий, посвященных 9 Мая)	Очный	67
	Региональный	Пешая экскурсия «Амалиенау. Тайны прошлого» (в рамках проекта «Калининград в объективе»)	Очный	10
	Локальный	Акция «Каллиграфия на разных языках»	Очный	120

	Локальный	Курс «Безопасное лето»	Очный	41
	Локальный	Открытый классный час «Безопасность в сети Интернет»	Очный	100
	Локальный	Торжественная Церемония вручения дипломов	Очный	211
	Локальный	Лекция, посвященная Международному дню борьбы с наркотиками	Очный	49
	Локальный	Социальная акция «Возложение», посвященная началу Великой Отечественной войны	Очный	29
	Локальный	Интерактивный маршрут для студентов первого курса, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	Очный	289
	Локальный	Акция, приуроченная к Международному дню грамотности	Очный	73
	Локальный	«День Здоровья»	Очный	300
	Локальный	Заседание старост первого курса	Очный	18
	Локальный	Тренинг «Адаптация первокурсников»	Очный	300
	Всероссийский	Конкурс студенческих флешмобов, посвященных Дню СПО	Очно-дистанционный	58
	Локальный	Церемония награждения активистов и отличников по итогам 2021-2022 учебного года	Очный	100
	Локальный	Отработка сигнала «Барьер»	Очный	1400
	Локальный	Поздравительная акция «Я люблю тебя, папа!», приуроченная к Дню отца	Очно-Дистанционный	15
	Локальный	Квиз «Где логика?» в рамках Посвящения в студенты	Очный	211
	Локальный	Литературная гостиная, посвященная 130-летию с момента рождения Марины Цветаевой	Очный	30
	Локальный	Фестиваль «Единство Народов»	Очный	89
	Муниципальный	Акция «#МЫВМЕСТЕ»	Очный	796
	Локальный	Благотворительная акция «Корзина добра»	Очный	100
	Локальный	Открытый классный час, посвященный Международному дню толерантности	Очный	43
	Локальный	Тренинг по деловым коммуникациям	Очный	25
	Локальный	Поздравительная акция «Я люблю тебя, мама!», приуроченная к Дню матери	Очно - дистанционный	60

	Региональный	Акция в рамках борьбы с ВИЧ «Стоп, ВИЧ/СПИД!»	Очный	67
	Локальный	Церемония награждения активистов и отличников по итогам 1-го полугодия в 2022-2023 учебном году	Очный	83
	Локальный	Первые Дебаты на платформе колледжа: Диспут-ринг «Влияют ли оценки на жизнь?»	Очный	10
	Всероссийский	Патриотическая акция «Фронтная открытка»	Очно - дистанционный	63
	Региональный	Чемпионат среди учебных заведений Калининградской области по водно-спасательному многоборью	Очный	6
	Локальный	ИТ-марафон	Очный	14
	Муниципальный	Поездка с обучающимися в музей "Фридландские ворота" для участия в проекте "Мир после войны"	Очный	14
	Локальный	Интеллектуальный квиз «День студента»	Очный	967
	Локальный	Экскурсия-лекция в рамках мероприятий, посвященных Холокосту	Очный	30
	Локальный	Соревнования по пулевой стрельбе	Очный	57
	Локальный	Вторые Дебаты на платформе колледжа: Диспут-ринг 2 «Стрит-арт: вандализм или искусство?»	Очный	10
	Муниципальный	Участие в торжественном митинге, посвященном Дню разведчика	Очный	23
	Локальный	Квест «День Российской науки»	Очный	128
	Локальный	Флешмоб #ЦветнастроенияКИТиС	Очный	89
	Локальный	Литературная гостиная «С любимыми не расставайтесь!»	Очный	30
	Локальный	Неделя Российских студенческих отрядов	Очный	324

	Локальный	Концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества	Очный	112
	Локальный	Встреча с участником СВО	Очный	25
	Локальный	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	Очный	189
	Локальный/ областной	Соревнования по баскетболу	Очный	431
	Локальный	Соревнования по настольному теннису	Очный	287
	Локальный/ областной	Соревнования по лёгкой атлетике	Очный	453
	Локальный/ областной	Соревнования по волейболу	Очный	421
	Областной	Кросс Нации	Очный	20
	Локальный	Экоакция «Живые цветы»	Очный	3
	Региональный	Чемпионат "Что? Где? Когда?"	Очный	5
	Локальный	Конкурс «Мисс КИТиС-2023», посвященный Международному женскому дню	Очный	74
	Локальный	Спортивные соревнования «Курс молодого Бойца»	Очный	56
	Локальный/ областной	Спортивные соревнования по мини-футболу	Очный	346
	Областной	Спортивные соревнования по пулевой стрельбе	Очный	8
	Всероссийский	Федеральный проект «Разговоры о важном»	Очный	901

Табл.19 Участие в мероприятиях

Кроме спортивных мероприятий различного уровня, модуль «Здоровый образ жизни» реализуется посредством выполнения норм ВФСК «ГТО».

В целях успешного выполнения требований Министерства образования Калининградской области по реализации физкультурно-оздоровительных программ, способствующих развитию физической культуры и спорта в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» была проведена организационная, учебно-методическая, учебно-воспитательная, агитационно-пропагандистская работа. За отчетный период было зарегистрировано на Всероссийском портале комплекса «ГТО» - 265 человека.

Приняло участие в фестивале Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО 76 человек.

Сведения об обучающихся колледжа, зарегистрированных на портале ВФСК «ГТО» и принявших участие в сдаче норм ГТО

Учебный период	Зарегистрированы на сдачу норм ВФСК «ГТО»	«Золотой значок»	«Серебряный значок»	«Бронзовый значок»
2020-2021 уч.г.	341	-	-	-
2021-2022 уч.г.	173	-	-	-
2022-2023 уч.г.	265	2	4	10

Табл.20 Участие в сдаче норм ГТО

Сравнительные сведения об уровне усвоения содержания образования обучающимися (воспитанниками) ОУ, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности

Учебный период	Массовые разряды	1 разряд	Кандидат в Мастера спорта	Мастер спорта
2020-2021 уч.г.	31	18	2	2
2021-2022 уч.г.	0	0	0	0
2022-2023 уч.г.	23	7	2	1

Табл.21 Участие в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности

Модуль «Студенческое самоуправление» активно реализуется посредством работы самого органа ССУ.

Студенческое самоуправление Колледжа осуществляют следующие структурные подразделения:

Совет студенческого управления

Старостат учебных групп

Активы учебных групп, в состав которых входят: староста, заместитель старосты, волонтеры, организаторы спортивной и досуговой деятельности, члены пресс-центра др.

Совет старост по общежитию

Студенческий совет общежития

Служба медиации.

Исполнительным органом студенческого самоуправления является «Совет», в состав которого входят: председатель, заместитель председателя и руководители основных секторов.

Члены Совета студенческого управления активно участвуют в Совете по профилактике асоциальных явлений, в санитарных рейдах общежития, работают в Службе медиации, ежегодно проводят тренинги по адаптации первокурсников, занимаются организацией досуговых и культурно-творческих мероприятий: праздничные концерты к 23 Февраля и 8 Марта, организация фотозон, участие в проектной команде. Члены ССУ КИТиС входят в состав Российских студенческих отрядов, содействуют решению социально-правовых проблем студенческой молодежи: поднимают и способствуют решению волнующих вопросов в беседе «Студенческий совет», «У нас в общежитии». Активисты работают в составе Молодежного правительства Калининградской области, являются членами Калининградской Региональной общественной организации Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодёжи», образовательного проекта РСМ «Команда ПРОФИ», Регионального отделения Общероссийского Общественно-Государственного Движения Детей и Молодежи "Движение Первых" Калининградской области. Участники ССУ также являются активными трансляторами медийных форм работы с обучающимися: опросов, голосований, которые позволяют увеличить скорость проведения ряда мероприятий, оптимизировать материальные затраты и обеспечить большой охват обучающихся: проведение онлайн-опросов, акций, конкурсов, онлайн-конкурсов, таких как «СПОсоб открыть мир», съемка

социальных видеороликов (например, «Безликая болезнь»), анонсирующих значимые для общества проблемы, также участие в областных конкурсах, таких как «Школа болельщиков», «Российская студенческая весна» и др.

По результатам первого учебного полугодия 2022-2023 учебного года и проведенным мероприятиям были сделаны следующие выводы:

- одной из проблем обучающихся является средняя степень самоконтроля, которая не всегда позволяет результативно совмещать общественную работу и обучение в колледже.

Работа участников студенческого самоуправления зафиксирована протоколами собрания активов учебных групп и протоколами собраний ССУ общежития и колледжа.

Также в колледже ведется работа нескольких студсообществ:

«РСО КИТиС»

Цель - трудоустройство студентов в летний период и организация досуга в учебный период.

Командир штаба - Бордей Александр (4 курс, «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»)

Комиссар штаба - Бакуменко Алексей Сергеевич (3 курс «Сетевое и системное администрирование»)

Штаб студенческих отрядов «КИТиС» (основан 16 февраля 2021 года) состоит из следующих отрядов:

Педагогический отряд «Авиал»

Количество - 22 человека (10 бойцов и 12 кандидатов)

Командир - Бакуменко Алексей Сергеевич, обучающийся группы СА20-1

Комиссар - Фишук Елизавета Денисовна, обучающаяся группы СА20-1.

Строительный отряд «Акустика»

Количество - 18 человек (5 бойцов и 13 кандидатов)

Командир - Павлов Дмитрий Игоревич, обучающийся группы С19-2

Комиссар - Наливкин Яков Валентинович, обучающийся группы С21-3.

Сервисный отряд «Крем-Сода»

Количество - 27 человек (14 бойцов и 13 кандидатов)

Командир - Олифер Максим Юрьевич, обучающийся группы ИСп20-1

Комиссар - Осипов Богдан Александрович, обучающийся группы ИСп20-1.

Строительный отряд «Гелиос»

Количество - 6 человек (3 бойца и 3 кандидата)

Командир - Бордей Александр.

Профильный отряд «Войти в IT»

Количество - 14 человек (7 бойцов и 7 кандидатов)

Командир - Недосекина Алина Андреевна

Комиссар - Ведель Снежана Петровна.

Ежегодные традиционные мероприятия РСО:

1. Агитационные мероприятия для обучающихся колледжа
2. Собрания отрядов штаба
3. Встречи с отрядами других штабов
4. «Янтарный десант»
5. «Неделя РСО»
6. «Школа молодого бойца» штаба РСО КИТиС
7. «Школа руководителей» штаба РСО КИТиС
8. «Школа вожатых» (для педагогического отряда)
9. «Школа сервиса» (для сервисного отряда)

10. «Школа каменщиков» (для строительных отрядов)
11. Тематические мероприятия («Новый год», «23 Февраля», «8 Марта», «День студента» и т.д.)
12. Закрытие/открытие летнего трудового семестра
13. «День ударного труда».

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь - октябрь	Агитация в отряды штаба РСО КИТиС	Командиры отрядов
Сентябрь - февраль	Собрания отрядов штаба РСО КИТиС	Командиры отрядов
1-3.09.2022	«Школа первокурсников»	Комиссары отрядов
Октябрь	Закрытие летнего трудового сезона	Командир штаба РСО КИТиС
23.11.2022	Встреча отряда «Авиал» с отрядом «Шторм» РАНХиГС	Командир отряда «Авиал»
14.12.2022	Встреча отряда «Крем-Сода» с отрядом «Горящие сердца» БФУ им. И.Канта	Командир отряда «Крем-Сода»
20.12.2022	Новогоднее мероприятие в штабе РСО КИТиС	Командиры отрядов
20-22.01.2023	Встреча отряда «Авиал» с отрядами «Бумеранг» и «Гефест» (г. Советск)	Командир отряда «Авиал»
25.01.2023	«День студента»	Командиры отрядов
28.01.2023	Начало зимнего трудового семестра для строительного отряда «Акустика» (стройка «Мирный Атом»)	Командир отряда «Акустика»
10-16.02.2023	«Неделя РСО»	Командиры отрядов

Табл.22 Проведенные мероприятия

«РСМ КИТиС»

В рамках соглашения с КРОО ООО «Российский союз молодежи» в ноябре 2022 года представители ССУ ГБУ КО ПОО «КИТиС» приняли участие во Всероссийском форуме: «РСМ для СПО. Команда ПРОФИ».

В рамках образовательной программы председатели студенческих советов и их наставники обсудили актуальные проблемы в сфере студенческого самоуправления и организации деятельности в СПО, посетили дискуссионные площадки и лектории, непосредственно связанные со студенческим самоуправлением, обсудили с тренерами систему самоуправления и структуру студенческого сообщества в образовательных организациях.

«КВН»

В декабре 2022 на базе ГБУ КО ПОО «КИТиС» была проведена Школа КВН, где участники учились писать сценарии, шутки, учились сценическому мастерству.

Далее прошла совместная лига КВН Калининградского МФЮА и Колледжа информационных технологий и строительства, где команда ГБУ КО ПОО «КИТиС» «Ты-Дыщ!» заняла 1-е место,

ВСК «БАРС»

Задачи ВСК «БАРС»:

- выявление и развитие способностей каждого обучающегося для будущей успешной службы в армии и адаптации к современной жизни;
- формирование у обучающихся волевых и моральных качеств гражданина и патриота Родины;
- способствование формированию морально-волевых качеств;
- воспитание потребности к физическому развитию, как необходимому свойству личности каждого гражданина, готовых к труду на благо Родины и ее защиты.

Курсанты ВСК «БАРС» участвуют согласно Плану воспитательной работы колледжа в митингах и субботниках у мемориалов павшим воинам, военно-патриотических акциях. Церемонии поднятия Флага Российской Федерации.

Психологический клуб.

Сообщество помогает подростку справиться с психологическими проблемами на данном этапе его развития. Занятия проходят не в лекционной форме, а в форме игры и тренинга, что создаёт наиболее благоприятную атмосферу для лучшего усвоения и восприятия материала. У подростков появляется возможность в спокойной игровой атмосфере отработать полученные навыки, решить личностные проблемы, в безопасной обстановке апробировать определённые роли. Программа клуба актуальна, так как она призвана помочь подростку разобраться в тех изменениях, которые происходят в нём, и предложить пути решения проблем, с которыми он сталкивается в своей жизни.

Модуль «Волонтерство» реализуется через добровольческую деятельность. Одним из активных секторов ССУ является волонтерский корпус, который насчитывает около 60 участников, 50 человека из которых участвуют в мероприятиях на постоянной основе. У всех участников добровольческой деятельности оформлены электронные «Личные книжки волонтера» и созданы личные кабинеты на платформе «Добровольцы.РФ». Благодаря данному ресурсу обучающиеся получают возможность самостоятельно выбирать интересующее их мероприятие и уровень участия в нем. В связи с внедрением дистанционной формы обучения добровольческая деятельность была нацелена на повышение личной квалификации волонтеров и носила обучающий характер.

Благодаря сотрудничеству колледжа с Калининградским добровольческим центром проводились совместные мероприятия, оказывалась консультационная и методическая поддержка начинающим добровольцам колледжа. В свою очередь, администрация колледжа безвозмездно предоставляет по мере необходимости информационно-библиотечный центр и учебные аудитории для работы волонтерских организаций и групп добровольцев для проведения обучающих занятий и тренингов.

Список традиционных мероприятий волонтерского корпуса ГБУ КО ПОО «КИТиС»:

«Доброшкола»;

«Эко-марафон»;

- Акция «МыВместе» (оказание помощи военнослужащим и семьям мобилизованных);

Акция «Мы против СПИДа»;

Акция «Капля жизни» (станция переливания крови);

«ДоброЛед» (стадион «Балтика»);

«Домашние матчи ФНЛ» (Стадион «Калининград»)

Акция «Янтарный десант»;

Голосование за благоустройство г. Калининград;

«Музейная ночь»;

Всероссийский полумарафон «ЗАБЕГ.РФ» (Стадион «Калининград»);

6-й Фестиваль искусств «Набросок»;

3-й международный кинофестиваль «Край света. Запад» (Кинотеатр «Заря»);

Всероссийский молодежный форум «ШУМ»;

Творческие мастер-классы в рамках проекта «Осенняя неделя добра»;

Акция «Нет брошенных могил» в рамках проекта «Осенняя неделя добра»;

Форум «История для будущего. Русский запад»;

Экскурсионно-образовательная поездка в г. Казань по проекту «Добропоезд»;

Встреча с сенатором Совета Федерации и министром молодежной политике («Дом молодежи»);

Акция «Корзина Добра»;

«Цифровое будущее России»;

«Хакатон KDNаск» (Стадион «Калининград»);

Межмузеньный фестиваль «Острова» (Музей «Водоканал»)

Квиз от Министерства молодежной политики «Дай пять!» («Дом молодежи»);

Тренинг по управлению командой по проекту «7 чудес света» (МЦ «Доброволец»);

Благоволейбол (СК «Янтарный»);

Тренинг «Креативное мышление» по проекту «7 чудес света» (МЦ «Доброволец»);

Тренинг публичного выступления («Дом молодежи»);

Встреча «С юмором о добровольчестве» («Калининградский добровольческий центр»);

- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;

- Акция «Добрые дела», посвященная Дню добровольца (ГБУ КО ПОО «КИТиС»);

- Первенство России по дзюдо среди мужчин и женщин (СК «Янтарный»);

- Слет городских волонтеров («Дом молодежи»);

- Благофутбол;

- Акция «Добродень» («Калининградский добровольческий центр»);

- Акция «Новогодние чудеса» в рамках проекта «Время верить в чудеса»;

- «Творческие люди» («Музей мирового океана»);

- Кубок Практики "PRACTICE": DOTA 2. Студенческий кибертурнир (Кинотеатр «Заря»);

- Мастер-класс по оказанию первой помощи при кровотечениях и травмах;

- Акция «Добрые письма»;

- Форум «Зачёт!»;

- «День единых действий в сфере культуры»;

- «День науки»;

- «День учителя»;

- «Школа первокурсника»;

- Научно-технологическая фабрика БФУ;

- Помощь приюту «Славянское»;

- «Цифровая прокачка» (Стадион «Калининград»);

- Лекция «Как справиться с агрессией и злостью?» (МЦ «Доброволец»);

- «Курс на хорошую книгу»;

- Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет»;

- Всероссийский фестиваль единоборств на призы основателя «Автотор» В.И. Щербакова»;

- День спонтанного проявления доброты;

- Мы - граждане России;

- Концерт, посвященный Дню защитника Отечества;

- Тренинг для волонтеров «КомандаВЦ»;

- Лекция «Мужчина и женщина. Как понять друг друга?»;

- Квиз от Министерства молодежной политики.

Добровольческая деятельность осуществляется по нескольким направлениям. Наиболее интересными для обучающихся являются событийное, культурное, экологическое и корпоративное добровольчество.

Ввиду того, что основной контингент образовательной организации составляют в большей степени юноши, среди добровольцев колледжа особо востребованы волонтерские вакансии на спортивные мероприятия, в ходе которых обучающиеся получают возможность приобщаться к

миру большого спорта и приобретают опыт в организации массовых спортивных мероприятий.

Мероприятия по профилактике деструктивного поведения в ГБУ КО ПОО «КИТиС» (употребление ПАВ, суицидальные риски, противоправные действия, правонарушения, в т.ч. участие в несанкционированных митингах, террористическая и экстремистская деятельность)

Важным приоритетом в воспитательной работе остается социализация студентов, обеспечение их прав на полноценное, разностороннее развитие, создание необходимых условий для самореализации и личностного развития. Для изучения особенностей адаптации студентов групп первого курса была разработана анкета. Работа в рамках психологического сопровождения социально-психологической адаптации первокурсников состояла из двух этапов.

На первом этапе в рамках работы по адаптации студентов первого курса в сентябре-октябре 2022 года были проведены психологические занятия с элементами тренинга с группами первого курса.

Целью данных занятий являлась оптимизация процесса адаптации первокурсников к условиям обучения в колледже. Занятия были направлены на создание дружественной атмосферы, знакомство с группой, отработку навыков эффективного взаимодействия, возможность проявления себя в группе и получение обратной связи, приобретение навыков совместной деятельности, создание позитивного микроклимата в группе.

На втором этапе работы по оптимизации процесса адаптации студентов-первокурсников в декабре 2022 года была проведена диагностика психологической атмосферы, сложившейся в группе и уровня социально-психологической адаптации студентов к обучению в колледже.

Для характеристики психологической атмосферы, сложившейся в группе (коллективе), применяется диагностическая шкала - опросник А.Ф. Фидлера, адаптированная Ю.Л. Ханиным. В основе лежит метод семантического дифференциала. Оценку группе по предложенным биполярным шкалам дают сами испытуемые. Методика интересна тем, что допускается анонимное обследование, а это повышает ее надежность.

Также к данной методике были добавлены вопросы о степени удовлетворенности студенческой жизнью, освоении учебной программы, сложностях, возможном «давлении» со стороны преподавателей, одногруппников или старшекурсников, а также о том, что больше всего нравится в обучении в колледже, и форма обратной связи для анонимного указания проблем, если такие есть.

По результатам тестирования все группы набрали менее 40 баллов (итоговый результат). Это говорит о благоприятной атмосфере в группах и успешно пройденной адаптации.

По итогам мониторинга кураторам и тьюторам учебных групп были даны общие рекомендации:

Выявить студентов, нуждающихся в психологической помощи, довести до сведений психолога, совместно с психологом составить план проведения индивидуальных консультаций.

Проводить совместные мероприятия в группе во внеурочное время, нацеленные на сплочение группы.

Уделять внимание беседам о нравственности, самовоспитании, организации режима дня, профилактике заболеваний.

Не сравнивать между собой студентов, хвалить их за успехи и достижения, Подход к анализу поведения студентов не должен носить оценочный характер, нужно находить положительные, отрицательные моменты поступков и предлагать альтернативные способы поведения.

Особое внимание в текущем учебном году уделяется профилактике деструктивного поведения. Активно проводилась информационная работа с родителями посредством ознакомления с тематической инфографикой, участия в дистанционных мониторингах и опросах, а также посредством проведения дистанционных родительских собраний.

В 2022-2023 учебном году психологическая работа началась с проведения социально-психологического тестирования обучающихся групп.

Основная цель СПТ - пресечение распространения социально-значимых заболеваний в образовательной среде для обеспечения безопасности личности обучающихся.

Задачи:

- выявить рискогенные социально-психологические условия, провоцирующие вовлечение в зависимое поведение обучающихся;
- выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение;

скорректировать профилактическую, воспитательную работу в образовательной организации.

В тестировании приняли участие обучающиеся из 28 учебных групп. Количество обучающихся, подлежащих тестированию, составило 622 чел., из них количество прошедших тестирование - 608 чел. (97.75%).

Количество ответов, не прошедших проверку на достоверность, - 156, (25.66%) от подлежащих тестированию (не прошли проверку по шкале лжи).

Количество обучающихся, входящих в «группу риска», то есть имеющих повышенную вероятность вовлечения в зависимое поведение, - 28 чел. (6.19%), среди них латентный риск вовлечения (не явный) - 100%, явный риск - 0 %.

Суицидальный риск и агрессивное поведение.

Соотношение критериев суицидального риска и агрессивного поведения и количество обучающихся, находящихся по данным критериям в группе риска представлены в таблице

Критерий	Кол-во обучающихся
Аутоагрессивное/суицидальное поведение	15
Аддиктивное/зависимое поведение	10
Агрессивное поведение, вовлеченность в экстремистские организации/компании	7

Табл.23 Суицидальный риск и агрессивное поведение

Из приведенной выше таблицы можно увидеть, что аутоагрессивное/суицидальное поведение имеют 15 обучающихся, прошедших тестирование, Аддиктивное/зависимое поведение имеют 10 человек, а агрессивное поведение, возможная вовлеченность в экстремистские организации прослеживается у 7 обучающихся.

В связи с чем были взяты на контроль обучающиеся, находящиеся в группе повышенного риска по критериям суицидального, аддиктивного и агрессивного поведения. Была проведена просветительская, консультативная, коррекционная и профилактическая работа.

Были предложены рекомендации по психологической работе с «группой риска»:

- проведение индивидуальных консультаций со студентами, имеющими повышенный суицидальный риск, информирование родителей несовершеннолетних, создание «антикризисного плана» с целью недопущения суицидального поведения;

- проведение серии индивидуальных занятий по информированию о признаках стресса и освоению техник психологической саморегуляции;
- информирование несовершеннолетних о возможности получения психолого-педагогической помощи («Центр диагностики детей и подростков», «Телефон доверия», частные центры);
- консультирование родителей несовершеннолетнего об индивидуальных особенностях возрастного развития подростка;
- проведение дополнительной диагностики лиц, имеющих высокий суицидальный риск и постановка на внутриколледжный контроль.

К методам профилактики деструктивного поведения обучающихся относится организация летнего отдыха и занятости несовершеннолетних. Плановый мониторинг занятости осуществляется в соответствии с формой отчетности, рекомендованной отделом профессионального образования Министерства Образования КО. В течение года на базе колледжа функционируют трудовые студенческие отряды, которые в летний период занимаются трудоустройством своих участников, а на протяжении учебного года участвуют в мероприятиях, тренингах, конкурсах, формирующих коммуникативные, эмпатийные и творческие умения и навыки.

Выявление несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально-опасном положении, относящихся к «группе риска», осуществляется еще на этапе работы приемной комиссии. Сотрудники, участвующие в ее работе, маркируют личные дела студентов, относящихся по представленным документам к данной категории. В дальнейшем при заполнении личных дел обучающихся в системе «Аверс», «Элжур» кураторы и тьюторы учебных групп составляют списки и передают их в работу социальному педагогу, который начинает взаимодействовать со студентами. В случае необходимости социальный педагог отправляет запросы в КДН, ПДН, службу опеки по месту проживания несовершеннолетнего, подключает специалистов Центра помощи семье и детям или сотрудников Приюта временного пребывания граждан. Социальный педагог способствует оформлению документов и получению социальной стипендии, материальной помощи обучающимся.

Дети-сироты и обучающиеся «группы риска» были привлечены к участию в таких профилактических мероприятиях как:

- тренинговые занятия с обучающимися в рамках проекта «Лидер общественного мнения», реализуемого при поддержке Фонда Президентских грантов, с педагогами-психологами и специалистами Калининградской региональной детско-молодежной общественной организацией «Юная Лидерская Армия» (КРДМОО «ЮЛА») под руководством председателя Совета организации Осипенко В.Е.
- работа Психологического клуба.

Список мероприятий по профилактике деструктивного поведения, проведенных в ГБУ КО ПОО «КИТиС» за отчетный период:

Круглый стол с кураторами/тьюторами 1 курса «Ваш взгляд на адаптацию первокурсников»;

Подготовка буклетов и размещение их в чаты для родителей:

- признаки формирования суицидального поведения у подростков;
- информация о работе экстренной психологической помощи «Общероссийский детский телефон доверия для детей и подростков»;
- меры по оказанию помощи в отношении суицидального человека;

Акция «Мое ответственное отношение к ПДД - гарантия безопасной дороги», в рамках «Единый день безопасности дорожного движения»;

Оформление стендов и электронных уголков учебных групп с тематической инфографикой по профилактике ПДД;

Час общения в общежитии: «Профилактика экстремизма и насилия в молодежной среде»;
Психологическое тестирование обучающихся с целью выявления вероятности вовлечения обучающейся молодежи в аддиктивное поведение.

Организация и проведение работы среди обучающихся, относящихся к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Работа осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральным законом от 19.05.1995г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», Законом Калининградской области от 07.10.2019г. № 318 «Социальный кодекс Калининградской области», Постановлениями Правительства Калининградской области: а) от 26.02.2020г. № 88 «О внесении изменений в постановление Правительства Калининградской области» от 24.07 2017г. № 378, б) от 20.10.2021 г.№ 690 «О внесении изменений в постановление Правительства Калининградской области от 25.12.2013г. № 1002 «Об обеспечении питанием обучающихся за счет средств областного бюджета».

Постановлением Правительства Калининградской области от 25.12.2013г. № 1002 «Об обеспечении питанием обучающихся за счет средств областного бюджета» утверждены нормативы обеспечения питанием обучающихся, увеличение которых индексируется с учетом инфляции. В 2021 году нормативы на питание обучающихся индексировались с 01 сентября 2021 года на 3,7 %. Однако с учетом ускорения инфляции при рассмотрении бюджета Калининградской области на 2022 год и плановый период 2023 года с 01 января 2022 года была предусмотрена индексация нормативов на питание обучающихся с учетом индекса потребительских цен.

Учитывая сложившуюся внешне политическую ситуацию и ее влияние на социально-экономическое положение Калининградской области, Министерством образования Калининградской области был проведен анализ изменения закупочных цен на продукты питания на период с 15 апреля по 09 марта 2022 года. Анализ показал, что рост стоимости набора продуктов, входящих в состав меню для обеспечения питанием обучающихся в образовательных учреждениях Калининградской области, составил в среднем 20%. С целью недопущения снижения качества услуг по организации питания Министерством образования КО в соответствии с поручением Губернатора Калининградской области А.А. Алиханова были внесены изменения в постановление Правительства Калининградской области от 25.12.2013г. № 1002 «Об обеспечении питанием обучающихся за счет средств областного бюджета».

На данный момент с 01 апреля 2022 года были увеличены нормативы обеспечением питания обучающихся на 20 % и установлены размеры норматива суммы в рублях.

(Выписка из сводной таблицы письма Министерства образования Калининградской области от 18.03.2022г. № 2369 по увеличению норматива)

№ п/п	Категория обучающихся	Норматив на 01.01.2022г. (руб.)	Индекс увеличения	Размер норматива с 01.04.2022г. (руб.)
1.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся в государственных образовательных организациях Калининградской области	262,50	120,0	315,0
2.	Обучающиеся в государственных профессиональных образовательных организациях Калининградской области	83,03	120,0	99,64

Табл.24 Нормативы на питание

Теперь обучающиеся вышеуказанных категорий согласно нормативным документам обеспечиваются питанием в виде сухого пайка, денежной компенсацией из расчета 315,0 руб. в день. Обучающиеся категории малообеспеченные, дети-инвалиды обеспечиваются горячим питанием (обед) из расчета 99,64 руб.

В отчетном периоде всем обучающимся, относящимся к категории дети-сироты 1 раз в квартал производились выплаты денежных средств на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и других предметов вещевого довольствия (для юношей сумма - 14 514 руб., 68 коп, для девушек - 14 225 руб., 00 коп.). Денежную выплату на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей обучающиеся-сироты получали разово в сумме 3444,00 руб. за год. На личную гигиену обучающиеся-сироты получали ежемесячно в сумме: девушки - 544, 54 руб.; юноши - 654, 47 руб.

В колледже в соответствии с Перечнем номенклатурных дел сформирован банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, состоящих на полном государственном обеспечении. Имеются списки обучающихся, относящихся к вышеуказанной категории, с указанием даты рождения, места первичного учета, места регистрации, номера приказа о зачислении, курсе обучения, специальности и профессии, срока обучения и предполагаемой даты выпуска. Имеются личные дела сирот (32 л/дела сирот и 3 л/дела сирот, находящихся на патронате воспитания и проживающие в замещающих семьях).

Данные списки корректируются социальным педагогом на первое число каждого месяца. Один раз в квартал списки обучающихся-сирот направляются в органы опеки и попечительства г. Калининграда.

Сведения об обучающихся, относящихся к категории дети-сироты

Отчетный период	Всего	Дети-сироты	Лица из числа детей-сирот	Дети-сироты, проживающие в замещающих семьях
2021-2022 уч.г.	26	3	23	8
2022-2023 уч.г.	35	3	29	3

Табл.25 Категория дети-сироты

С 01.09.2022г. в ГБУ КО ПОО «КИТиС» было зачислено 4 сирот, из них: 3 чел. - это лица из числа детей-сирот в возрасте от 18 лет до 23 лет и 1 чел. н/л Михалева Мария Михайловна из г. Светлого. С 11.10.2022г. была поставлена на ПГО обучающаяся Серёжечкина А.С., 2023г.р., которая пришла в группу С22-2 на обучение.

В образовательном учреждении осуществлялась постоянная работа по правовой защите обучающихся-сирот. Проводились индивидуальные и групповые консультации, знакомство с нормативно-правовой базой по социальной защите детей-сирот и лиц из их числа. Выпускники учебного заведения, относящиеся к категории сирот, получали и получают консультацию и помощь в дальнейшем трудоустройстве, поступлении в учебные заведения для получения второго образования по выбранной ими профессии. Трудоустройство сирот осуществлялось при взаимодействии с областным ЦЗН, управлениями и отделами социальной защиты населения, администрациями городов и районов области.

Администрацией колледжа осуществлялось тесное сотрудничество и взаимодействие с отделом опеки и попечительства над несовершеннолетними Комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

В соответствии с Приказом комитета по социальной политике администрации городского округа «Город Калининград» № п-КпСП-1143 от 14.11.2022г. комиссией в составе начальника

отдела опеки и попечительства Хмеленко С.В., зам. начальника отдела опеки и попечительства Ишкова А.В., консультанта отдела опеки и попечительства Сединой О.В, была осуществлена проверка социально-бытовых условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальным педагогом была предоставлена соответствующая документация для проверки, в т.ч. проведена проверка условий проживания детей-сирот в общежитии: наличие мебели в комнатах, постельных принадлежностей, кухонь для приготовления пищи, душевых, наличие стиральных машин для стирки личных вещей, выполнения санитарно-гигиенических норм проживания в комнате, частоту смены постельного белья, соблюдения правил личной гигиены и др.

На основании проведенной проверки комитетом по социальной политике администрации городского округа «Город Калининград» был предоставлен акт от 28.11.2022г., в котором было отмечено, что воспитательная работа с обучающимися данной категории организована на должном уровне.

С детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа в колледже проводится определенная работа с администрацией образовательного учреждения. Это встречи с заместителем директора по УВР, со специалистами отдела опеки и попечительства, службой занятости, с сотрудниками ОДН МВД России по Ленинградскому району г. Калининграда, МЧС, прокуратурой, где обучающаяся молодежь получает полезную информационную и квалифицированную помощь по всем интересующим их вопросам.

Согласно п.1 ст.27 «Социального кодекса Калининградской области» детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, предоставляется бесплатная медицинская помощь в медицинских организациях Государственной системы здравоохранения и Муниципальной системы здравоохранения, в т.ч. высокотехнологичная медпомощь, проведение диспансеризации, оздоровления, регулярных медицинских осмотров. Все несовершеннолетние обучающиеся, относящиеся к категории дети-сироты прикреплены в детской поликлинике №6 г. Калининграда, где обучающимся оказывается квалифицированная медицинская помощь, а также ежегодно согласно утвержденному графику проводится комплексная медицинская диспансеризация.

В соответствии с Федеральным законом от 19.05.1995г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» двум студенткам, обучающимся по очной форме обучения (бюджет) на малолетних детей выплачиваются государственные пособия за счет средств бюджета Калининградской области, выделяемых профессиональным образовательным организациям.

Колледж осуществляет индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении в соответствии со статьей 14 ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», где уделяется особое внимание и осуществляется контроль за обучающимися на всех стадиях ее реализации.

Данная работа в колледже заключается в выявлении и постановке на внутриколледжный учёт обучающихся с асоциальным поведением и проведении в отношении их индивидуально-профилактической работы, а также осуществление профилактической работы аддиктивного поведения среди обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни.

С 2021 года по настоящее время в колледже наблюдается положительная динамика и снижение количества обучающихся, поставленных на внутриколледжный учёт. Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений в данном направлении проводится системно и планомерно. Среди несовершеннолетних обучающихся колледжа,

состоящих на ВКУ, других видах учета преступлений, нарушений и противоправных действий в результате ежедневной совместной работы педагогов, администрации, кураторов и тьюторов учебных групп с обучающимися и их законными представителями отсутствовали преступления и противоправные действия несовершеннолетними обучающимися.

В целях профилактики деструктивного поведения среди несовершеннолетних обучающихся и студенческой молодежи в целях снижения вреда от действий неформальных объединений и молодежных субкультур в колледже проводятся профилактические мероприятия в части недопущения вовлечения обучающихся в объединения противоправной направленности, экстремизму и насилию в молодежной среде, профилактике буллинга, суицидальных проявлений. В связи с этим организуются классные часы, беседы, лекции с показом видеороликов, семинары, встречи с работниками органов полиции.

Работа по профилактике среди несовершеннолетних подростков осуществлялась при совместном взаимодействии социальных институтов администрации г. Калининграда, в том числе КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства над несовершеннолетними Комитета по образованию городской администрации, отделом молодежи администрации города, сотрудниками ОПДН УМВД России Ленинградского района г. Калининграда и другими учреждениями.

На момент зачисления в колледж детей-сирот, состоящих на профилактическом учете, не было. Правонарушения, преступления и самовольные уходы обучающиеся из приемных семей не совершали.

Несовершеннолетние обучающиеся колледжа и в т.ч. обучающиеся-сироты, активно принимают участие во всех проводимых мероприятиях колледжа и города. На протяжении 3-х лет ребята активно сотрудничают с Калининградской региональной детско-молодежной общественной организацией «Юная лидерская армия». Председатель Совета КРДМОО «ЮЛА» Осипенко В.Е., координатор проекта, психолог Шевчук О.А. и превентолог, психолог Ипатов Е.В. являются частыми гостями в общежитии, проводят беседы и интересные тренинги. В период с сентября по декабрь 2022г. руководитель Осипенко В.Е. совместно с тренерами "ЮЛА" провели с подростками 8 занятий, направленных на профилактику социально-опасного и рискованного поведения среди студентов, проживающих в общежитиях. Участники мероприятия прорабатывали проектные идеи, анализировали проблемы, ставили цели, формулировали задачи проекта для решения социальных проблем в данном направлении.

Показателем эффективности профилактической работы также является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде. Данные приведены в

Сравнительный анализ сведений по количеству обучающихся, состоящих на внутриколледжном учёте

Отчетный период	Состоящие на учете	Дети-сироты	Проживающие дома	В замещающих семьях
2021-2022 уч.г.	0	0	0	0
2022-2023 уч.г.	0	0	0	0

Табл.26 Студенты, состоящие на внутриколледжном учете

В колледже ведется систематическая воспитательная и индивидуальная профилактическая работа с обучающимися о вреде употребления алкоголя, спиртосодержащей продукции, пивного алкоголизма, наркотических средств, вреде курения, направленная на пропаганду здорового образа жизни. Одним из наиболее важных факторов профилактики обучающимися безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий является занятость студентов

в свободное время, вовлечение обучающейся молодежи в волонтерскую деятельность, спортивные секции, культурно-массовую работу в колледже и за ее пределами.

Сведения о совершенных преступлениях и правонарушениях несовершеннолетними обучающимися ГБУ КО ПОО «КИТиС»

Год	Всего	Распит. спирит. напиток. в обществ месте ч. 1 ст. 20.20 УК РФ	Преступление по ст. 158 УК РФ (кража)	Нарушение правил внутреннего распорядка колледжа	Иные преступления (бродажничество, мелкое хищение ст. 7.27 КоАП РФ)	Преступл.ст.161 ч.22п.п. «а,г» УК РФ
2021-2022	0	0	0	0	0	0
2022-2023	0	0	0	0	0	0

Табл.27 Сведения о правонарушениях

Активной формой предупреждения и оперативного реагирования на правонарушения среди обучающихся является работа Совета по профилактике асоциальных явлений. Заседания Совета проводятся ежемесячно. В отчетном периоде на заседании Совета по профилактике асоциальных явлений рассматривались персональные дела обучающихся с приглашением родителей или лиц их заменяющих по докладным воспитателей общежития, кураторов и тьюторов учебных групп. Меры воздействия, принимаемые Советом; проведение профилактических бесед, постановка на внутриколледжный учёт, установление испытательного срока для исправления поведения, успеваемости. Заседания оформлялись протоколом с принятием решения по каждому обучающемуся индивидуально.

В течение текущего 2022-2023 учебного года на собраниях в учебных группах, в родительских чатах в социальных сетях, в онлайн-собраниях проводилось информирование родителей, законных представителей о недопустимости отсутствия на занятиях подростков без уважительной причины, о возможных последствиях отсутствия, опоздания или преждевременного и самовольного ухода с занятий в колледже обучающихся. Родителям, законным представителям были разъяснены причины административных правонарушений несовершеннолетними подростками в общественных местах и на улице в то время, когда их дети должны находиться на занятиях. Всего за отчетный период по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся было проведено 35 профилактических бесед с родителями.

В настоящее время только 2 семьи, в которых обучаются несовершеннолетние подростки в колледже, находятся на контроле в КДНиЗП администрации г. Калининграда. К самим обучающимся замечания от кураторов учебных групп, педагогов, администрации колледжа отсутствуют. Учатся в основном на «хорошо» и «удовлетворительно», имеются «отличные» оценки по отдельным предметам. Обучающиеся проявляют интерес к своей профессии, пропусков занятий не имеют, за исключением болезни.

В 2022-2023 уч.г. в колледже были проведены мероприятия, направленные на предупреждение употребления алкоголя, спиртосодержащей продукции, лекции и по пропаганде ЗОЖ. По отдельному календарному плану кураторов ведется систематическая воспитательная работа в учебных группах, направленная на пропаганду здорового образа жизни и формирования образа законопослушного гражданина.

Объективную картину социальной, педагогической, психологической и профилактической работы с обучающейся молодежью и несовершеннолетними подростками,

их родителями и законными представителями образовательное учреждение получает посредством всех итоговых материалов, результатов проверки документации, статистических данных, диагностики учебно-воспитательного процесса, показателями психологических исследований студентов, их родителей, педагогов.

Стипендиальное обеспечение и иные формы материальной поддержки обучающихся ГБУ КО ПОО «КИТиС»

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации студенты колледжа пользуются правами на получение стипендий, а также иные формы материальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов в 2022 году обучающимся, успевающим на «хорошо» и «отлично», была назначена государственная академическая стипендия, а обучающиеся, имеющие только «отличные» оценки, получили повышенную Государственную академическую стипендию.

Период	Обучающиеся на «хорошо» и «отлично»	Обучающиеся на «отлично»
2020-2021 уч.г.	353 чел.	38 чел.
2021-2022 уч.г.	446 чел.	68 чел.
2022-2023 уч.г.	566 чел.	99 чел.

Табл.28 Обучающиеся, получающие стипендии

В рамках выделенных квот для ПОО 5 человек получают академическую стипендию Губернатора Калининградской области, 52 человека - социальную именную стипендию Губернатора Калининградской области. Обучающиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации (25 человек), получали социальную стипендию согласно уведомлениям о назначении государственной социальной помощи. 3-ём студентам за активную социальную позицию и успехи в учебе на конкурсной основе назначена стипендия Главы города и Совета депутатов. Победители конкурсов, соревнований награждались Грамотами директора колледжа и благодарственными письмами. Вся информация о победителях опубликована на сайте колледжа, социальной сети «ВКонтакте». Студенты, показавшие высокие результаты в учебе и спорте и принимавшие активное участие во внеаудиторных мероприятиях, были награждены Грамотами на торжественных линейках.

Изучение социального состава обучающейся молодежи является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в колледже и включает:

- учет социально незащищенных категорий студентов;
- диагностику семейного благополучия;
- изучение социально-педагогических проблем;
- повышение уровня социально-педагогической культуры;
- работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лиц из их числа, находящихся на полном государственном обеспечении;
- работа с обучающимися, находящимися на воспитании в патронатных семьях;
- работа с родителями, законными представителями обучающихся по социальным, психологическим, педагогическим, профилактическим проблемам.

Поэтому для выявления и систематизации учета социально-незащищенных категорий, обучающихся в колледже, были проведены социально-педагогические исследования контингента. По итогам проведения паспортизации групп был проанализирован контингент обучающихся, была составлена социально-педагогическая характеристика образовательного

сообщества, сформирована картотека по незащищенным группам обучающихся и их семей, определены наиболее нуждающиеся категории обучающихся в социально-педагогической помощи, выработана стратегия взаимодействия с социальными институтами по проблемным группам обучающихся. Как итог всего этого: был составлен социальный паспорт колледжа. Повышение уровня социально-педагогической культуры родителей осуществлялось в формате консультативной помощи, отмеченной в журнале обращений к социальному педагогу. Это позволило получить социально-педагогическую характеристику социума, картотеку всех обучающихся и их семей, наиболее нуждающихся в социально-педагогической помощи, обобщить поступающие предложения и пожелания, определить приоритеты в создании системы социального воспитания, социально-педагогической помощи в колледже, определить адреса сотрудничества и установить связи с социальными институтами.

Сравнительный анализ данных за 2 года, проведенный в 2021-2022 уч.году и 2022-2023 уч.году показывает, что в среднем соотношение обучающихся из г. Калининграда, сельской местности и городов Калининградской области увеличилось. Увеличение количества студентов из вышеперечисленных категорий связано с увеличением набора студентов трех групп и добора студентов в группу УМД (специальность: 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома).

Год	Кол-во студентов, проживающих в г. Калининграде	Кол-во студентов, проживающих в сельской местности	Кол-во студентов из др. городов КО	Кол-во студентов из др. городов РФ	Кол-во студентов, проживающих в общежитии колледжа
2021-2022г. 1387 чел.	886	188	286	27	197
2022-2023г. 1456 чел.	908	205	317	26	197

Табл.29

В общежитии на начало первого полугодия 2022/23 уч. года было зарегистрировано 192 человека, фактически проживало 190 человек, из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 21 человек, в т.ч. под опекой 4 человека. Из 192 обучающихся мальчиков - 132, девочек - 60 .

На начало семестра совершеннолетних обучающихся - 88, лиц до 18 лет - 104. Первокурсников - 67 человек.

№ п/п	Район	Кол-во обучающихся
	Проживают за пределами Калининградской области	28
	г. Калининград	3
	Багратионовский р-н	6
	Гурьевский р-н	2
	г. Балтийск	7
	г. Мамоново	4
	г. Советск	30
	Гвардейский р-н	21
	Гусевский р-н	8
	Зеленоградский р-н	2
	Краснознаменский р-н	4
	Неманский р-н	9

	Нестеровский р-н	2
	Озерский р-н	7
	п. Ладушкин	1
	Полесский р-н	6
	Правдинский р-н	22
	Светлогорский ГО	4
	г. Светлый	1
	Славский р-н	8
	Черняховский р-н	17
	Всего:	192

Табл. 30 Распределение обучающихся по муниципалитетам

По данным статистики наибольшее количество студентов, проживающих в общежитии, прибыли с целью получения образования из г. Советска, Гвардейского, Правдинского и Черняховского районов.

По данным социального паспорта практически 50 % обучающихся колледжа - из неполных, многодетных, малообеспеченных семей. В связи с тем, что студенты коммерческих групп оплачивают свое обучение, их материальный статус в большинстве случаев по факту можно классифицировать, как «малообеспеченные». Но государственная социальная стипендия назначается только студентам, обучающимся на бюджетной основе. Как правило, это семьи с низким уровнем социально-материального положения. В связи с данными, установленными в ходе паспортизации, педагогическим коллективом, специалистами отдела учебно-воспитательной работы была активизирована работа по социальному и педагогическому сопровождению обучающихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, обучающихся с ОВЗ, студентов с девиантным поведением.

Сравнительный анализ социального статуса семей обучающихся

Отчетный период	Полные семьи	Неполные семьи	М/обесп. Семьи	Мн/детные семьи	Мать - одиночка	Родители-инвалиды, пенсионеры
2021-2022 г.	762	364	141	120	24	13
2022-2023 г.	830	394	124	73	29	6

Табл.31 Социального статуса семей обучающихся

Сведения об обучающихся из категории «малообеспеченные», получившие государственную социальную помощь

(основание - уведомление ОГКУ ЦСПН о назначении государственной социальной помощи)

На основании уведомления ОГКУ Центра социальной помощи населения городов и районов области и регионов РФ о назначении государственной социальной помощи, обучающимся, относящимся к категории «малообеспеченные», дети-инвалиды выплачивалась социальная стипендия в размере 809 рублей в месяц, всего - 30 человек.

Сравнительные данные приведены в таблице.

По данным таблицы количество студентов, получающих вышеуказанную стипендию, гораздо выше, чем в прошлом году. Это связано с инфляцией, а также с повышением уровня прожиточного минимума. Помимо получения социальных выплат, обучающиеся из малообеспеченных семей согласно сформированному списку и справкам ОГКУ ЦСПН о назначении государственной социальной помощи также обеспечиваются горячим обедом в столовой образовательного учреждения.

Отчетный период	Количество обучающихся из категории малообеспеченных	
	начало года	конец года
2021-2022г.	25 чел.	33 чел.
2022-2023г.	9 чел.	30 чел. (данные приведены на 01.03.2023г.)

Табл.32 Малообеспеченные обучающиеся

В таблице приведены данные по количеству получателей государственной социальной стипендии (809 рублей в месяц) на основании справки МСЭ (медико-социальной экспертизы)

Сведения об обучающихся, имеющих инвалидность

Отчетный период	Количество обучающихся, имеющих инвалидность
2021-2022г.	2 чел.
2022-2023г.	11 чел. (данные приведены на 01.03.2023г.)

Табл.33 Обучающиеся, имеющие инвалидность

В отчетном периоде социальная работа в колледже осуществлялась в рамках системы законодательных, социально-экономических гарантий. Проводились мероприятия по обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов, профилактике проявлений асоциального поведения, предупреждению распространения вредных привычек в студенческой среде.

В 2022-2023 уч.году специалистами отдела УВР была оказана различная консультационная помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа, родителям обучающихся и лицам их замещающим, родственникам по ряду вопросов:

- получение питания;
- выплаты на получение сезонной одежды, обуви, мягкого инвентаря и других предметов вещевого довольствия;
- выплаты социальной стипендии;
- постановка в очередь для получения специализированного жилья;
- оказание помощи в предоставлении койко-места в общежитии;
- ремонта жилья, выплаты скопившегося долга за родителей ЛРП,
- взаимоотношения в семье подростков, где родители не работают и употребляют алкоголь и др.

В результате обращений обучающихся и членов их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, 64 человека получили консультационную помощь и были направлены в различные учреждения (Отделы социальной помощи населению по месту жительства, Опекунство и попечительство. Министерство социальной политики области, Пенсионные отделы и Многофункциональные центры по месту жительства, а также Сбербанк, ВТБ банк, Банк «Открытие» и др.). По мимо личного приема и бесед, осуществлялась и консультативная помощь в онлайн-режиме, по телефону и в социальных сетях ВК, WahtsApp, Telegram и Viber.

Работа в общежитии колледжа.

Задачи, поставленные перед воспитателями общежития, определены общей целью воспитательной работы с обучающимися, проживающими в общежитии, имеют свою специфику:

формирование активной гражданской позиции и патриотизма по отношению к общественным событиям;

развитие и совершенствование морально-нравственных норм;

привитие студентам добросовестного отношения к учебе и труду;
формирование устойчивой потребности к здоровому образу жизни;
повышение уровня правовых знаний с целью предупреждения правонарушений и профилактики вредных привычек;
привитие гигиенических норм и совершенствование навыков самообслуживания;
формирование интеллектуально-культурного потенциала и организация досуга.

Исходя из поставленных воспитательных задач, работа проводилась по следующим направлениям:

организационная работа;
работа с активом Студенческого Совета общежития;
санитарно-профилактическая работа и трудовое воспитание;
индивидуально-профилактическая работа и правовое воспитание.

Организационная работа осуществлялась с заселения первокурсников с учетом пожеланий обучающихся и их законных представителей, заключения договоров на проживание, составление развернутых списков проживающих. В дальнейшем был сформирован Актив общежития: выбраны старосты этажей, сформирован Совет студенческого общежития. Актив общежития помогает осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием комнат, проводить воспитательную и культурно-массовую работу.

В текущем году с обучающимися было проведено 1 общее собрание с обучающимися старших курсов, проживающими в общежитии, и 2 собрания с первокурсниками. В собраниях принимали участие заместитель директора по УВР Бондарец В.С., социальный педагог Гришина С.В., комендант общежития Алиферчук С.А. и специалист, ответственный за пожарную безопасность Голованова Н.С. На мероприятиях обучающиеся ознакомились под подпись с Правилами проживания в общежитии, инструктажами по соблюдению санитарных правил в общежитии, электробезопасности и противопожарной безопасности, Правилами внутреннего распорядка в колледже. Правилами поведения в общественных местах, с Приказом «О запрете курения на территории колледжа».

В начале первого полугодия 2022-2023 учебного года были проведены плановые инструктажи с ознакомлением «под подпись» по:

- электро - и - противопожарной безопасности;
- антитеррористической безопасности;
- ПДД.

В настоящий момент потребность иногородних студентов в получении общежития удовлетворена на 100% в связи с увеличением количества койко-мест и проведенного косметического ремонта помещений 5 этажа.

Культурно-досуговая деятельность.

За отчетный период воспитателем проводилась работа по вовлечению всех обучающихся, проживающих в общежитии, в активную деятельность общежития, а также в кружковую работу и спортивные секции колледжа: «Настольный теннис», «Мини-футбол», «Атлетическая гимнастика», «КВН», ВСК «БАРС».

Индивидуально-профилактическая работа и правовое воспитание.

Индивидуальный подход к обучающимся, проживающим в общежитии, строился воспитателем на основе личных данных, занесенных в дневник педагогических наблюдений. Особое место в профилактической работе занимает категория «дети-сироты».

Индивидуальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лиц из данной категории проводилась с учетом индивидуальных особенностей подростков, склонных к девиантному поведению. С этой целью воспитателем изучались

личные дела таких подростков, собирались анкетные данные. Главным в этом направлении работы являлось выявление причин и условий к совершению противоправных действий и их предотвращение. Большое внимание уделялось разъяснительной работе по профилактике вредных привычек, совместно с социально-психологической службой колледжа велся контроль поведения подростков, состоящих на внутреннем профилактическом учете. Воспитателем проведены индивидуальные беседы с проживающими в общежитии с целью установления доверительных отношений, выявления личных проблем, оказания своевременной помощи в их решении.

Воспитатель выясняла психологический микроклимат в комнатах, принимала меры по оздоровлению различных ситуаций в общежитии.

Постоянно осуществлялась индивидуальная работа и беседы с несовершеннолетними и совершеннолетними детьми-сиротами, оставшимися без попечения родителей, а также лиц из данной категории, а также с обучающимися из неполных, многодетных и полных семей, по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений. Проведена беседа о правовой ответственности и последствиях потребления наркотических средств и психотропных веществ «Беда, которую несут наркотики», цикл индивидуальных бесед «Учимся друг другу доверять». Беседы фиксировались в «Дневнике проведенных бесед и мероприятий».

Поведение нарушителей дисциплины разбирались на заседаниях СПП колледжа.

На СПП колледжа за нарушение правил проживания в общежитии были вызваны следующие обучающиеся: Устюгов Д., Сакун А., Ковальчук А., Воробьева Т., Доронин С., Балаганский Э., Гурченко Е., Радецкая П. и другие.

Совместная работа с кураторами и мастерами производственного обучения.

Воспитатель доводила информацию в виде докладных, лично или по телефону кураторам Головановой П.С., Н.С., Шадринной О.А., Рыбачек А.А., Евстафиевой Т.В., Богатырёвой Е.П., Поздняковой Г.А., социальному педагогу отдела УВР Гришиной С.В.

Совместная работа проводилась систематически в течение всего периода по контролю поведения, посещаемости и успеваемости обучающимися колледжа, проживающими в общежитии, соблюдению ими Правил проживания в общежитии. Беседы с обучающимися, кураторами, социальным педагогом воспитатель фиксировала в «Дневнике проведенных бесед и мероприятий».

Работа с родителями, законными представителями.

Воспитатель своевременно сообщала родителям, законным представителям о нарушениях правил проживания в общежитии их детьми, как при личных встречах, так и по телефону. Работа с родителями, родственниками и опекунами включала в себя общение по телефону, личные беседы, вызов родителей и опекунов к воспитателю и социальному педагогу при нарушении обучающимися Правил проживания в общежитии. Постоянное общение с законными представителями следующих обучающихся, проживающих в общежитии: Устюгов Д., Дыев И., Воробьева Т., Калиякбаров Д., Бордадымов К., Дайлида В., Неизвестный А., Балаганский Э. и др.

Работа со Студенческим Советом общежития.

Для формирования у обучающихся гражданской позиции и развития организаторских и лидерских способностей воспитателем общежития проводилась организационная работа со студенческим органом самоуправления. Был избран новый состав Совета общежития, распределены обязанности внутри ССО (протокол №1 от 28.09.2022 г.). Председателем Совета общежития был избран студент 1 курса Зорин Игорь.

Ежемесячно проводились заседания Студенческого Совета общежития с участием воспитателя Зиминной О.Л., мл. воспитателей Авилковой М.А., Власовой М.В., Овчинниковой М.В., социального педагога Гришиной С.В. Осуществлялся систематический контроль за работой всех комиссий СО (комиссии по жилищно-бытовым вопросам, комиссии по вопросам культурно-массовой работы, комиссии по спортивно-оздоровительной работе и комиссии по вопросам массовой информации), а также за исполнением Правил внутреннего распорядка обучающимися, проживающими в общежитии.

За первое полугодие 2022-2023 уч. года состоялось 4 заседания СО. На заседания совета приглашались старосты этажей, заместители старост. В ходе работы был утвержден План работы СО на 2022-2023 уч.год, ежемесячно заслушивались отчеты старост этажей, оформлен информационный стенд «Студсовет информирует».

Санитарно-профилактическая работа и трудовое воспитание.

Ввиду того, что большинство студентов, проживающих в общежитии, не обладают выработанными санитарно-гигиеническими навыками, санитарно-профилактическая работа и трудовое воспитание подростков имеет огромное значение. В течение всего периода воспитателями осуществлялся ежедневный контроль над дежурством и уборкой комнат. Дважды в месяц проводились рейды совместно с активом ССО по проверке санитарного и бытового состояния жилых комнат, ежемесячные генеральные уборки жилых комнат и блоков, индивидуальные беседы по вопросам чистоты и порядка - перечень мероприятий, который обеспечил формирование навыков самообслуживания у подростков, взаимопонимание и сотрудничество обучающихся различных социальных групп, ответственное отношение к соблюдению норм гигиены, В этом направлении воспитателем общежития Зиминной О.Л. совместно с младшими воспитателями и активом Студенческого Совета общежития были проведены следующие мероприятия:

беседы на темы профилактики простудных и вирусных заболеваний, «Закон о запрете курения», «Гигиена девочки», «Соблюдение санитарных норм и правил проживания в общежитии», «Культура поведения в общественных местах»;

оформление тематических стендов по темам: «Роспотребнадзор информирует» (профилактика новой вирусной инфекции COVID19), «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Закон о запрете курения», «Нет - наркотикам!».

В колледже активно работает информационно-библиотечный центр, актовый зал. в которых проходят интеллектуальные игры, творческие соревнования и конкурсы, тематические книжные выставки. На базе общежития выделено пространство для работы Совета студенческого управления и проведения досуга. Развиваются такие молодежные клубные движения и объединения как КВН, добровольческое объединение «Графит», ВСК «БАРС».

Вывод: Анализ воспитательной работы позволил сделать вывод, что в ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» сформированы основы профессионального воспитания, наработаны традиционные формы и методы воспитательной работы, выполняются запланированные мероприятия на различные направления воспитательной работы.

Объективную картину достигнутого уровня деятельности можно увидеть в следующих источниках информации: итоговые материалы диагностики учебно-воспитательного процесса, показатели психологических исследований студентов, их родителей, педагогов; результаты проверки документации, статистические данные, аналитические справки.

Воспитательная работа носит плановый характер, отражается в перспективном и текущем планировании, календарных планах, планах педагога-организатора, социального педагога.

педагога-психолога, воспитателя общежития, педагогов дополнительного образования. Воспитательный подход носит системный характер.

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Концепцией воспитательной работы, комплексным планом учебно-воспитательной работы и способствует формированию портрета выпускника в соответствии с ФГОС СПО.

РАЗДЕЛ 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Главное направление деятельности по совершенствованию инфраструктуры связано с развитием имущественного комплекса: модернизацией учебно-лабораторных площадей, организацией доступной образовательной среды и современным материально-техническим обеспечением образования в соответствии с ФГОС СПО. Необходимым условием оптимизации Колледжа является создание информационной среды на основе достаточного количества современной оргтехники (оборудования, персональных компьютеров, мультимедиа проекторов, интерактивных дисплеев, интерактивных досок), учебной и учебно-методической литературы в библиотечном фонде Колледжа, в том числе в электронной форме.

Для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по образовательным программам среднего профессионального образования и программам дополнительного профессионального обучения в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Материально-техническая и производственная база колледжа представлена учебным корпусом (общая площадь 2789,1 кв. м), учебно-производственными мастерскими (общая площадь 2360,5 кв.м.), административно-хозяйственным корпусом (общая площадь 2151,3 кв.м). Общая площадь зданий - 11 541,5м²

Материально-техническая база колледжа находится в соответствии с требованиями ФГОС СПО и включает:

- специализированные кабинеты - 22: кабинет специальных дисциплин; кабинет основ строительного черчения и инженерной графики; основ материаловедения и основ технологии отделочных строительных работ; проектирования производства работ; технологии и организации строительных процессов, проектно-сметного дела; проектирования производства работ; технологии и организации строительных процессов, проектно-сметного дела; строительных материалов и изделий; основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке; основ геодезии; эксплуатации и ремонта общего имущества многоквартирного дома; инженерных сетей территорий и зданий; технологии изготовления шаблонов и приспособлений; технологии столярных и мебельных работ; технологии отделочных и облицовочных работ; технологии сборочных работ, материаловедения; проектирования зданий и сооружений, эксплуатации зданий и сооружений, реконструкции зданий и сооружений; экономики; менеджмента и маркетинга; экономики организации и предпринимательства, оперативного управления деятельностью структурных подразделений; логистики и складского хозяйства
- кабинеты общеобразовательных дисциплин -12 кабинетов: истории, обществознания, русского языка, литературы, иностранного языка, математики, информатики, теоретических основ химии, основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда, физики.
- мастерские: слесарная; сварочная для сварки металлов; сварочная для сварки неметаллических материалов; сварочный полигон; монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры; столярная; механической обработки древесины; изготовления шаблонов;

отделки изделий из древесины; отделки изделий из древесины; сборки изделий из древесины; для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций; сухого строительства; каменных работ; отделочных работ

- ресурсный центр мебельной отрасли
- лаборатории; информационных технологий в профессиональной деятельности и программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных; программирования баз данных; информационных ресурсов; организации и принципов построения информационных систем; разработки веб-приложений; эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры; инженерных систем и оборудования многоквартирного дома
- геодезический полигон
- спортивный и тренажерный залы с оборудованием, инвентарем, необходимым для занятий физической культурой и секционной работы
- актов зал
- библиотека с выходом в сеть Интернет;
- сенсорная комната.

Материально-техническая база колледжа оснащена современным интерактивным и технологическим оборудованием и учебными мастерскими, что позволяет:

- повысить активность и самостоятельность в профессиональной подготовке;
- улучшить восприятие материала за счёт мультимедийности;
- обеспечить полный контроль усвоения материала каждым обучающимся;
- внедрить дистанционные формы учебной работы;
- выполнять типовые работы на сложном оборудовании.

Данные о материально-технической базе, обеспечивающей выполнение образовательных программ среднего профессионального образования

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требования ФГОС
1	Интерактивный класс	9	100
2	Компьютеры	29	100
3	Сканер	2	100
4	Мультимедийное устройство	2	100
5	Демонстрационный экран	5	100
6	Дрель миксер штукатурный МД1-11С	6	100
9	Стойка регулируемая универсальная	2	100
10	Нивелир	2	100
11	Теодолит	2	100
12	Мерные ленты	4	100
13	Рейка нивелирная	3	100
14	Экран Dinon Tripod серии TRS (рулонный)	1	100

Специальность 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС (ГОС)	
		количество	% от требования ФГОС (ГОС)
1	Интерактивный класс	1	100
2	Компьютеры	45	100
3	Процессор Intel Pentium IV 2600 MHz	45	100
4	Сканер	1	100
5	Демонстрационный экран	2	100
6	LCD телевизор	1	100
7	процессор Intel Pentium IV 2600 MHz	45	100

8	Операционная система (ОС) ПО Microsoft ESD Windows 8.1	15	100
9	Программное обеспечение образовательного назначения	15	100
10.	Office Professional Plus 2013	5	100
11.	Office Standard 2013	15	100
12.	Office Standard 2018	3	100
13.	Office Standard 2010	23	100
14	Windows 8 Professional	10	100
15.	Windows 7 Professional	37	100
16.	Windows 7 Starter	35	100
17.	Smart Board доска интерактивная с проектором	1	100

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное программирование

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС (ГОС)	
		количество	% от требования ФГОС (ГОС)
1	Интерактивный класс	3	100
2	Компьютеры	100	100
3	Процессор Intel Pentium IV 2600 MHz	45	100
4	Сканер	14	100
5	Демонстрационный экран	2	100
6	LCD телевизор	6	100
7	процессор Intel Pentium IV 2600 MHz	45	100
8	Операционная система (ОС) ПО Microsoft ESD Windows 8.1	15	100
9	Программное обеспечение образовательного назначения	15	100
10.	Office Professional Plus 2013	5	100
11.	Office Standard 2013	15	100
12.	Office Standard 2010	3	100
13.	Office Standard 2007	23	100
14	Windows 8 Professional	10	100
15.	Windows 7 Professional	37	100
16.	Windows 7 Starter	35	100

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС (ГОС)	
		количество	% от требования ФГОС (ГОС)
1	Интерактивный класс	3	100
2	Компьютеры	45	100
3	процессор Intel Pentium IV 2600 MHz	45	100
4	Сканер	1	100
5	Демонстрационный экран	2	100
6	LCD телевизор	1	100
7	процессор Intel Pentium IV 2600 MHz	45	100
8	Операционная система (ОС) ПО Microsoft ESD Windows 8.1	15	100
9	Программное обеспечение образовательного назначения	15	100
10.	Office Professional Plus 2013	5	100
11.	Office Standard 2013	15	100
12.	Office Standard 2018	3	100
13.	Office Standard 2010	23	100
14	Windows 8 Professional	10	100
15.	Windows 7 Professional	37	100
16.	Windows 7 Starter	35	100
17.	Smart Board доска интерактивная с проектором	1	100

Профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных работ

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС (ГОС)	
		количество	% от требования ФГОС (ГОС)
1	Интерактивный класс	1	100
2	Компьютеры	1	100
4	Мультимедийное устройство	1	100
5	Бетонномешалка	2	100
6	Кельма каменщика	15	100
7	Ящик для раствора	5	100
8	Уровень строительный	5	100
9	Отвес	5	100
10	Молоток каменщика	5	100
11	Инвентарные подмости	4	100
12	Штукатурная лопатка	15	100
13	Бак для раствора	5	100
14	Миксер строительный	2	100
15	Штукатурная машина	1	100
16	Растворонасос	1	100
17	Пр правило	10	100
18	Уровень строительный	10	100
19	Комплект шпателей	10	100
20	Макловица	10	100

Профессия 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС (ГОС)	
		количество	% от требования ФГОС (ГОС)
1	Интерактивный класс	1	100
2	Компьютеры	46	100
3	Мультимедийное устройство	3	100
4	Демонстрационный экран	3	100
5	Сканер	1	100
6	Сварочный многопостовый выпрямитель ВДУ1001	1	100
7	Сварочный трансформатор ТС 300	1	100
8	Оборудование для полуавтоматической сварки в среде углекислого газа	8	100
9	Щитки сварочные	10	100
10	Держатели для электродов	10	100
11	Балласт на реостат	5	100
12	Стол сварочные	12	100
13	Сварочные костюмы	10	100
14	Комплект плакатов по электродуговой сварке.	1	100
14	Стенды «Классификация швов»	4	100
15	Комплект плакатов «Дефекты швов»	1	100

Профессия 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС (ГОС)	
		количество	% от требования ФГОС (ГОС)
1	Интерактивный класс	1	100
2	Компьютеры	1	100
4	Мультимедийное устройство	1	100
5	Верстаки столярные	18	100
6	Верстаки столярные	3	100
7	Верстак столярный (сборочный)	1	100
8	Шкаф методический	1	100
9	Плакатница	1	100
10	Кодоскоп	1	100
11	Круглопильный станок универсальный	1	100

12	Пильный станок для продольного и смешанного пиления	1	100
13	Фуговальный станок	1	100
14	Рейсмусный станок	1	100
15	Фрезерный станок	1	100
16	Фрезерный станок (настольный)	1	100
17	Круглошлифовальный Станок (обдирочный)	1	100
18	Сверлильный станок (настольный)	2	100
19	Заточной станок	2	100
20	Станок токарный по дереву	3	100
21	Горизонтальный форматно-раскроечный станок	1	100
22	Вертикальный форматно-раскроечный станок	1	100
23	Центр кромкоклеичный	1	100
24	Станок для оклейки криволинейных кромок	1	100
25	Станок для ручной оклейки кромок бумажной кромкой		100
26	Сверлильно-присадочный станок	1	100
27	Сверлильно-присадочный станок проходного типа	1	100
28	Копировально-фрезерный станок		100
29	Фрезерный учебный станок с ЧПУ	1	100
30	Фрезерная машинка		100
31	рубанок	1	100
32	Станина	1	100
33	Плита крепления фрезера	1	100
34	Компрессор МЭ 010452	1	100
35	Шлифовальная машинка R0125 FEQ-PLUS	1	100
36	Кромкооблицовочная машина	1	100
37	Шина, направляющая с струбцинами самозажимными	1	100
38	Фрезер зачистной	1	100
39	Лобзик JSP85E		100
40	Лобзик TRIONPS300 EQ-PLUS	1	100
41	Пылесос VCP260E-L	1	100
42	Шуруповёрт		100
43	Фреза		100
44	Рольганг	1	100
45	Ленточная шлифовальная машинка	1	100
46	Плоскошлифовальная машинка	1	100
47	Фрезерная машинка	1	100
48	Ручная пила (раскос)	1	100

Табл.34 Наличие оснащенных технических помещений, обеспечивающих

В 2022 году было приобретено следующее оборудование:

Наименование оборудования	стоимость
Перемешиватель строит стационарный	60 100,00
мшу aKKyM.bosh gsw180 1аккум.4,0ач +зу 125 2	17 200,00
Винтовка пневматическая хатсан стрикер эдж однозарядн переломного типа мощностью	34 698,00
Парогенератор Braun 12870010-IS7143WH	22 990,00
Дисплей 55 lg 55 up750061f разрешение 3840*2160 звук 20 2*10вт	85 640,00
лампа визажиста светодиодная led ring 96w fe 480	19 650,00
комплект студийного оборудования keylight 245led sb-bg	12 900,00
Стойка студийная w803	1 900,00
Тонومتر omron m2 автоматический с адаптером и универсальной манжетой	4 300,00

Холодильник хф-250-3 позис фармацевтический общий объем 250л	34 500,00
УШМ отрезной bosh	57 500,00
УШМ Stanley 750вт	21 000,00
Аккумулятор Шуруповерт Bosch gsr 120i	20 680,00
Шлифмашина эксцентриковая elitech мшэ 0412э d125 6000-13000об/м 400вт ампл.2,0мм	5 400,00
Шлифмашина эксцентриковая elitech мшэ 0412э d 125 6000-13000об/м 400вт ампл.2,0м2	5 400,00
Рубанок daweeo dar 750-82 750вт 16000об/мин 82мм глуб 2мм вес 2,3кг	5 045,00
Пила дисковая bosh gks 140 1.4 квтдо 64ММd184/d20	12 815,00
Краскопульт фиолент кр 1-260 бОвт 0,7л 1,2кг 260г/мин вязк до 80din	10 640,00
Пневмо Краскопульт elitech 85-226 3,5бар верх бачок 0,6л 1,5мм	1 725,00
Стойка с бесконтактным термометром и дозатором для рук	69 500,00
бесконтактный Дозатор для дезинфицирующих средств HOR 1л	44 500,00
вентилятор осевой арок s30014w 2330м3/ч	21 000,00
Стол руководителя П195/180*с180/85*h75 вишня гавана	31 680,00
Шкаф для документов с открытыми полками П180*190*с44 вишня гавана	16 060,00
Шкаф закрытый П75*190*С44 вишня гавана	11 220,00
Шкаф закрытый для одежды штанга П180*190*С60 вишня гавана	21 065,00
Доска для маркеров 100*200 металлическая эмалированная bi-office	9 700,00
Шкаф для лекарств аск шк 14.01	11 500,00
Шкаф медицинский металлический шм-04 мск-647,01	28 546,00
Шкаф для одежды шмо-мск мд 501,02	16 580,00
стол для врача аск ск 01,03 выдвижной полкой	9 374,00
стол для врача аск ск 01,06	10 000,00
Тачка садово строительная палисад двухколесная усиленная 100л/320кг	7 500,00
Доска пробковая 100* 150см в алюминиевой рамке bi-office	4 400,00
Тачка садово строительная палисад двухколесная усиленная 100л/320кг 2	15 000,00
Шуруповерт bosh professional	21 000,00
Шуруповерт tesla ted 122	21 000,00
лобзик электрич. robbyx rbe js720 0-3000 об/мин 720вт пропил 55мм 0-45	31 600,00
Эксцентриковая шлифмашина crown ct 13560v 300вт 125мм	17 400,00
Эксцентриковая шлифмашина bosh professional	5 800,00
Дрель электрическая robbyx rbe id 900 13мм 900вт	13 500,00
Пила для станков	35 400,00
циркулярная Пила robbyx rbe sw 1500 185*20мм 1500вт пропил 59мм	13 600,00
Стремянка односторонняя алюминиевая staris 4 ступени для работы на высоте до 2,92	7 000,00
Стремянка односторонняя алюминиевая staris 7 ступени для работы на высоте до 3,54	10 980,00
лестница четырехсекционная алюмет шарнирная с настилом 12 ступеней-в виде пристя	15 400,00
интерактивная панель	241 330,00
мобильная стойка	45 980,00
цифровой дополнительный блок управления	30 000,00
интерактивная панель 2	251 330,00
мобильная стойка 2	30 200,00
цифровой дополнительный блок управления 2	30 000,00
Персональный компьютер СОХО Премиум (i5 11400/16 8*2 gb 2666 mhz/ssd м2 512 gb/)	441 000,00
Персональный компьютер офис плюс (i5 11400/16 8*2 gb 2666 mhz/ssd м2 512 gb/)	110 000,00
Персональный компьютер СОХО премиум (i5 11400/16 8*2 gb 2666 mhz/ssd м2 512 gb/)	558 000,00
Ворота 2700*3600 редуктор калитка	183 680,00
Маршрутизатор асус rt-ac85p	6 499,00

Маршрутизатор асус tuf-ax 5400	14 799,00
стол	101 250,00
трехместный диван	84 000,00
шкаф закрытый для одежды	18 850,00
шкаф закрытый для документов	57 800,00
стул с пюпитром	697 500,00
стол для заседаний	161 910,00
кресло офисное	204 750,00
шкаф стеллаж открытый для документов	59 700,00
кресло офисное 2	47 500,00
стол 2	75 500,00
тумба подкатная 3-х секционная с центральным замком	33 000,00
стул офисный	428 000,00
шкаф комбинированный для одежды с полками	14 600,00
рецепция комплект	166 250,00
Водонагреватель накопительный Юл термекс под мойкой эмаль 1,5квт	7 350,73
Водонагреватель накопительный Юл термекс под мойкой эмаль 1,5квт 2	7 350,74
облучатель рециркулятор дезар кронт 802л	183 900,00
рециркулятор облучатель мегидез 3918 настольный	22 000,00
система видеоконференцсвязи "trueconf	1 215 300,00
Компьютер в комплекте (системный блок Malins IT Office Star, мониторм AcerK243 Y)	808 460,00
Компьютер в комплекте (системный блок Malins IT Office Star, мониторм AcerK.243 Yb	809 735,00
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Touchboard на базе noJalinga studio	2 060 000,00
Автоматизированное рабочее место СОХО Премиум в комплекте монитор клавиатура 3	765 000,00
Калькулятор 12 разрядов Cittizen смв 1201 вк бизнес линия	5 967,00
Автоматизированное рабочее место СОХО Премиум в комплекте монитор клавиатура мышь	482 276,36
Автоматизированное рабочее место СОХО Премиум в комплекте монитор клавиатура мы2	120 569,10
Автоматизированное рабочее место СОХО Премиум в комплекте монитор клавиатура 2	785 000,00
Автоматизированное рабочее место СОХО Премиум в комплекте монитор клавиатура 4	722 700,00
Автоматизированное рабочее место СОХО Премиум в комплекте монитор клавиатура 5	780 000,00
Автоматизированное рабочее место СОХО Премиум в комплекте монитор клавиатура 6	622 400,00
Автоматизированное рабочее место СОХО Премиум в комплекте монитор клавиатура 7	666 950,00
Автоматизированное рабочее место СОХО Премиум в комплекте монитор клавиатура 8	650 000,00
Чайник электрический Skarlett материал корпуса стекло/пластик объем 1,7л мощное	9 870,00
вентилятор осевой арок s400 180w 3955м3/ч	23 800,00
Оборудование для ЛВС (шкаф настенный, телекоммуниционный разборный 6U 10шт, 600)	550 000,00
уличная IP камера аматек ac-is503x 2.8+5v 5mp	19 440,00
коммутатор tp-link tls t008h 8 портовый 10/100мбит/с настольный рое коммут 8 пор	3 800,00
Коммутатор D-Link DSS-1005E 18p/a 1 a 16* 100мб 1 g1 брое 230в	173 000,00
точка доступа keenetic kn-3510	175 000,00
точка доступа keenetic kn-3510 2	60 990,00
маршрутизатор keenetic kn-2610	60 990,00
Стойка для напольная с рамкой just poster stand формат А4	18 496,50
Холодильник berk bk 147saw	15 600,00
Микроволновая печь gorenje шо 20e 1s	5 800,00
Вентилятор aсeline sfj 1915 напольный 55вт скоростей 3 пульт ду	3 599,00
Системы мобильных перегородок Nayada-Blitz	173 700,00
Системы мобильных перегородок Nayada-Blitz	173 700,00

офисный шкаф практик св-14	133 860,00
интерактивная led панель newline тт 7519 rs Iru 75 дюймов 4к 200 касаний стекло4	278 000,00
интерактивная панель самсунг флип wm55г со встроенным по для работы	262 000,00
Холодильник nordfrost пг506	14 295,00
Комплект специализированного оборудования для лиц с овзи инвалидов	168 000,00
облучатель рециркулятор армед 1-115 пт	11 820,00
микшерный пульт behring pmp 1680s	170 000,00
акустическая система behring в1520рго	270 000,00
радиосистема shure Б1х24	94 000,00
радиосистема петличная invotone mod126!v	61 000,00
настенная стойка для акустической системы xline stand wms-350	20 000,00
стойка микрофонная tempo mslOOcr	8 000,00
видеостена на базе дисплеев un462	1 298 570,00
Электрочайник витек vt 7008	1 828,91
Стремянка алюминиевая рабочая на высота 3,77м марка старис 8 ступеней	5 500,00
уничтожитель бумаг гелесос ум-30-4	14 430,00
Презентационное оборудование в составе: Доска магнитно-маркерная портативное уст	1 075 000,00
Доска для маркеров 60*90см металлическая лакированная брауберг	2 555,74
Малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС	711 425,00
Холодильник Candy 5142 WN белый	75 996,00
урна мод. 1 длина 285мм ширина 320мм высота 700мм объем 21л вес 3,6кг покрытие пол	19 320,00
Калькулятор Citizen SMB-1201BK 12разрядов Бизнес Лайн	8 600,00
сетевой Фрезер макита гр1 S00f	29 000,00
Станок шлифовальный кратон wms 750	37 000,00
фрезерный стол энкор корвет 80	9 750,00
Компьютер в комплекте процессор интел, блок питания, память ддр4, жесткий диск.	37 380,00
Кофемашинa Delonghi EeAM 22.110	26 200,00
Доска магнитфорпус солид 90* 180см алюминиевая рама полочка	7 290,00
Водонагреватель накопительный арстон блу 1 р abs 100в 1,5квт металл, корпус белог	12 020,00
шкаф для одежды	163 000,00
Стул мастера сеньор	7 000,00
косметологическая кушетка релакс	25 000,00
Стул офисный ИЗО	59 820,00
Пропускная система секция "Антипаника" carddex rta 02г комплект§01313	15 500,00
Пропускная система секция "Антипаника"электромагнит блок питания с резервир. ко	10 000,00
Напольная подставка для интерактивной доски PMBST01 и комплект для монтажа PMBWM	28 500,00
Шкаф для лекарств аск шк 14.01	9 800,00
Шкаф для одежды аск шк 37.01	15 000,00
Шкаф для документов аск шк 13.06	9 000,00
стол для врача аск ск 01,03	8 000,00
Стойка для сбора органических отходов	8 900,00
Кушетка смотровая	9 300,00
Печь для сушки и прокалики электродов пепэ м 10/400 10кг без индикации	8 100,00
Ограждение из нерж.стали длина 11 м.п.	97 460,00
Пылеулавливающий агрегат nK-2350mf 9022	68 800,00
Полуавтомат сварочный аврора-про 380в 250igbt	106 800,00
Кресло посетител си 850 экокожа цвет черный	22 800,00
Кресло посетител си 850 экокожа цвет синий	22 800,00

Кресло руководителя си-993мв	27 600,00
Стул барный Jola сиденье бежевая экокожа	50 250,00
Кресло руководителя Сургуз эко кожа цвет черный	27 580,00
Огнетушитель ОУ-2 ВСЕ	28 900,00
Огнетушитель ОП-5 АБСЕ	11 900,00
Полуавтомат сварочный аврора-про 380в 250igtb speedway	106 800,00
МФУ KYOCERA Ecosys M2540dn лаз. чб.а4дуплексе автоподатчик факс	135 000,00
МФУ KYOCERA Ecosys M2040dn	65 800,00
Hyundai huk-g1002 1,7л 2200вт скрытый нагревательный элемент фильтр материал кор	4 800,00
Телефонный аппарат системный телефон панасоник KX-T7730RUW белый	9 000,00
Аспирация FCP-10000 ШОООм3/час Пквт 15л.с. 300об/мин	594 000,00
Пылесос безмешковый 700вт 0,9л вс karcher	17 645,00
Дрель ударная 780 Вт PIT PSB 13-C2	4 780,00
Дрель шуруповерт 780 Вт PIT PMB 10-C1 сетевая 400вт	10 450,00
миксер электрический патриот dm 100 1050вт	26 450,00
перфоратор go/on 2601 800вт 2,8дж	11 370,00
Стремянка алюминиевая односторонняя стальная старис бступеней	8 950,00
Библиотечный фонд (литература) 2022	347 608,00
Шкаф архивный шха-50 1850*490*400мм	9 950,00
Шкаф Konsmetal для хранения и защиты от пожара архивных документов	80 000,00
Кресло офисное	26 800,00
Фрезер укиверс. диолд 1 ЮОвт цанга 6/8мм	33 000,00
Стационарный лобзик зубр зсл 90	93 000,00
Пила торцевая вихрь 400вт	13 600,00
Пила торцевая вихрь с протягом 255 вт диск 255в	51 000,00
Вертикальные жалюзи	46 000,00
Пылесос вихрь 50 1600вт	73 200,00
сетевой Фрезер макита gr1 800f	92 760,00
Станок шлифовальный белмаш	111 000,00
фрезерный стол энкор корвет 80 1	33 150,00
Шуруповерт bosh	63 000,00
Электролобзик ручной макита	31 600,00
Машина шлифовальная эксцентриковая вихрь	23 200,00
Дрель вихрь	13 500,00
Стол складной 1200*600*750	495 000,00
шкаф закрытый для одежды штанга антрацит H215*90*60 антрацит	270 000,00
евро трехместный диван 1730*770*700	32 100,00
рулонные шторы в кассете с направляющая механизм с управлением	23 400,00
Библиотечный фонд (литература) 2022	21 740,00

Табл.35 Оборудование, приобретенное в 2022 году

Для организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Колледже имеется специализированное оборудование созданы и продолжают создаваться условия. Входная группа здания приспособлена для лиц с ОВЗ. Приобретено и установлено оборудование для доступной среды.

7.1 Материально-техническое обеспечение инклюзивного профессионального образования инвалидов

Перечень специального оборудования	Количество
Интерактивный комплекс (доска+проектор)	2
Дисплей Брайля	2
Беспроводная гарнитура	2
FM передатчик	1
FM приемник с индукционной петлей	10
Ресивер для беспроводной связи	2
Принтер Брайля	1
Джойстик	2
Портативная информационная индукционная система с радиомикрофоном	1
Видеоувеличитель	2
Информационный терминал	1
Стойка для хранения гантелей	1
Комлект гантелей	1
Стока для хранения дисков	2
Гриф хромированный	2
Комлект дисков	1
Стойка для хранения грифов	1
Скамья-стойка для жима штанги лежа	1
Тренажер для разгиба спины (гиперэкстензия)	1
Тренажер для горизонтального разгибания спины (гиперэкстензия)	1
Скамья для бицепса (скамья Скотта)	1
Скамья для пресса с переменным углом	1
Вертикальный велотренажер	1
Беговая дорожка	1
Проектор	3
Шкаф для оборудования	1
Бегущая строка (2м)	1
Подъемник лестничный гусеничный мобильный	1
Кресло-коляска инвалидная	2
Ходунки-ролаторы	3
Ступенькоход шагающий	1
Автоматизированное рабочее место для слабовидящего и незрячего пользователя в составе: Моноблок, программа экранного доступа с функцией экранного увеличения, поддержкой речевого доступа, клавиатура	5
Компьютер в комплекте	3
Автоматизированное рабочее место студента	8
Автоматизированное рабочее место студента	10
Автоматизированное рабочее место преподавателя	1
Аппаратно-программный диагностический комплекс «Мультитсихометр» МПМ-100БД	1
Сенсорный уголок	2
Фиброоптическая люстра	1
Терапевтическое кресло-кубик	2
Мягкая форма	2
Музыкальный центр с комплектом дисков для релаксации	1
Фиброоптический подвесной модуль	1
Система управления светодиодными источниками света	1
Интерактивная воздушнопузырьковая панель	1
Зеркальный шар с мотором и источником света	1
Комплект светящихся форм	1
Проектор с колесом спецэффектов	1
Сервер приложений	1
Рабочая станция для создания мультимедийного контента для системы дистанционного обучения	2
Микшер-предусилитель	1
Микрофонная радиосистема	2

Спикерфон	1
Стойка под микрофон	1
Акустическая система	2
Подаватель акустической обратной связи	1
Видеокамера трансляционная	2
Панель информационная	1
Мобильная стойка	1
Автоматизированное рабочее место преподавателя	1
Видеорегистратор	1
Стойка под видеокамеру	1
Комплект абонентского оборудования	10
Программное обеспечение «Adobe CC 1 year»	3
Программное обеспечение «CorelDraw 8»	3
Программное обеспечение «MS Access»	3
Программное обеспечение «VisualStudioPro»	3
Программное обеспечение «MS Visio»	3
Программное обеспечение «Дельфа 142.1»	1
Программное обеспечение Лицензия WinSvrSTDCore 2016 RUS OLP 2Lic NL Acdmc CoreLi (мин. 8 лиц)	1

Табл. 36 Материально-техническое обеспечение инклюзивного профессионального образования инвалидов

Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, на дверях размещены информационные табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией, выполненной шрифтом Брайля, имеется система внутреннего и наружного видеонаблюдения.

Все учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение. Уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная. Кабинеты, лаборатории, студии учебные мастерские и полигоны отремонтированы, их санитарное состояние удовлетворительное, освещение соответствуют требованиям СанПин. Электрическая проводка в учебных аудиториях соответствует требованиям пожарной и электробезопасности. Во всех помещениях колледжа на этажах имеются схемы путей эвакуации при пожаре. Первичные средства пожаротушения имеются в достаточном количестве и находятся в исправном состоянии.

Кабинеты, лаборатории на 100%, а мастерские более чем, на 90% оснащены компьютерным оборудованием: поставлены компьютеры в комплекте и установлено медиа оборудование для использования на учебных занятиях возможности демонстрации медиа и аудио контента. Кабинеты, лаборатории и мастерские имеют оборудование, инструментарий, расходные материалы, необходимые для качественного осуществления образовательного процесса.

Оборудование лабораторий, мастерских современным оборудованием, совместно с медиа позволяет использовать в обучении более эффективные педагогические технологии: кейс методы, мастер-классы совместно с ведущими специалистами от производства, интерактивные уроки с использованием ИКТ технологий; деловые игры.

Ежегодно материальная база пополняется новым оборудованием, инструментарием, расходными материалами как за счет средств государственного бюджета, так и за счет внебюджетных средств.

Рациональное использование имущества колледжа для поддержки и реализации его политики и стратегии включает деятельность по совершенствованию материально-технической базы с целью развития колледжа для подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом потребностей рынка труда.

Материально-техническое оснащение осуществлялось по следующим направлениям:

формирование материально-пространственной среды, адекватной индивидуальным потребностям студентов, способствующей эффективному усвоению знаний;

- разработка структуры внутреннего пространства колледжа, обеспечивающей процесс обучения с использованием новых образовательных технологий, способствующей сохранению, укреплению здоровья студентов и сотрудников;

приведение материальной базы в соответствии с требованием санитарно-эпидемиологических норм, охраны труда и эстетических требований;

- создание комфортных и безопасных условий труда и обучения, а также качественной подготовки специалистов;

- поддержание имиджа колледжа на современном уровне.

Для эффективного использования и поддержания имущества в надлежащем состоянии функционирует хозяйственная часть, в функции которой входят профилактика, обслуживание и текущий ремонт оборудования, электроустановок, вентиляции, отопления, водоснабжения, сетей связи, компьютерных сетей и др.

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием позволяет осуществлять учебный процесс, однако требует дальнейшей модернизации и дооснащения.

7.2 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В колледже имеется библиотека с читальным залом на 25 мест.

Фонд учебной библиотеки составляет 4366 экземпляров на бумажных носителях по всем общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, художественной литературе. В 2022 году для образовательного процесса была приобретена учебная литература на сумму 369 348 рублей.

Для организации образовательного процесса, как в урочной деятельности, так и при самоподготовке колледж подключен к Электронной библиотечной системе Book.ru Электронная библиотека и ее цифровые (электронные) носители, обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, позволяющим осуществлять образовательный процесс как непосредственно на занятиях, так и удаленно. Для доступа к электронным ресурсам все преподаватели и обучающиеся колледжа имеют индивидуальные логин и пароль доступа.

Деятельность библиотеки колледжа нацелена на удовлетворение информационных потребностей всех участников образовательного процесса, связанных преимущественно с учебной деятельностью и выполнением домашних заданий, творческих проектов, курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

Основной задачей всей деятельности библиотеки является комплектование и обеспечение студентов и преподавателей учебно-методической, периодической и информационной литературой. Единый фонд библиотеки колледжа составляет основу образовательной среды пользователей и имеет большие информационные возможности благодаря тому, что начал комплектоваться документами на различных носителях. В первую очередь предпочтение отдается учебникам, учебным пособиям, периодическим изданиям, которые выходят с приложением на CD- дисках.

Фонд библиотеки создаётся как единый библиотечный фонд ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства», который состоит из учебной, научной и художественной литературы, периодических изданий, электронных документов в соответствии с учебными планами и программами, картотекой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Фонд библиотеки комплектуется учебниками для средних профессиональных образовательных учреждений по всем предметам учебного плана изучаемых дисциплин, справочной литературой, художественной литературой.

Библиотека обеспечивает своим читателям доступ к материалам, отражающим современные и исторические события, помогает студентам развивать навыки обучения, руководит выбором чтения для получения профессионального образования, повышения культурного уровня и эрудиции.

Библиотека колледжа ведёт справочную и информационную работу: выдает устные и письменные справки по запросам читателей; осуществляет подбор литературы по теме; проводит консультации по использованию справочного аппарата; информирует преподавателей и студентов о публикациях в печати; оказывает помощь студентам при написании курсовых и дипломных работ. Кроме того, каждый студент может получить индивидуальную консультацию по подбору литературы и составлению списков, по библиографическому описанию документа.

Ежегодно библиотека, совместно с председателями предметно-цикловых комиссий проводит анализ книгообеспеченности учебного процесса. Рассылаемые издательствами аннотированные каталоги и тематические планы на учебную литературу для СПО рассматриваются на заседаниях профильных предметно-цикловых комиссий с целью комплектования, согласно требованиям ФГОС СПО, учебной и учебно-методической литературой не старше 5 лет.

Согласно заявкам, учебным планам и требованиям, установленным в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования, приобретается литература из расчета количества студентов, изучающих данную дисциплину, или приобретаются экземпляры для ознакомления с изданием.

Для реализации образовательных программ в колледже оборудованы кабинеты компьютерных технологий с наличием ПК, имеющиеся в Колледже компьютеры подключены к сети Интернет. По отдельным профессиональным дисциплинам для проведения итоговых работ и региональных этапов конкурсов профессионального мастерства (Worldskills) используется электронное тестирование.

На одного обучающегося в среднем приходится 3,9 экземпляров учебной и учебно-методической литературы на электронных носителях. Преподавателями разработаны методические рекомендации к проведению лабораторно-практических работ по учебным курсам.

При самостоятельной работе по выполнению курсовых и дипломных проектов, практических и иных работ студенты имеют возможность работать с программами: Word, Excel, Power Point. Подключен Internet.

Каталог образовательных ресурсов в Интернет

Название ресурса	Адрес ресурса	Доступ
Открытые электронные образовательные ресурсы		
Цифровое образование. Каталог Федеральной системы информационных образовательных ресурсов	http://www.dieital-edu.ru/fcior	компьютер с доступом в Интернет
Информационная система «Единое окно доступа к	http://www.window.edu.ru/	компьютер с

образовательным ресурсам». Каталог учебных продуктов		доступом в Интернет
Единая коллекция ЦОР. Более 111 000 цифровых образовательных ресурсов по всем предметам базисного учебного плана	http://www.school-collection.edu.ru/	компьютер с доступом в Интернет
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). Каталог учебных модулей по дисциплинам	http://www.fcior.edu.ru/	компьютер с доступом в Интернет
Библиотеки		
Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ)	http://feb-web.ru	компьютер с доступом в Интернет
Театр и его история	http://istoriya-teatra.ru/books	компьютер с доступом в Интернет
Сценарии праздников	http://www.scenary.ru/	компьютер с доступом в Интернет
Ресурсы для использования на урочных занятиях		
История России. Федеральный портал	www.histrf.ru http://	компьютер с доступом в Интернет
Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	www.ecsocman.edu.ru/ http://	компьютер с доступом в Интернет
Все о праве: компас в мире юриспруденции	http://www.allpravo.ru/library/	компьютер с доступом в Интернет
Культура РФ. Просто и интересно о культуре России	http://www.culture.ru/	компьютер с доступом в Интернет
Музеи и галереи России	http://www.museum.ru	компьютер с доступом в Интернет
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - русский язык для всех	http://www.gramota.ru/	компьютер с доступом в Интернет
Электронная библиотека классической литературы	http://www.klassika.ru	компьютер с доступом в Интернет
Энциклопедии, словари, справочники		
Википедия. Свободная энциклопедия, которую может редактировать каждый	http://www.ru.wikipedia.org/wiki	компьютер с доступом в Интернет
Яндекс-словари	https://slovari.yandex.ru/	компьютер с доступом в Интернет
Проект «Мир энциклопедий» - информация по русскоязычным энциклопедическим изданиям, литературе и мнениям о них читателей	http://www.encyclopedia.ru	компьютер с доступом в Интернет
ГЛОССАРИИ. Служба тематических толковых словарей	http://www.elossarv.ru	компьютер с доступом в Интернет

Табл. 37 Каталог образовательных ресурсов в Интернет

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана обеспечены учебно-методической документацией, обучающиеся имеют доступ к данной документации, в том числе к электронно-библиотечным системам в соответствии с требованиями к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

Библиотека Колледжа располагает учебной литературой и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, в достаточном количестве.

Вывод: На основе анализа качества информационно - методического обеспечения библиотеки можно сделать заключение о его соответствии требованиям, предъявляемым к образовательному процессу. Методическое и информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса в колледже. Обеспеченность студентов учебниками и учебными пособиями в целом соответствует лицензионным и аккредитационным нормативам.

7.3 Информатизация образовательного процесса

В современных условиях формирования информационного пространства вопрос о качестве организации самостоятельной работы и самообразования обучающихся, основанный на модульных и информационно-коммуникационных технологиях становится наиболее актуальным. Внедрение электронных образовательных ресурсов, электронных учебно-методических комплексов, используемых в образовательном процессе, создает не только принципиально новые подходы и педагогические инструменты в обучении и воспитании, но и открывает новые возможности перед участниками образовательного процесса. При этом значительно изменяются функции самого педагога, а приоритеты образования склоняются к расширению возможностей, обучающихся определять при содействии с педагогом свой образовательный маршрут, нацеленный на самопознание, саморазвитие, самообразование. Расширяющийся спектр самостоятельной учебной нагрузки становится неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса.

Преимуществом электронно-методических комплексов является наличие сконцентрированного материала, который включает в себя лекционную часть, лабораторно-практические работы, материал контрольно-проверочных работ, тестовые задания, тематику рефератов и сообщений, рекомендации по практической и исследовательской деятельности, методические рекомендации при выполнении работ, списки рекомендуемой литературы, к тому же сама форма электронно-методических комплексов и возможность их использования позволяет применять как непосредственно на занятиях, так и удаленно.

Информационный банк электронно-методических пособий по дисциплине, междисциплинарному курсу, рекомендациям по заполнению отчетов по практикам постоянно обновляется и пополняется новым необходимым для обучения материалом.

В учебном процессе Колледжа используются 17 учебно-практических кабинетов - лабораторий, оборудованных современными компьютерами, которые применяются, в том числе в условиях дистанционных образовательных технологий. В Колледже функционирует локальная сеть. Помимо учебно-практических лабораторий, компьютеры установлены в учебных аудиториях, студиях и полигонах. Все аудитории колледжа оснащены мультимедийным и телевизионным оборудованием.

Информационная обеспеченность учебного процесса	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	Есть
Скорость подключения к сети Internet	До 100 Мб/сек
Количество локальных сетей в ОУ	4
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	198
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	Всего 229
из них используется в учебном процессе	218
Количество IBM PC-совместимых компьютеров:	всего 186

Табл. 38 Информационная обеспеченность учебного процесса

Ведётся модернизация компьютерного парка ГБУ КО ПОО «КИТиС» путём увеличения числа компьютерных кабинетов для учебной, практической и исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей, создания специализированных аудиторий, оснащенных

современными средствами мультимедиа, а также заменой устаревших компьютеров на новые. Колледж располагает современным программным лицензионным обеспечением.

Для студентов и педагогов Колледжа обеспечен доступ в аудитории, оснащенные компьютерами во внеучебное время.

Сотрудники колледжа обеспечены компьютеризированными рабочими местами с выходом в Интернет, что позволяет осуществлять свободный поиск информации, в том числе при проведении учебных занятий. Скорость выхода беспроводного Интернет 100 Мбит/сек.

Вывод: Программно-информационное обеспечение Колледжа (наличие персональных компьютеров для выполнения обучающимися лабораторно-практических работ, наличие необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, технические возможности доступа к Интернету, множительно-копировальной технике) соответствует требованиям ФГОС СПО, что позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме.

7.4. Финансовое обеспечение

Доходы за 2022 год: 168506859,12, в т.ч.:

- доходы от операционной аренды- 538591,20 руб.

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение- 78425970,00 руб.

- доходы от оказания платных услуг (работ) - 43002897,31 руб.

- доходы от штрафных санкций за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)- 15049,41 руб.

- возмещение ущерба имуществу (за исключением страховых возмещений)- 20752,00 руб.

Средняя заработная плата по учреждению- 55697,00 руб.

Средняя заработная плата преподавателей, мастеров - 47238,00 руб.

Субсидия из областного бюджета отдельным государственным бюджетным учреждениям Калининградской области, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования Калининградской области, на иные цели на 2022год (приобретение оборудования, технических средств, программного обеспечения для оснащения Центра опережающей профессиональной подготовки в ГБУ КО ПОО "Колледж информационных технологий и строительства") - 20876810,00 руб.

Субсидия о предоставлении из областного бюджета государственному бюджетному учреждению Калининградской области субсидии на иные цели (на осуществление в срок не позднее 31 мая 2022 года единовременной денежной выплаты в размере 12000 (двенадцати тысяч) рублей руководителям, педагогическим работникам, учебно-вспомогательному персоналу, а также 6000 (шести тысяч) рублей иным работникам, принятым на основное место работы в государственные образовательные организации Калининградской области не позднее 31 мая 2022 года (за исключением работников указанных организаций, находящихся в отпуске по беременности и родам, по уходу за ребенком, в длительном отпуске сроком до одного года на дату осуществления единовременной денежной выплаты) на 2022 год - 1085868,00 руб.

Субсидия из областного бюджета отдельным государственным бюджетным учреждениям Калининградской области, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования Калининградской области, на иные цели на 2022год (благоустройство территории ГБУ КО ПОО «КИТиС», расположенной по адресу: Калининградская область, г. Калининград, ул. Горького, 166;Установка ограждения

территории ГБУ КО ПОО «КИТиС», расположенной по адресу: г. Калининград, ул. Горького, 166)-9479537,00 руб.

Субсидия из областного бюджета отдельным государственным бюджетным учреждениям Калининградской области, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования Калининградской области, на иные цели на 2022год (приобретение оборудования, технических средств, программного обеспечения для оснащения Центра опережающей профессиональной подготовки в ГБУ КО ПОО "Колледж информационных технологий и строительства") - 2968560,00 руб.

Субсидия из областного бюджета государственному бюджетному учреждению Калининградской области на иные цели (в срок до 31 декабря 2022 года санитарно-противоэпидемических мероприятий в Учреждении) - 251800,00 руб.

Грант в форме субсидии на выплату стипендий Правительства Российской Федерации для лиц обучающихся по очной форме обучения - 144000,00 руб.

Социальная стипендия Губернатора Калининградской области - 352000,00 руб.

Грант в целях реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования - 12581015,20 руб.

Доходы от ликвидации активов - 2480,00 руб.

Выводы: бюджетное финансирование и средства, получаемые колледжем за счет ведения образовательной и иной, приносящей доход деятельности позволяют обеспечить ведение образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям (профессиям) колледжа. Основные технико-экономические показатели являются синтетическими (обобщающими) параметрами колледжа. В своей совокупности эти показатели отражают общее состояние дел в разных сферах деятельности колледжа. Каждый показатель в отдельности обобщенно характеризует одно из направлений (сторон) его внутренней или внешней деятельности.

РАЗДЕЛ 8 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

8.1. Выполнение плана набора

Прием в колледж осуществлялся согласно правилам приема, разработанным на основании:

- Закона РФ №272-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02,09,2020 N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"

С целью доступности информации проводилось ознакомление абитуриентов и их родителей (законных представителей) с:

- перечнем специальностей (профессий), на которые в колледже объявлен прием
- планом набора по выбранной специальности, профессии (контрольные цифры приема)
- количеством мест для приема по каждой специальности (профессии) с оплатой стоимости обучения
- количеством поданных заявлений на обучение по каждой специальности (профессии)
- Уставом ГБУ КО ПОО «КИТиС»
- лицензией на право ведения образовательной деятельности
- свидетельством о государственной аккредитации
- правилами приема в колледж, в том числе по соблюдению требований к оформлению документов.

До начала приема документов на сайте колледжа размещалась информация о;

- ежегодных Правилах приема в колледж
- перечне специальностей (профессий), на которые объявляется набор в соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности
- общем количестве мест для приема по каждой специальности (профессии)
- порядке организации приема по договорам с оплатой стоимости обучения.
- о количестве бюджетных мест для приема по каждой специальности (профессии),

С целью организации приема на обучение в колледж приказом директора была создана Приемная комиссия, в состав которой входили, директор (председатель приемной комиссии), сотрудники колледжа (члены приемной комиссии), ответственный секретарь. Заседания комиссии оформлялись протоколами. В период приема документов Приемная комиссия ежедневно информировала абитуриентов о количестве поданных заявлений и конкурсе по каждой специальности (профессии), осуществляла функционирование телефонная линия для ответов на вопросы поступающих. Прием в колледж по программам среднего профессионального образования проводился на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Основными направлениями деятельности приемной комиссии являлись:

- профориентационная работа в образовательных организациях города и области
- проведение Дней открытых дверей
- проведение мастер-классов для учащихся общеобразовательных школ города
- занятия со школьниками в рамках проведения профессиональных проб
- участие в Ярмарках вакансий, выставочной работе
- размещение информации о колледже в СМИ, на транспорте и пр.
- использование сайта колледжа и рекламы.

В результате планомерной профориентационной работы ежегодно наблюдается положительная динамика роста количества обучающихся, принятых на 1 курс на бюджетные места

Набор 2022-2023 учебного года

№ п.п.	Специальность/профессия	бюджет
1	Информационные системы и программирование на базе:	
	- среднего общего образования	25
	- основного общего образования	75
2	Сетевое и системное администрирование на базе:	
	- среднего общего образования	25
	- основного общего образования	25
3	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
	- среднего общего образования	25
	- основного общего образования	25
4	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	
	- среднего общего образования	25
5	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25
6	Мастер столярного и мебельного производства	25

Табл. 39 Набор 2022-2023 учебного года

Основной контингент абитуриентов - это жители города Калининграда и области. Прослеживается положительная динамика поступающих в колледж: средний балл абитуриентов в 2022/2023 учебном году по программам подготовки специалистов среднего звена составил - 4,2 балла, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 3,9 балла.

Вывод: В динамике за несколько лет увеличивается число поступивших в колледж, особенно на специальности и профессии, отнесенные к ТОП-50 (50 наиболее востребованных, новых и перспективных профессий), что позволяет сделать вывод о достаточно высокой востребованности направлений подготовки колледжа. Увеличение среднего балла поступающих на конкурсной основе позволяет оценивать уровень подготовки первокурсников как достаточно высокий.

8.2. Уровень подготовки и качество образования

Основными показателями, определяющими уровень качества реализации образовательных программ среднего профессионального образования, являются результаты успеваемости и качество знаний обучающихся, полученных при текущем контроле и в период проведения промежуточных аттестаций, уровень знаний по дисциплинам, междисциплинарным курсам, не выносимым на сессии и результаты государственной итоговой аттестации.

Основной задачей внутреннего контроля в колледже является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной методической помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания и профессиональной подготовки выпускников.

Внутриколледжный контроль - главный источник информации для мониторинга образовательного процесса, призванный обеспечить обратную связь между управлением ГБУ КО ПОО «КИТиС» и объектами управления.

Целями его проведения являются:

- совершенствование деятельности колледжа;
- улучшение качества образования;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования; исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышение мастерства педагогов.

А такие задачи, как:

- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса ГБУ КО ПОО «КИТиС»;
- оказание методической помощи педагогическим работникам колледжа в учебно-воспитательной работе;
- периодическая проверка выполнения требований ФГОС СПО, рабочих программ по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин,
- соблюдения преподавателями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
- поэтапный контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний;

- обеспечивают обратную связь и позволяют принимать правильные управленческие решения. Организация внутреннего контроля осуществлялась заместителем директора по УМР с привлечением председателей предметно-цикловых комиссий.

Контроль осуществлялся в форме: плановых проверок, мониторинга, административных и срезовых контрольных работ. Все виды проведенного контроля тщательно анализировались на заседаниях предметно-цикловых комиссий, по результатам их проведения осуществлялась корректировка учебного материала для последующего изучения и повторения и принимаются административные решения.

Подведение общих итогов контроля осуществлялось на заседаниях Педагогического совета; административных совещаниях (при директоре, заместителе, начальнике учебной части); приказы по колледжу; аналитические справки.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов и квалифицированных рабочих осуществлялась через такие формы контроля, определенные планом внутриколледжного контроля, как; входной, текущий, обобщающий, рубежный, выходной и итоговый.

Входной контроль является определяющим условием формирования качественного контингента в начальный период обучения.

Сравнительный анализ входного контроля остаточных знаний обучающихся за 2020 -2022 учебные годы (общеобразовательный цикл)

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

дисциплина	год											
	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023
	М22-1			СОД22-1 СОД22-2К			СВ22-1К			средний балл		
РУССКИЙ ЯЗЫК	2,4	3,1	2,6	-	3,1	2,9	-	2,6	2,9	3,27	3,4	2,8
Макмиллиан	2,2	3,7	3,1	2,5	2,7	3,3	2,3	3,1	2,5	2,58	3,2	3,0
История	2,9	-	-	-	-	-	3,1	2,8	3,0	3,2	3,0	3,0
Физика	зд	3,6	3,6	3,1	3,6	3,1	2,9	3,4	3,1	3,12	3,6	3,1
Химия	2,6	2,6	-	2,6	3,2	-	2,8	2,9	3,2	2,98	2,9	3,2
Иностранный язык	3,2	3,5	3,1	3,8	3,0	3,7	3,2	3,5	3,1	3,43	3,2	3,3
Физическая культура	-	3,1	3,1	-	3,1	3,0	-	2,8	-	-	3,0	-
Средний балл	2,66	3,26	2,98	3,0	3,12	3,2	2,86	3,0	2,97	3,09	3,19	3,07

Табл. 40 Сравнительный анализ входного контроля остаточных знаний обучающихся (ППКРС)

Программа подготовки специалистов среднего звена

дисциплина	год											
	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023
	С22-1 С22-2			СА22-1			ИСп22-1 ИСс22-1 ИСа22-1			средний балл		
Русский язык	3,5	4,0	3,8	-	3,4	3,4	3,9	3,5	2,7	3,27	3,4	3,3
Математика	2,6	3,5	3,4	3,0	3,0	2,7	2,9	3,4	3,4	2,58	3,2	3,2
Истории	3,1	3,2	3,1	3,3	-	3,1	3,4	3,0	3,2	3,2	3,0	3,1
Физика	3,1	3,5	3,9	3,2	3,8	3,6	3,3	3,6	3,7	3,12	3,6	3,7
Химии	3,1	-	-	3,2	-	-	3,6	-	-	2,98	2,9	-
Иностранный язык-	3,3	2,5	3,4	3,6	3,2	3,6	3,5	зз	3,5	3,43	3,2	3,5
Физическая культура	-	3,0	3,0	-	3,0	3,1	-	3,1	3,1	-	3,0	3,1
Средний балл	3,11	3,28	3,34	3,26	3,28	3,25	3,43	3,32	3,27	3,09	3,19	3,32

Табл. 41 Сравнительный анализ входного контроля остаточных знаний обучающихся (ППССЗ)

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний и компетенций студентов на этапе текущего изучения дисциплин. Анализ текущего контроля проводился ежемесячно по ПЦК с обязательным подведением итогов по колледжу за месяц в форме анализирующего приказа с обязательными рекомендациями по устранению выявленных в ходе его проведения недостатков.

Административный контроль

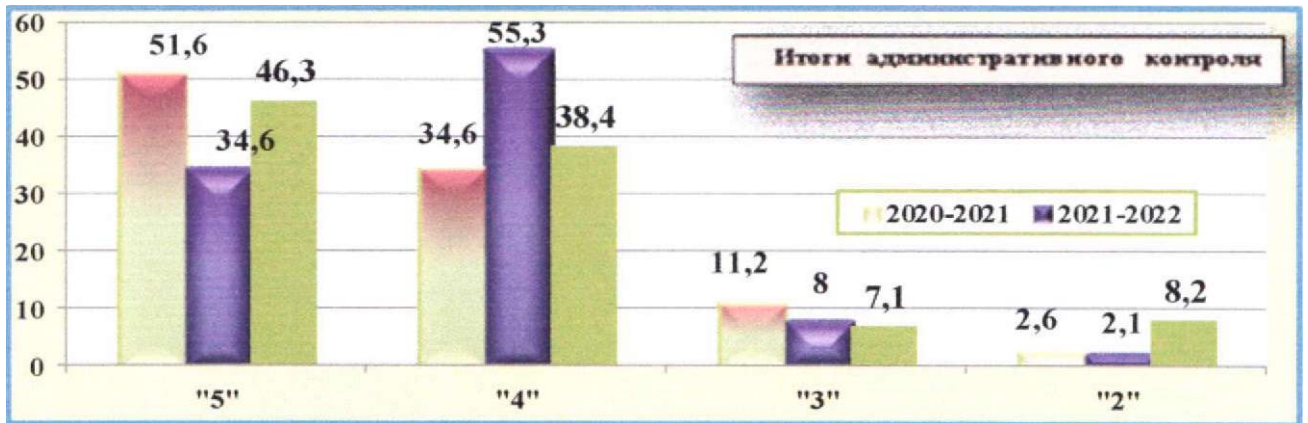
Результаты административного контроля:

Предметно-цикловая комиссия строительной отрасли

Сравнительный анализ за 2 учебных года (в %)

результат	2021-2022	2022-2023	динамика
«5»	34,6	46,3	+ 11,7%
«4»	55,3	38,4	-16,9
«3»	8,0	7,1	-0,9
«2»	2,1	8,2	+6,1

Табл. 42 Предметно-цикловая комиссия строительной отрасли

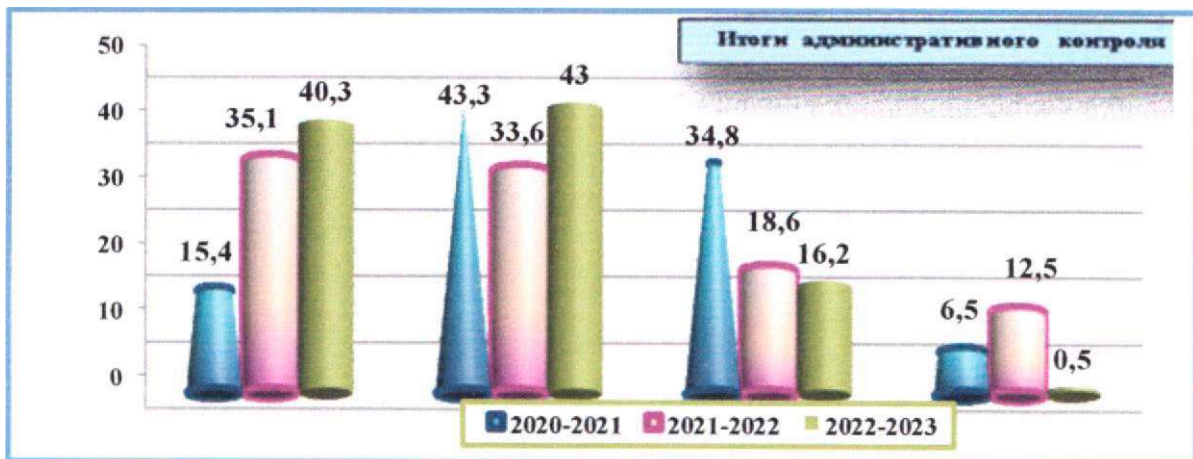


Диагр. 3 Административный контроль ПЦК строительной отрасли

Предметно-цикловая комиссия информационных дисциплин

результат	2021-2022	2022-2023	динамика
«5»	35,1	40,3	+ 5,2%
«4»	33,6	43,0	+9,4
«3»	18,6	16,2	-2,4
«2»	12,5	0,5	- 12,0
результат	2021-2022	2022-2023	динамика
«5»	35,1	40,3	+ 5,2%
«4»	33,6	43,0	+9,4
«3»	18,6	16,2	-2,4
«2»	12,5	0,5	- 12,0

Табл. 43 Предметно-цикловая комиссия информационных дисциплин

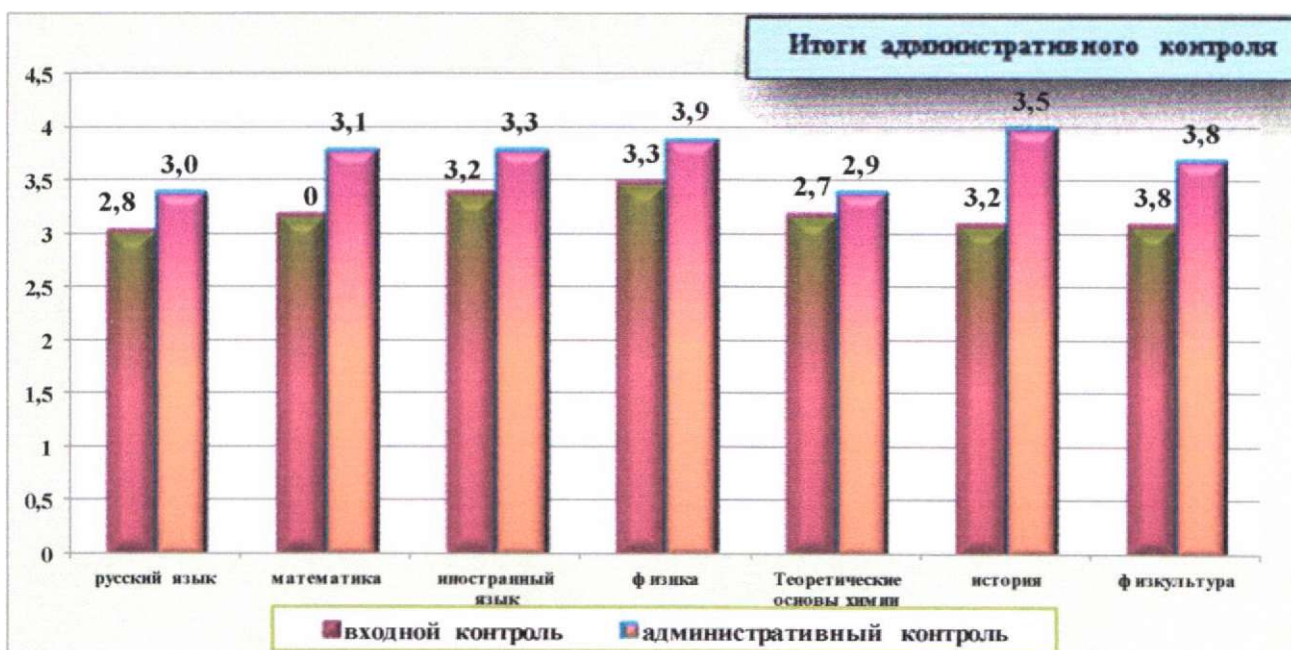


Диагр. 4 Административный контроль ПЦК информационных дисциплин

ПЦК* гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

№	дисциплина	входной контроль	административный контроль	динамика
1	Русский язык	2,8	3,0	+0,2
2	Литература	3,3	3,5	+0,2
3	Математика	-	3,1	-
4	Иностранный язык	3,2	3,3	+0,1
5	Физика	3,3	3,9	+0,4
6	Теоретические основы химии	2,7	2,9	-
7	Основы биологии и экологии в профессии	3,2	3,4	+0,2
8	История	3,2	3,5	+0,3
9	Обществознание	3,2	3,4	+0,2
10	Физическая культура	3,8	3,8	-
11	Основы безопасности жизнедеятельности	3,7	3,8	+0,1

Табл. 44 Предметно-цикловая комиссия гуманитарных и общеобразовательных дисциплин



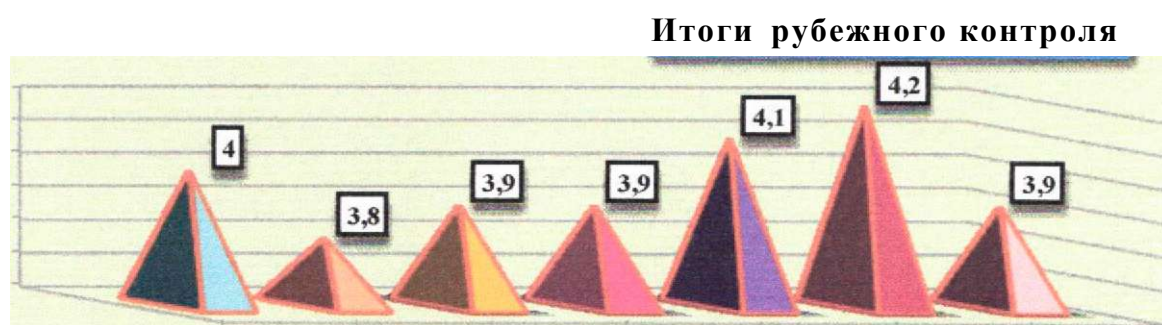
Диагр. 5 Административный контроль ПЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рубежный контроль позволил определить качество изучения обучающимися учебного материала по разделам и темам учебных предметов и дисциплин, пройденным за учебный семестр.

№	Название дисциплины	входной контроль	административный контроль	рубежный контроль
1	Русский язык	3,4	3,5	3,3
2	Математика	3,2	3,3	3,4
3	Иностранный язык	3,2	3,4	3,6
4	Физика	3,6	3,6	3,7
5	Теоретические основы химии	2,9	3,0	3,5
6	Обществознание	3,0	3,2	3,5
7	Физическая культура	3,1	3,1	3,3
8	Основы безопасности жизнедеятельности	-	3,3	4,3
9	Литература	-	3,4	3,7
10	История	-	3,0	3,6
ИТОГО:		3,3	3,7	3,7



Диagr. 6 Рубежный контроль ПЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин



Диagr. 7 Рубежный контроль ПЦК информационных дисциплин

Обобщающий контроль, как правило, проводится для оперативного управления и всестороннего контроля в тех группах (направлениях), где намечается динамика ухудшения качества образования и носит исключительный характер.

Выходной контроль позволяет определить уровень знаний, компетенций, качество и степень их устойчивости за более продолжительный период обучения, как правило, за учебный год.

Выходной контроль групп, вышедших на сплошную производственную практику.

Итоговый контроль был направлен на проверку конечных результатов обучения, осуществляется на экзаменах при проведении промежуточной аттестации, государственных экзаменах, защите курсовых и дипломных работ. Формы, порядок итогового контроля определены в учебных планах по специальностям (профессиям).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в установленном учебным планом и графиком учебного процесса специальности (профессии) сроки. Преподаватель предоставляет на заседание предметно-цикловой комиссии комплект контрольно-оценочных средств (фонд оценочных средств).

По всем образовательным программам среднего профессионального образования продолжена работа по корректировке и формированию фондов контрольно-оценочных средств с учетом изменений в ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

В связи с изменением нормативной базы по организации и защите выпускной квалификационной работы, формам проведения государственной итоговой аттестации, была проведена большая работа по созданию пакета нормативной и учебно-методической документации по организации, содержанию, контролю и критериям оценки выпускной квалификационной работы,

В течение всего года педагогический коллектив продолжал работу по формированию УМК, в том числе электронного в соответствии с требованиями ФГОС СПО по сквозным программам профессиональных модулей. Организация работы осуществлялась методическим советом колледжа, на заседаниях которого рассматривались вопросы: «Задачи методической службы на учебный год», «Организация научно-исследовательской работы студентов в процессе реализации ФГОС СПО», «Планирование и организация самостоятельной работы студентов», «Распределение часов вариативной части при составлении рабочих учебных планов», «Рассмотрение тематики выпускных квалификационных работ» и др. Все решения методического совета, рассматриваемые на его заседаниях, имеют прикладное практическое значение для образовательного процесса.

В колледже в установленные сроки проводились: повторная аттестация обучающихся, имеющих академическую задолженность и условно переведенных на следующий курс, мониторинг организации учебного процесса по различным направлениям: организация учебных занятий; текущий контроль; промежуточная аттестация; подготовка к выпускной квалификационной работе; выполнение курсовых работ; срезовые контрольные работы и др.

Оценка эффективности системы текущего и рубежного контроля подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осуществлялась на основе анализа:

- отчетов кураторов о посещаемости;
- результатов текущего контроля знаний студентов;
- результатов внутреннего тестирования студентов (административного контроля знаний);
- абсолютной и качественной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации;
- результатов внешней оценки качества подготовки;
- участия студентов в региональных и всероссийских олимпиадах.

Посещаемость в группах контролировалась кураторами групп в виде ежедневной отметки, ведомости по неделям посещаемости группы, итоговой ведомости за месяц и за семестр полностью. В итоговых ведомостях обязательно вносятся данные о проделанной работе с неуспевающими, о принятых мерах, прикладываются справки о болезни, объяснительные и т.д.

Текущий контроль находил отражение в журналах учебных групп и в зачетно-экзаменационных ведомостях.

Основной задачей внутреннего контроля в колледже является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников. Контроль осуществляли: директор, заместители директора, начальник учебной части, методист, председатели предметно-цикловых комиссий на основе контрольных опросов по утверждённым фондам контрольных заданий.

Сроки, продолжительность промежуточной аттестации, перечень и количество дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определялись учебным планом, календарным учебным графиком и соответствуют требованиям Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

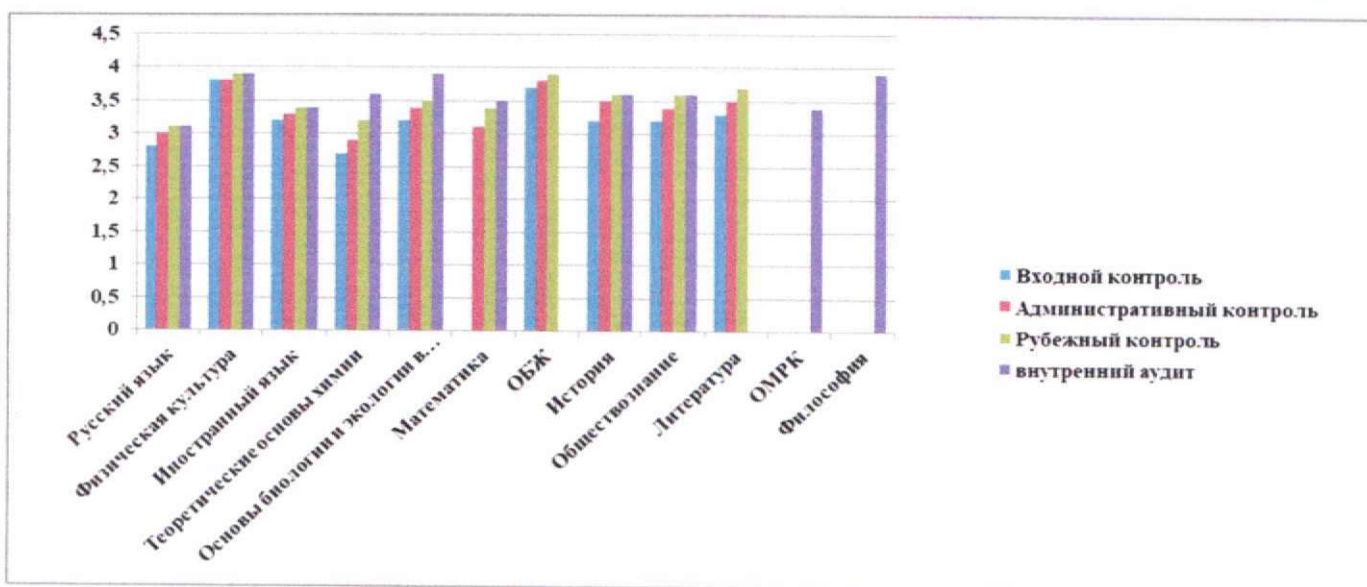
Экзаменационные сессии проводятся по расписанию, которое утверждается приказом директора колледжа и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии. На подготовку к экзаменам отводится не менее двух дней. Аттестационные материалы (задания и варианты к контрольным работам и зачетам), а также экзаменационные материалы, на основе которых составляются контрольно-оценочные материалы, соответствуют требованиям к их содержанию и оформлению, составляются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются предметными цикловыми комиссиями.

В феврале в рамках самообследования в колледже был проведен внутренний аудит качества знаний и уровня сформированное™ компетенций обучающихся.

Итоги внутреннего аудита (по предметно-цикловым комиссиям)

№ п/п	Название дисциплины	Входной контроль	Административный контроль	Рубежный контроль	Внутренний аудит	Динамика
1	Русский язык	2,8	3,0	3,1	3,1	+0,1
2	Физическая культура	3,8	3,8	3,9	3,9	+0,1
3	Иностранный язык	3,2	3,3	3,4	3,4	+0,1
4	Теоретические основы химии	2,7	2,9	3,2	3,6	+0,4
5	Основы биологии и экологии в профессии	3,2	3,4	3,5	3,9	+0,4
6	Математика	-	3,1	3,4	3,5	+0,1
7	ОБЖ	3,7	3,8	3,9	-	-
8	История	3,2	3,5	3,6	3,6	+0,1
9	Обществознание	3,2	3,4	3,6	3,6	+0,2
10	Литература	3,3	3,5	3,7	-	-
11	ОМРК	-	-	-	3,4	-
12	Философия	-	-	-	3,9	-

Табл.46 Результаты внутреннего аудита предметно-цикловой комиссии гуманитарных и общеобразовательных дисциплин



Диагр.8 Результаты внутреннего аудита предметно-цикловой комиссии гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

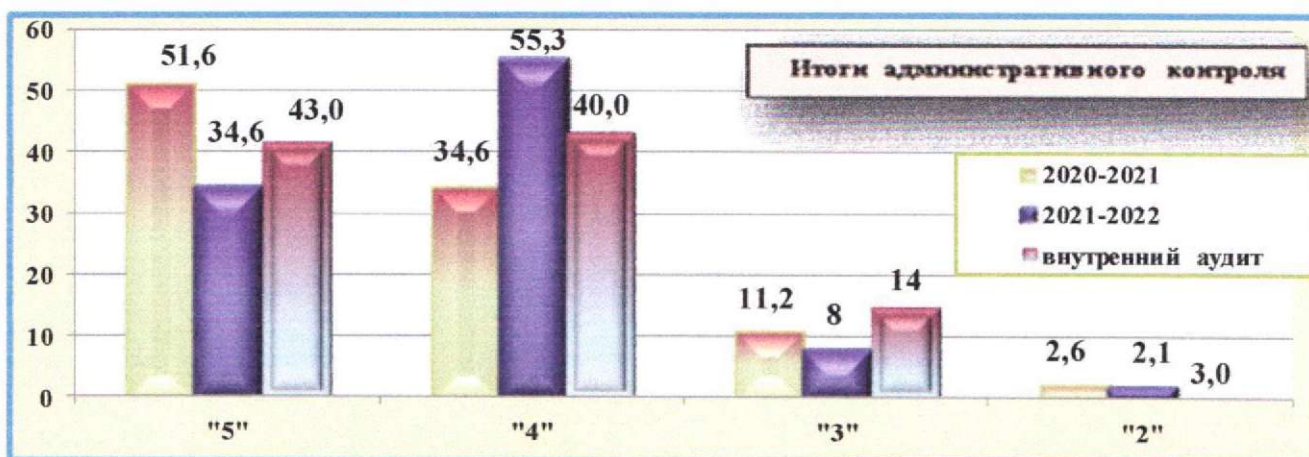
ПЦК строительной отрасли

Сравнительный анализ за 2 учебных года и внутренний аудит (в %)

предмет	Количество студентов			Качественные показатели								Средний балл	% успеваемости	успеваемость %
	по списку	выполнил работ	%	отлично		хорошо		удовлет.		неудовлет.				
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
ИТОГО по ПЦК 1 семестр	933	636	68,16	275	43	283	44	54	8	16	3	4,2	96,2	87,7
ИТОГО по дисциплине внутренний аудит	903	635	70,3	276	43	252	40	88	14	20	3	4,2	97,0	83,1

Табл.47 Результаты внутреннего аудита предметно- цикловой комиссии строительной отрасли

ПЦК информационных дисциплин



Диагр.9 Результаты внутреннего аудита предметно- цикловой комиссии информационных дисциплин

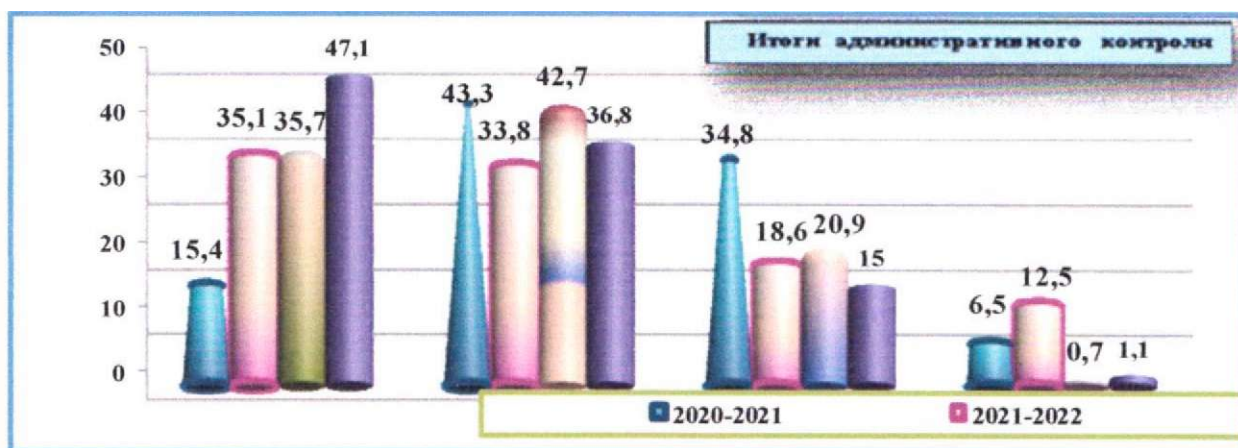
учебный период	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
2021-22	2014	1416	506	605	296	9	4,16
2022-23	1770	1475	695	544	221	13	4,28

Табл.48 Результаты внутреннего аудита предметно- цикловой комиссии строительной отрасли

Сравнительный анализ за 2 учебных года и внутренний аудит (в %)

результат	2020-2021	2021-2022	внутренний аудит 2021-2022	внутренний аудит 2022-2023
«5»	15,4	35,1	35,7	47,1
«4»	43,3	33,8	42,7	36,8
«3»	34,8	18,6	20,9	15,0
«2»	6,5	12,5	0,7	1,1

Табл. 49 Результаты внутреннего аудита предметно- цикловой комиссии информационных дисциплин



Диагр. 10 Результаты внутреннего аудита предметно- цикловой комиссии информационных дисциплин

Сравнительный анализ контролей, проведенных в течение 2022 года, показал стабильный уровень знаний обучающихся, соответствующий уровню требований государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования.

В целом по колледжу прослеживается положительная динамика результатов контролей и срезов. По итогам контрольных мероприятий проводился анализ и были даны методические рекомендации.

Промежуточная аттестация обучающихся колледжа проводилась по графику учебного процесса и в установленные рабочим учебным планом сроки на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» и согласно учебным планам предусматривала такие виды контроля, как: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, защита курсовой работы (проекта).

Объем контрольной работы определялся преподавателем, ведущим подготовку студентов по данной дисциплине. Варианты контрольной работы разрабатывались преподавателем, ведущим дисциплину, рассматривались на заседании профильного ПЦК, согласовывались с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждались директором. Время на проведение контрольной работы, зачета, дифференцированного зачета, защиты курсовой работы (проекта) выделялось за счет общего объема времени, отводимого на изучение дисциплины. Для проведения промежуточной аттестации составлялся график промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) по ПЦК.

Расписание сессии согласовывалось с председателем профильного ПЦК, заместителем директора по учебно-методической работе и утверждалось директором колледжа. Количество дисциплин, выносимых на экзамены, соответствует учебным планам. Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена составлялись преподавателем на основе материала рабочей программы дисциплины и охватывали наиболее актуальные разделы и темы, рассматривались на заседании профильного ПЦК, согласовывались с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждались директором.

Перед экзаменом планировалось проведение консультаций за счет общего числа консультационных часов, отведенных на группу. Итоги промежуточной аттестации отражаются в журналах групп, зачетных книжках, экзаменационных ведомостях и аналитических справках. Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов. Контрольно-оценочные материалы составлены в объеме, предусмотренном ООП СПО и в соответствии с требованиями, к знаниям и умениям по дисциплинам, включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

В 2022 году колледж прошел профессионально-общественную аккредитацию по образовательным программам среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 (08.01.28) Мастер отделочных строительных и декоративных работ сроком на 4 года и по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование сроком на 5 лет, что является внешней независимой оценкой качества образования.

В сравнении с предыдущим учебным годом отмечается положительная динамика качества успеваемости, что объясняется более сильным составом контингента обучающихся колледжа и сложившейся системой работы педагогов по обеспечению качества образования.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе всестороннюю оценку качества образования. Результаты оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией Колледжа.

8.3 Организация проведения Государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация - обязательный элемент основной образовательной программы среднего профессионального образования. Нормативными документами, регламентирующими её, являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям;
- приказ о составе государственных экзаменационных комиссий;
- приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- график проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась: *по программам подготовки специалистов среднего звена в форме:*

- защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта);
- демонстрационного экзамена;

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы;
- защита письменной экзаменационной работы.

Председателями Государственных экзаменационных комиссий были назначены представители от работодателей, состав которых был утвержден приказом Министерства образования Калининградской области от №1360/1 от 09.12.2021 г. «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и строительства» на 2022 год».

На Государственную итоговую аттестацию были представлены следующие материалы:

- приказ от 18.10.2021 № 152-у «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена; программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих))»;
- приказ от 16.06.2022г. № 207-у «О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации»;

- программы государственной итоговой аттестации, согласованные с работодателями;
- сведения об успеваемости обучающихся (сводная ведомость);
- зачетные книжки обучающихся;
- выполненные выпускные квалификационные работы с письменными отзывами руководителей и рецензиями о качестве содержания ВКР со стороны работодателей.

В отчетах работы государственных экзаменационных комиссий председатели отмечают качество подготовки выпускников, сформированные у них профессиональные компетенции, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи. О качестве подготовки специалистов свидетельствуют отзывы руководителей предприятий и организаций, аттестационные листы, характеристики, в которых отмечается производительность труда выпускников колледжа. хорошее качество работы, профессиональные навыки и дисциплинированность.

Решением Педагогического совета (протокол № 6 от 15.06.2022г.) к государственной итоговой аттестации в 2022 году было допущено 248 обучающихся, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена). Из 248 выпускников, прошедших ГИА 92 (37,1% выпускников) завершили обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 156 (62,9%) - по программам подготовки специалистов среднего звена, 3 человек (1,2% от общего числа выпускников) обучающихся, не освоивших ООП СПО, до ГИА допущено не было, что на 4,1% меньше, чем в прошлом году, все обучающиеся на защиту ВКР явились. Для проведения государственной итоговой аттестации (с 11 по 27 июня 2022 года) было создано 7 государственных экзаменационных комиссий каждая в составе председателя (работодатель), заместителя председателя (директора/заместителя директора) и членов комиссии.

Из выпускников по ППКРС (профессии: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства) 92 человека: 60 обучающихся (65,2%) защитились на «отлично», 23 (25,0%) на «хорошо», 9 (9,8%) на «удовлетворительно».

Сравнительный анализ ГИА показал, что в сравнении с выпуском 2021 года по ППКРС прослеживается динамика падения качества образования (4,5%) на фоне роста среднего балла на 0,2.

Из выпускников по ППССЗ 156 человека (62,9%) 94 (60,3%) защитились на «отлично», 45 (28,8%) на «хорошо», 17(10,9%) на «удовлетворительно».

По результатам защиты ВКР по ППССЗ в сравнении с 2021 годом прослеживается динамика ухудшения качества образования на 3,1% при неизменном среднем балле.

Обучающиеся групп ИС18-1, ИС18-2К. С18-1, С18-2, С18-3К, СА18-1, СА18-2К в рамках государственной итоговой аттестации проходили демонстрационный экзамен по компетенциям WSR.

В целом по колледжу средний балл государственной итоговой аттестации составил - 4,5 балла, (произошло повышение на +0,2 балла), качества - 65,6% (снижение на 21%). 12 обучающихся колледжа получили диплом с отличием.

Выпускники продемонстрировали профессиональные и общие компетенции по выбранной теме и по специальности в целом, самостоятельность суждений и выводов, отвечали на вопросы ГЭК четко, грамотно, логично. Практически 100% выполнение выпускных квалификационных работ с использованием специализированного прикладного программного обеспечения. Во время защиты выпускных квалификационных работ выпускники использовали электронные презентации.

**Результаты государственной итоговой аттестации
(2022 год выпуска)**

№ п/п	Профессия/ специальность	группа	количество допущенных	количество сдававших/ из них с отличием	количество				средний балл	динамика (в баллах)	качества %	динамика %
					«5»	«4»	«3»	«2»				
1	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	M19-1 M19-2К	28	28/3	19	4	5	0	4,7	+0,55	67,9	-22,1
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	СВ19-1 СВ19-2К	34	34/3	16	14	4	0	4,2	-0,34	47,1	-47,1
3	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	СОТ19-1 СОТ19-2К	30	30/2	25	5	0	0	4,85	+0,13	100	-
Общий итог по ППКРС			92	92/8	60 (65,2 %)	23 (25,0 %)	9 (9,8%)	0	4,6	+0,34	71,7	-69,1
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	С18-1 С18-2 С18-3К	66	66/1	56	8	2	0	4,8	+0,1	87,8	-12,1
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	ИС18-1 ИС18-2К	43	43/1	17	17	9	0	4,2	-	-	-
3	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	СА18-1 СА18-2К	30	30	13	12	5	0	3,9	-	43,3	-
4	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	СПиЛС19-1	17	17/2	8	8	1	0	4,4	-0,1	47,1	-39,6
Общий итог по ППССЗ			156	156/4	94 (60,3%)	45 (28,8 %)	17 (10,9 %)	0	4,3	0	59,4	-52,1
ИТОГО по колледжу			248	248/12	154 (62,1%)	68 (27,4 %)	26 (10,5 %)	0	4,5	+0,34	65,6	-60,1

Табл.50 Результаты государственной итоговой аттестации (выпуск 2022г.)

По итогам работы государственных экзаменационных комиссий были составлены отчеты, подписанные председателем ГЭК и директором ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства», рассмотренные на заседании Педагогического совета 29.06.2022 (протокол педсовета № 7).

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников были разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. По всем образовательным программам разработаны, утверждены и согласованы с работодателями программы государственной итоговой аттестации. Для проведения государственной итоговой аттестации были составлены графики проведения индивидуальных и групповых консультаций, проводился контроль за выполнением выпускных квалификационных работ. Государственная итоговая аттестация

проводилась в сроки, установленные учебными планами специальностей и профессий согласно утвержденного графика. Заседания государственных экзаменационных комиссий оформлялись протоколами заседаний и отчетами председателей, которые анализировались на заседаниях предметно-цикловых комиссий строительной отрасли и информационных дисциплин и рассматривались на Педагогическом совете колледжа. В колледже анализируются рекомендации, высказанные в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

Председатели ГЭК в своих отчетах отметили достаточно высокий общекультурный и общий уровень профессиональных компетенций, соответствующий требованиям ФГОС СПО. Общий уровень подготовки выпускников свидетельствует о квалифицированной профессиональной работе преподавателей.

Вывод: Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. На основе анализа качества освоения образовательных программ прослеживается положительная динамика уровня подготовки выпускников.

8.4 Анализ трудоустройства выпускников

Основной целью деятельности является содействие трудоустройству выпускников в соответствии с полученной специальностью, профессией, организация временной занятости обучающихся колледжа, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Основные направления деятельности:

- формирование информационно-аналитических материалов по проблемам трудоустройства выпускников;
- разработка и внедрение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников в соответствии с потребностями рынка труда (профорientация, презентация, встречи выпускников с работодателями и т.д.);
- участие в организации и проведении мероприятий по внедрению целевой модели наставничества:
- сбор и обработка информационной базы состояния рынка труда;
- участие в мероприятиях, проводимых заказчиками и потребителями образовательных услуг (ярмарки вакансий, дни открытых дверей и т.д.);
- организация и проведение мероприятий по направлению выпускников на работу;
- сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников;
- разработка предложений по вопросам трудоустройства выпускников;
- оказание помощи в организации стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа.
- взаимодействие с местными органами власти, территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями. Утвержден и реализован план работы ССТВ в полном объеме.

Одна из основных задач и результат деятельности педагогического коллектива колледжа - обеспечить трудоустройство выпускников и их способность к адаптации на рабочем месте. В связи с этим система социального партнерства ГБУ КО ПОО «КИТиС» с предприятиями и организациями различных форм собственности постоянно развивается, заключались договора о сотрудничестве, производственной практике и практической подготовке, сетевом взаимодействии. В течение 2022 года пополнялся сформированный банк

данных по базам производственных практик, где учитывались возможности последующего трудоустройства выпускников.

Колледж заинтересован в эффективности и плодотворности сотрудничества с партнерами-работодателями и Центром занятости населения Калининградской области и успешно координирует это взаимодействие. Стратегическая цель организации системы партнерства - формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности конкурентоспособного специалиста. Колледж входит в состав образовательно-производственного кластера «Машиностроение» в рамках проекта «Профессионалитет» по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Форма реализации партнерства - совместное участие в проектах, различные формы договоров и соглашений между колледжем и субъектами регионального рынка труда. Партнерами колледжа в этом направлении являются предприятия города и области различных форм собственности. Колледж активно сотрудничает с ведущими региональными компаниями в сфере информационных и коммуникационных технологий: KODE, Центр информационного обеспечения бизнеса «ИНОК», Региональное представительство компании 1С в Калининградской области, Региональный офис Калининградской области компании D-Link, строительной отрасли - Ассоциацией некоммерческое партнерство «Саморегулируемая организация «Строительный Союз Калининградской области»», Региональным отраслевым объединением работодателей Союз работодателей жилищно-коммунальных предприятий Калининградской области и др.

Партнерство в сфере подготовки кадров, как гибкая форма сотрудничества, позволило организовать все виды практики, включая практическую подготовку, совместную методическую работу, повысить уровень и качество информационного обмена и подготовки кадров для таких отраслей промышленности, как: строительная, мебельная, машиностроение и др.

Таким образом, система партнерства в колледже открывает следующие дополнительные возможности: упрощает доступ к информации о рынке труда, реализуются новые совместные проекты, программы, расширяются возможности трудоустройства выпускников еще на стадии производственной практики, обеспечивается учет требований работодателей по содержанию подготовки специалистов и т.д., открываются более широкие возможности для профессиональной практики.

Все партнеры колледжа являются базами практик, наиболее активно по данному вопросу сотрудничают следующие предприятия:

Основные базы прохождения практик обучающимися ГБУ КО ПОО «КИТиС»

Код	Укрупненная группа профессий, специальностей	Место практики (наименование организации)
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	ООО «Строй Сервис» ООО «ЗД Проект»
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО «Легион» ООО «Региональный геодезический центр»
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	ООО «ЗЕМЛЕМЕР» ИП Спирин В.В.
08.01.07	Мастер общестроительных работ	ООО «ЭСКАРО» ИП Топарин А.П.
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	ООО «ДИМСТРОЙ» ИП Присяжнюк А.Н.
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ООО Инжиниринговая компания «ПАНОРАМА»

15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	АНО «Калининградское бюро судебной экспертизы и оценки» УК «МОЙ ДОМ» УК «Балтийский ДОМ» ИП Жеребцов М.А. ИП Разумовский А.В. ООО «Диант» ООО «Гудвилл» ООО Шторекс
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	Калининградская информационно-технологическая Ассоциацией (КАЛИТА)
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Региональное представительство компании 1С 1С: Северо-запад
09.02.06 09.02.07	Сетевое и системное администрирование Информационное и системное администрирование	ООО "ТриколорТВ" ООО "Ростелеком" ООО "Меркурий" ООО "АвтозападТранс" Региональный офис Калининградской области компании D-Link ООО «СОХО» Компания КОДЕ Центр информационного обеспечения бизнеса «ИНОК» Компания «Си Эс Трэйд - СиСофт Калининград» Компания ФеленаСофт Группа компаний «Алгоритм» ООО «БИТБАРРЕЛ»
29.00.00	ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	ООО Шторекс ООО «АКВЕЛЛА ИНВЕСТ»
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	ИП Жбанов В.В. ООО «Гудвилл» ООО «МебеЛик КД» ООО «МПФ Емельянов» ООО «Мебель-Ник» «ПрегольМебель» (ИП Клосев) ООО «Триада Сервис Плюс» ООО «ЛВК» ООО «Диа-Мебель» ООО «Сезам» Мебельный салон «Папа Карло» и др.
35.00.00	СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	НО «Фонд социальных программ Прибрежный» ООО «Алерда»
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	ООО «СК-Калининград» АОЗТ «Шкипер» ООО УК «Эдельвейс» ООО «Лазурь» ООО «УК Балттрансстрой» МУК «Калининградский зоопарк»

Табл.51 Основные базы прохождения практик обучающимися ГБУ КО ПОО «КИТиС»

Данные предприятия являются многолетними партнерами колледжа в области подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена. Руководители предприятий принимают участие в разработке образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ учебной и производственной практики, выступают в качестве председателей и экспертов при проведении

квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации, предоставляют места для прохождения стажировок мастерам производственного обучения и преподавателям профессионального цикла, оказывают содействие в трудоустройстве выпускников колледжа.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников колледжа показывают, что более 30 % обучающихся трудоустраиваются на предприятиях, где проходили производственную практику.

В 2022 году в контексте подготовки кадров для Калининградской области, проведенным Urban Baltic Project, с целью выявления и анализа трудовых и образовательных траекторий выпускников колледжа, процент трудоустройства составил свыше 65.

Колледжем ведется постоянный поиск новых баз и объектов для реализации практической подготовки обучающихся, в том числе с учетом изменений структуры подготовки специалистов согласно ФГОС СПО по ТОП-50 и ТОП Регион.

В колледже регулярно проводится консультационная работа по вопросам «самопрезентации»: написания «резюме», заполнения «анкеты при трудоустройстве», адаптационного периода в коллективе, формировании студенческих стройотрядов и т.п. Создан и функционирует Центр содействия трудоустройству. Консультационные услуги за 2021 год получили более половины обучающихся колледжа. А учебная дисциплина «Индивидуальный проект» формирует у обучающихся навыки стратегии поведения на рынке труда.

На сайте колледжа в разделе «Выпускнику» размещается актуальная информация для выпускников по содействию трудоустройства. Функционирует центр содействия трудоустройству выпускников, а кураторы выпускных групп ежемесячно проводят мониторинг трудоустройства выпускников.

Основными направлениями деятельности Центра являлись:

1. Профессиональный отбор: В течение всего учебного года проводился мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволил планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.
2. Социально-правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры: Центр содействия трудоустройству выпускников использовал в своей работе различные Интернет-ресурсы, позволяющие оперативно информировать о деятельности путем размещения информации о наличии вакансий.

В рамках содействия трудоустройству был проведен комплекс мероприятий:

- участие в конкурсе выпускных квалификационных работ под руководством компании «IC: Северо-Запад» (отмечены сертификатами участников, научные руководители - благодарственными письмами);
- в рамках конкурсной процедуры студенты стали обладателями именной стипендии от ПАО «Ростелеком».

Состоялся Круглый стол с работодателями «Поколение Z- запрос к работодателю», в котором приняли участие: ООО «Д-Линк Трейд», ООО «IC:Северо-Запад», ООО «Инносети», ООО «Kenigslab», ПАО «Ростелеком», АНО «Союз- мастеров 39», ООО «I-Center», ГБУ КО «Реабилитационный центр», ПАО «МТС», ООО «DiezTeeh».

В течение года организовываются и проводятся экскурсии на профильные предприятия для обучающихся всех специальностей. Студенты и преподаватели колледжа активно участвуют в ярмарках профессий, выставках, различных проектах, семинарах, мастер-классах и т.п.

Мониторинг трудоустройства выпускников - одна из важнейших составляющих системы управления качеством образования в ГБУ КО ПОО «Колледж информационных

технологий и строительства».

Основные принципы проведения мониторинга:

- достоверность (используемая для мониторинга информация должна обладать высокой степенью достоверности);
- актуальность (информация должна регулярно обновляться);
- постоянство (мониторинг осуществляется на постоянной основе с определенной периодичностью);
- единство (мониторинг осуществляется по единым формам, основаниям и правилам);
- доступность (информация о результатах мониторинга должна быть доступной для использования в работе сотрудниками колледжа).

Мониторинг осуществляется ежеквартально посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном) опросах выпускников, взаимодействии с работодателями и Центром занятости населения.

Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей колледжа, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда рабочих кадров и специалистов со средним профессиональным образованием. Ежегодно выполняется проект государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (контрольных цифр приема), который согласовывается с работодателями, центрами занятости населения Калининградской области. В Колледже работает центр дополнительного образования, проводящий мониторинг наличия вакантных мест и оказывающий содействие в трудоустройстве выпускников.

Мониторинг трудоустройства выпускников на протяжении последних лет показывает, что выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда еще будучи студентами.

Результаты трудоустройства выпускников 2022 года

Наименование профессии, специальности	Код профессии, спец-ти	Количество выпускников 2022 года	из них трудоустроенных	
			человек	%
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.01.25	30	19	63,3
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	34	23	67,6
Мастер столярного и мебельного производства	29.01.29	28	19	67,9
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	66	49	74,2
Сетевое и системное администрирование	09.02.06	30	21	70,0
Информационные системы и программирование	09.02.07	43	27	62,8
Садово-парковое и ландшафтное строительство	35.02.12	17	12	70,6
ИТОГО:		248	170	68,5

Табл.52 Результаты трудоустройство выпускников

В условиях рыночных отношений эффективность деятельности колледжа в системе профессионального образования определяется не только степенью востребованности выпускников на рынке труда, но и их информированностью о реальной ситуации, умением находить вакансии и успешно позиционировать себя с точки зрения работодателя. Создание эффективных механизмов, формирующих устойчивые прямые и обратные связи между

работодателями и соискателями, включая прогноз потребности специалистов, открытые и доступные информационные ресурсы - ответственная задача профессионального коллектива колледжа.

Одним из таких механизмов является система содействия трудоустройству выпускников, которая базируется на принципах взаимодействия с работодателями реального сектора экономики. В колледже успешно функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников.

Вывод: Анализ результатов государственной итоговой аттестации свидетельствует о высоких качественных показателях подготовки выпускников колледжа. Результаты трудоустройства выпускников Колледжа показывают, что специальности и профессии колледжа востребованы на рынке труда г. Калининграда и Калининградской области.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов самообследования по образовательным программам среднего профессионального образования {программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена) показывает:

- представленные данные объективно отражают состояние учебно-воспитательного процесса;
- организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществлялось в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования;
- сформированная в колледже структура подготовки специалистов отвечает требованиям экономики региона и потребностям рынка образовательных услуг;
- содержание подготовки специалистов по основным образовательным программам, отнесенным к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО, как в части теоретического обучения, так и в части практической подготовки;
- качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в колледже соответствует требованиям, предусмотренным ФГОС СПО.
- кадровый потенциал колледжа обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ на заявленных уровнях в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- материально- техническая база колледжа позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами регионального рынка труда в части подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
- организация воспитательной работы отвечает целям и задачам учебно- воспитательного процесса.

Исходя из вышеизложенного, комиссия считает, что параметры:

- организационно-правовой деятельности в системе управления;
 - образовательного ценза педагогических работников;
 - укомплектованности штатов педагогических работников;
 - материально-технического, учебно-методического, библиотечно- информационного и иного обеспечения образовательной деятельности;
 - содержание и качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по направления подготовки;
 - воспитательной деятельности
- соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.


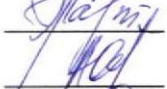

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБУ КО ПОО «КИТиС» имеет потенциал для реализации подготовки по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, профессиям дополнительного образования, профессиональной подготовки, ориентированным на потребности регионального рынка труда.


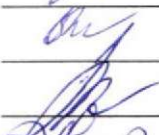






В качестве перспективы рекомендуется:

- дальнейшее совершенствование и развитие образовательных программ среднего профессионального образования, программ дополнительного образования и профессионального обучения на базе колледжа;
- совершенствование внутренней и внешней оценки качества образования, мониторинговых исследований, электронного учета достижений педагогических кадров, достижений обучающихся для дальнейшего развития внутренней системы оценки качества образования;
- использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- увеличение численности обучающихся- победителей конкурсов профессионального мастерства регионального уровня;
- увеличение численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку, стажировку;
- увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория;
- продолжение деятельности по внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий, ориентированных на компетентностно-ориентированное модульное обучение при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов по всем направлениям подготовки;
- совершенствование форм и методов воспитательно-профилактической работы с целью улучшения работы по предупреждению и профилактики правонарушений среди обучающихся;
- расширение системы взаимодействия с работодателями по практической подготовке обучающихся и дальнейшего трудоустройства, внедрение в практику проведение совместных мероприятий;
- привлечение работодателей к педагогической деятельности;
- лицензирование новых перспективных для региона специальностей /профессий среднего профессионального образования, входящих в ТОП 50;
- модернизация материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Председатель комиссии: директор ГБУ КО ПОО «КИТиС»  Пашковский М.А.

Члены комиссии:

 Бондарец В.С.
 Павленко Г.Я.
 Денисова А.О.


Береза О.В.

Солнцева С.Ю.

Коробова В.В.

Бердалина А.Б.

Григорян Н.А.

Казакова Н.Н.

Линник О.В.

Шадрина О.А.